

## ABSTRAK

**Siti Lilis Hidayah, 1610110451, Implementasi Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Melalui *Quantum learning* Pada Masa Pandemi *Covid -19* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Satu Atap N 1 Poncomulyo, Kacamatan Kayen, Kabupaten Pati Tahun 2020/2021.** Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2022

Tujuan Penelitian ini untuk memaparkan proses pelaksanaan (1) implementasi pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *Quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII di SMP Satu Atap N 1 Poncomulyo; (2) faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII di SMP Satu Atap N 1 Poncomulyo; (3) hasil belajar siswa terhadap pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas VIII di SMP Satu Atap N 1 Poncomulyo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Dengan Teknik pengumpulan data dengan berbagai cara antara lain yaitu pengamatan, wawancara, dokumentasi, analisis dokumen, catatan lapangan yang berhubungan dengan obyek yang diteliti, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan

Hasil dalam penelitian ini adalah 1).implementasi pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII yaitu dengan diadakan pembelajaran dering / online untuk mencegah penularan *covid* untuk itu pendidik dan peserta didik kerjasama untuk menggunakan pembelajaran *edutainment* melalui *quantum learning* yang bertujuan untuk kebebasan cara berfikir dengan rasa nyaman dan menyenangkan 2). Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada peserta didik kelas VIII yaitu adanya motivasi dan antusiasme siswa untuk mengikuti proses kegiatan belajar – mengajar dengan baik, adanya fasilitas wifi dan kuota gratis tujuannya agar proses belajar mengajar bisa tersampaikan dengan baik untuk menunjang keberhasilan proses belajar secara dering, sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang alokasi waktu dalam kegiatan belajar, kesulitan mencari sinyal/ kesulitan mencari internet yang digunakan saat dering dan durasi waktu sedikit, terkendala dari orang tua siswa sebagian kurang mendukung adanya belajar dirumah/ dering 3).Hasil belajar terhadap pembelajaran berbasis *edutainment* melalui *quantum learning* pada masa pandemi *covid -19* pada peserta didik kelas VIII di SMP Satu Atap N 1 Poncomulyo adalah peserta didik sebagian sudah mengalami peningkatan dalam proses belajar dan sudah ada perubahan dan sekarang peserta didik banyak mengutarakan pendapat/ argument dan ide- ide yang ada didalam pikirannya, dan selanjutnya lingkungan juga mempengaruhi hasil belajar dari lingkungan fisik maupun lingkungan sosial

**Kata Kunci** : *Edutainment, Quantum learning* Masa Pandemi *Covid-19*, Pendidikan Agama Islam, Peserta Didik