

## ABSTRAK

**Aminatus Sa'diyah, 1710810033, Kontribusi Penggunaan *Google Classroom* terhadap Kualitas Pembelajaran Biologi di MA Mu'allimat NU Kudus.**

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui seberapa baik penggunaan *Google Classroom* dan kualitas pembelajaran biologi 2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan signifikansi antara penggunaan *Google Classroom* terhadap kualitas pembelajaran biologi 3) untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi dari penggunaan *Google Classroom* terhadap kualitas pembelajaran biologi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Pendekatan yang digunakan yakni pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dari kelas XI program MIPA. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu dengan dengan menyebarkan angket penggunaan *Google Classroom* serta angket kualitas pembelajaran biologi kepada sampel terpilih. Data yang didapatkan kemudian di analisis menggunakan analisis uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Nilai rata-rata angket pada variabel penggunaan *Google Classroom* sebesar 64.5 sedangkan hasil nilai rata-rata angket pada variabel kualitas pembelajaran biologi sebesar 67.8. kesimpulan dari hasil kedua angket tersebut yakni termasuk dalam kategori baik 2) Hasil analisis penggunaan *Google Classroom* terhadap kualitas pembelajaran biologi di MA Mu'allimat NU Kudus adalah terdapat hubungan yang signifikan, yakni dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ . Nilai  $r$  sebesar 0.742, nilai tersebut memiliki makna bahwa hubungan penggunaan *Google Classroom* terhadap kualitas pembelajaran biologi adalah kuat 3) Nilai  $r^2$  yang diperoleh sebesar 0.551 menunjukkan bahwa presentase kontribusi yang diberikan yakni sebesar 55.1 %. Sisanya sebesar 44.9 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi pembahasan penulis.

**Kata Kunci:** *Google Classroom, Kualitas Pembelajaran Biologi*