

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat disimpulkan oleh penulis tentang manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yaitu sebagai berikut:

1. Konsep manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yaitu suatu sistem yang disusun secara sistematis yang dipimpin oleh kepala madrasah dengan bekerja sama pada seluruh personel madrasah untuk dapat mengatur jalannya program *hidden curriculum* yang berisi kegiatan yang mengarah kepada kultur religius untuk mengembangkan serta menanamkan nilai-nilai religius ke dalam diri peserta didik. Adapun tujuannya yaitu sebagai wahana dalam menransfer nilai-nilai religius kepada peserta didik, karena dengan adanya kultur religius di madrasah menjadikan pendidik lebih mudah untuk menransfer nilai kepada peserta didik. Sedangkan nilai yang dikembangkan yaitu nilai religius yang mencakup nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak.
2. Metode yang digunakan pada manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, dan metode pembinaan.
3. Tahapan-tahapan pada manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.
4. Dampak pada manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yaitu berkembangnya kultur religius pada peserta didik, terbentuk lingkungan belajar serta peningkatan proses pembelajaran, dan peningkatan daya nalar peserta didik.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan serta masukan bagi beberapa pihak diantaranya adalah:

1. Bagi MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus
 Bagi MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus diharapkan mampu untuk terus mengembangkan kultur madrasah religius melalui *hidden curriculum* sehingga nantinya dapat meningkatkan mutu pendidikan bagi madrasah.
2. Bagi kepala madrasah beserta jajarannya
 Bagi kepala madrasah beserta jajarannya diharapkan mampu untuk selalu berkoordinasi dengan baik serta saling bersinergi terkait manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus agar dapat mencapai hasil yang efektif dan efisien.
3. Bagi Peneliti
 Peneliti mendapatkan pengetahuan baru tentang manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus mulai dari konsepnya, tahapan-tahapan pelaksanaannya, metode yang digunakan serta dampak bagi peserta didik dan peneliti mempunyai pengalaman dalam bidang penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester berupa karya ilmiah skripsi sehingga dapat menjadi motivasi tersendiri untuk terus menghasilkan karya ilmiah.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, penulis ucapkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT karena atas ridha-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa juga penulis ucapkan shalawat serta salam kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan, oleh karena itu peneliti membutuhkan kritik dan saran.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis memohon maaf jika memiliki kesalahan dalam hal apapun. Penulis berharap dengan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.