

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Aam, *Pengantar Ilmu Sejarah*, Pustaka Setia Bandung, Bandung, 2012.
- Abdul Qadir Ahmad, Muhammad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Direktorat proyek pembinaan prasarana dan perguruan tinggi Islam, Jakarta, 1985.
- Abdullah Sani, Ridwan, *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010.
- Choiriyah, Tutfatul, *Implementasi Probing Prompting Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak 2014/201*, Perpustakaan STAIN Kudus, Kudus, 2015.
- Ellis Ormrod, Jeanne, *Psikologi Pendidikan*, Erlangga, Jakarta, 2010.
- Faiz, Muhammad, *Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*, perpustakaan STAIN Kudus, Kudus, 2015.
- Firdausiah, Nikmatul, *Pengaruh Pelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Nalumsari Jepara*, Perpustakaan STAIN KUDUS, Kudus, 2014.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2002.
- Herdian, *Model Pembelajaran Problem Posing*, (online), 2009. Tersedia: https://herdy07_wordpress.com (diakses pada 19 April 2009).
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013.
- Jannah, Raudlatul, *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Open Ended dengan Menggunakan Media Pohon Matematika Dilihat Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTsN Kurau Tahun Pelajaran 2015/2016*, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari. 2016. Tersedia di: <http://idr.iain-antasari.ac.id/id/eprint/6481>

- Kisbiyanto, *Supervisi Pendidikan*, STAIN Kudus, Kudus, 2008.
- Kusmaryono, Imam, *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*, UNISSULA Press, Semarang, 2013.
- Masrukhin, *Buku Latihan SPSS, Aplikasi Statistik dan Inferensial*, Media Ilmu Press, Kudus, 2010.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Media Ilmu Press, Kudus, 2010.
- Munawir, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa Kelas IV dengan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Tanggul Wonoayu, Sidoarjo,) Jurnal PGMI Madrasatuna vol 04 no 1, 2002.*
- Rochmanto, Priyogo Wahyu, 2014, *Pengaruh Pendekatan Open ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2014. Tersedia di: repository.uinjkt.ac.id.
- Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2014.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2005.
- Sulianto, Joko, *keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII*, Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan), Vol 1 No 1. 2011.
- Suyatno, 2009, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo, 2009.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2008.
- Yamin, Martinus, *Paradigma pendidikan konstruktivistik*, Gaung Persada Press, Jakarta, 2008.

Yulianti,Lita, *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Matematika*, Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung, Bandar lampung, 2015.

