

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul tentang : “Implementasi Model Belajar *Spot Capturing* Dalam Meningkatkan Sikap Ekspresif Siswa Kelas II Pada Pembelajaran PAI di SD 4 Adiwarno Hadiwarno Mejobo Kudus” di harapkan dalam pelaksanaan Model Belajar *Spot Capturing* Dalam Meningkatkan Sikap Ekspresif Siswa Kelas II tahun pelajaran 2015/2016 Pada Pembelajaran PAI di SD 4 bisa berjalan sesuai targed yang ditentukan. Maka dari itu penulis simpulkan bahwa:

1. Sekolah SD 4 Adiwarno, Hadiwarno Mejobo Kudus ini terletak dekat dengan area persawahan, siswa yang tidak mencukupi dari faktor ekonomi karena mayoritas orang tua siswa berasal dari keluarga menengah kebawah dan kebanyakan orang tua siswa bekerja di sawah dan pabrik sehingga kurang memperhatikan anak – anaknya. Dalam hal ini guru dituntut untuk meningkatkan sikap ekspresif siswa diantaranya dengan menggunakan model pembelajaran *Spot Capturing* agar dengan model pembelajaran ini siswa dapat berfikir aktif dengan menggunakan rangsangan sehingga siswa dapat dengan aktif menerima pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.
2. Penerapan dalam pembelajaran model *Spot Capturing Learning* pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan Sikap Ekspresif siswa kelas II SD 4 Adiwarno Hadiwarno Mejobo tahun pelajaran 2015/2016 sebelum melakukan pembelajaran melihat dulu materi apa yang akan diajarkan pada anak-anak, melihat RPP dan menyiapkan bahan-bahan sesuai materi dan dipelajari terlebih dahulu. Untuk anak kelas II materinya tergolong yang mudah-mudah dulu biasanya dilakukan sehari-hari seperti membaca ayat-ayat pendek, wudhu dan sholat. Implementasi pembelajaran menggunakan model *Spot Capturing Learning* pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan Sikap Ekspresif siswa kelas II tahun pelajaran

2015/2016 berjalan dengan baik, karena pembelajaran dengan menggunakan model *Spot Capturing Learning* pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan Sikap Ekspresif siswa kelas II tahun pelajaran 2015/2016 SD 4 Adiwarno Hadiwarno Mejobo Kudus siswa lebih tanggap, dan bersemangat dengan pembelajaran.

3. Faktor pendukung dalam pembelajaran Model Belajar *Spot Capturing* dalam meningkatkan sikap *Ekspresif* siswa kelas II SD 4 Adiwarno Hadiwarno Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016 Pada Pembelajaran PAI, yaitu dengan adanya a) Kerjasama antara siswa dan guru serta peran serta pihak sekolah terkait. b) materi tidak terlalu sulit, dan c) guru aktif - siswa aktif. Sedangkan Faktor penghambat dalam pembelajaran Model Belajar *Spot Capturing* dalam meningkatkan sikap *Ekspresif* yaitu: anak-anak kalau langsung praktek biasanya saat berkumpul malah bersendau gurau sama temannya, kadang bermain yang tidak sesuai dengan anak-anak bahkan sampai ada yang jorok-jorokan sama temannya. Dan faktor yang lain: a) Rendahnya motivasi siswa; b) Perubahan kurikulum; c) Kesejahteraan dan keprofesionalan guru; d) Keterbatasan media atau terbatasnya sarana dan prasarana; e) Terbatasnya waktu dalam kegiatan belajar mengajar, dan f) Siswa terlalu ekspresif jadi mengganggu siswa yang lain.

Model belajar *Spot Capturing* pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan Sikap Ekspresif siswa kelas II ini dapat dilakukan dengan baik dan siswa berpartisipasi aktif, dan memperoleh pengalaman langsung, dan dapat mengembangkan kecakapannya.

## B. Saran - Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah penulis kemukakan di atas, maka penulis memberikan saran-saran kepada pemerhati dan terhadap permasalahan skripsi ini, yaitu:

1. Dalam menerapkan Model Belajar *Spot Capturing* Dalam Meningkatkan Sikap Ekspresif Siswa Kelas II tahun pelajaran 2015/2016 Pada

Pembelajaran PAI di SD 4 Adiwarno Hadiwaro Mejobo Kudus, guru harus lebih kreatif lagi supaya semua siswa dapat memahami apa yang di sampaikan dan siswa dapat bercerita dan menjelaskan materi yang sudah disampaikan dengan baik dan sesuai dengan materi ajar setiap pelajaran.

2. Bagi para guru khususnya dan guru PAI pada umumnya, kiranya penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melaksanakan pengukuran dan evaluasi pada pembelajaran sekaligus acuan dalam membuat instrumennya.
3. Diharapkan pada penelitian berikutnya dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dari pada penelitian ini.

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, selesailah penelitian tentang implementasi Model Belajar *Spot Capturing* Dalam Meningkatkan Sikap Ekspresif Siswa Kelas II tahun pelajaran 2015/2016 Pada Pembelajaran PAI di SD 4 Adiwarno Hadiwaro Mejobo Kudus yang penulis tuangkan dalam bentuk skripsi ini.

Kritik serta saran bagi perbaikan dan penyempurnaan hasil penelitian ini sangat penulis harapkan, sehingga akan semakin menambah bobot dan artiguna bagi manfaat skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, bagi seluruh umat Islam dan bagi pembaca yang budiman pada umumnya. Amin.