

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut. Penggunaan *Google Classroom* di MA Mu'allimat NU Kudus termasuk dalam kategori baik. Hal ini diketahui dari hasil perolehan nilai rata-rata angket penggunaan *Google Classroom* sebesar 64,5. Adapun rinciannya yaitu dari 30 responden sebanyak 14 responden memperoleh nilai yang masuk kategori kurang baik (46,7%), 12 responden memperoleh nilai yang masuk kategori baik (40%), dan 4 responden memperoleh nilai yang masuk kategori sangat baik (13,3%). Kualitas pembelajaran biologi di MA Mu'allimat NU Kudus termasuk dalam kategori baik. Hal ini diketahui dari hasil perolehan nilai rata-rata angket kualitas pembelajaran biologi sebesar 67,8. Adapun rinciannya yaitu dari 30 responden sebanyak 8 responden memperoleh nilai yang masuk kategori kurang baik (26,7%), 12 responden memperoleh nilai yang masuk kategori baik (40%), dan 10 responden memperoleh nilai yang masuk kategori sangat baik (33,3%).

Hasil uji hipotesis penelitian ini diperoleh nilai r hitung $>$ nilai r tabel yakni $0,742 > 0,361$. kesimpulannya yaitu antara variabel penggunaan *Google Classroom* (X) dengan variabel kualitas pembelajaran biologi (Y) terdapat korelasi atau hubungan. Nilai r sebesar 0,742 menunjukkan bahwa tingkat korelasinya kuat. Nilai r^2 diperoleh sebesar 0,551 menunjukkan bahwa presentase kontribusi variabel penggunaan *Google Classroom* (X) terhadap variabel kualitas pembelajaran biologi (Y) yaitu sebesar 55,1 %. Sisanya 44,9 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak menjadi pembahasan peneliti.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, adapun saran-saran pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Setelah mengetahui bahwa penggunaan *Google Classroom* memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran Biologi, peserta didik diharapkan mampu memaksimalkan penggunaan *Google Classroom* pada kegiatan pembelajaran sehingga mampu meningkatkan penguasaan terhadap materi serta menambah motivasi peserta didik untuk belajar lebih maksimal.

2. Bagi pendidik
Setelah mengetahui bahwa penggunaan *Google Classroom* memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran Biologi, pendidik diharapkan mampu meningkatkan profesionalisme diri dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memaksimalkan penggunaan media berbasis teknologi seperti *Google Classroom* serta menerapkan metode pembelajaran yang lebih baik.
3. Bagi lembaga sekolah
Setelah mengetahui bahwa penggunaan *Google Classroom* memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran Biologi, diharapkan sekolah mampu meningkatkan fasilitas pembelajaran yang sesuai untuk pendidik maupun peserta didik supaya kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti dan pembaca
Setelah mengetahui bahwa penggunaan *Google Classroom* memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran Biologi, diharapkan dapat menambah wawasan para pembaca serta nantinya dapat bermanfaat bagi pihak-pihak lain yang berkepentingan.