

ABSTRAK

Moh. Akrom, S.Pd.I (MP-19047). 2021. Optimalisasi Pembelajaran PAI Dengan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Awalnya pembelajaran PAI secara *daring* yang dilakukan guru PAI di SMK Negeri 3 Pati masa pandemi covid-19 menggunakan berbagai *platform* media sosial yang sebenarnya bukan khusus untuk media pembelajaran. Hal ini menyebabkan sekolah kesulitan dalam upaya memantau kegiatan pembelajaran, serta mengevaluasi hasil pembelajaran dan kinerja guru. Oleh sebab itu memasuki tahun pelajaran 2020/2021, SMK Negeri 3 Pati akhirnya menetapkan sebuah *platform* aplikasi *digital* media pembelajaran *Microsoft Teams* yang memiliki berbagai fitur yang memudahkan dalam aktivitas dan evaluasi pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta menganalisis penggunaan media *Microsoft Teams* pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Pati yang berlangsung secara optimal. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan metode kualitatif pendekatan yang bersifat deskriptif analisis. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, Tim Media Informatika, dan Siswa kelas X di SMK Negeri 3 Pati. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan pembelajaran PAI dengan media *Microsoft Teams* masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati yang dilakukan oleh Pihak Sekolah meliputi; Membentuk Tim Media Informatika (TMI), Melakukan Sosialisasi dan Bimtek. Adapun Perencanaan yang dilakukan oleh Guru PAI mencakup Perencanaan, dan Pengelolaan Pembelajaran PAI dengan *Microsoft Teams*. Pelaksanaan yang dilakukan pihak sekolah yaitu dengan melakukan Pembagian tugas mengajar oleh Waka Kurikulum. Sedangkan Pelaksanaan pembelajaran oleh Guru PAI dengan memanfaatkan berbagai fitur dalam *Microsoft Teams*. Evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah berkaitan dengan perangkat pembelajaran, Keaktifan dan Kreatifitas Guru PAI serta kelengkapan administrasi pelaporan Kegiatan mengajar sebagai bahan Supervisi Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pati. Adapun Evaluasi yang dilakukan oleh guru PAI terkait dengan perangkat pembelajaran, aktivitas siswa di *Microsoft Teams*, dan penyelesaian penugasan. Dengan *Microsoft Teams*, guru PAI menjadi lebih mudah dalam menyampaikan materi, interaksi antara guru dan siswa lebih mudah dan lebih aktif, sehingga tercapailah Optimalisasi pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Pati masa pandemi Covid-19.

Kata kunci: *Strategi pembelajaran, Media daring, Microsoft Teams, PAI*

ABSTRACT

Moh. Akrom, S.Pd.I (MP-19047). 2021. Optimizing PAI Learning with Microsoft Teams Learning Media During the Covid-19 Pandemic Period at SMK Negeri 3 Pati for the 2020/2021 Academic Year.

Initially, PAI online learning conducted by PAI teachers at SMK Negeri 3 Pati during the COVID-19 pandemic used various social media platforms which were not specifically for learning media. This causes schools to have difficulty in monitoring learning activities, as well as evaluating learning outcomes and teacher performance. Therefore, entering the 2020/2021 school year, SMK Negeri 3 Pati has finally established a digital application platform for Microsoft Teams learning media that has various features that make learning activities and evaluation easier.

The purpose of this study was to describe and analyze the use of Microsoft Teams media in PAI learning at SMK Negeri 3 Pati which took place optimally. This type of research is field research with a qualitative method with a descriptive analysis approach. The subjects of this study were the principal, PAI teacher, Media Informatics Team, and class X students at SMK Negeri 3 Pati. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation.

The results showed that: PAI learning planning with Microsoft Teams media during the Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 3 Pati carried out by the school included; Forming a Media Informatics Team (TMI), Conducting Socialization and Technical Guidance. The planning carried out by PAI teachers includes Planning, and Management of PAI Learning with Microsoft Teams. The implementation carried out by the school is by distributing teaching tasks by the Deputy Head of Curriculum. While the implementation of learning by PAI teachers by utilizing various features in Microsoft Teams. The evaluation carried out by the school is related to learning tools, the activeness and creativity of PAI teachers and the completeness of the reporting administration of teaching activities as a material for Supervision of the Principal of SMK Negeri 3 Pati. The evaluation carried out by PAI teachers is related to learning tools, student activities in Microsoft Teams, and completion of assignments. With Microsoft Teams, it is easier for PAI teachers to deliver material, easier and more active interaction between teachers and students, so that PAI learning optimization is achieved at SMK Negeri 3 Pati during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *Learning strategy, online media, Microsoft Teams, PAI*

المُلخَص

محمد اكرم. 2021. (MP-19047). تحسين تعلم تربية اسلامية مع Microsoft Teams أثناء جائحة Covid-19 في SMK Negeri 3 Pati للعام الدراسي 2021/2020.

يعد التعلم عبر الإنترنت أحد أسرع الحلول في عالم التعليم خلال جائحة Covid-19 يعتمد هذا التعلم على الإنترنت من خلال استخدام منصات الوسائط عبر الإنترنت. في البداية ، استخدم تعليم تربية اسلامية الذي أجراه معلمو تربية اسلامية في SMK Negeri 3 Pati العديد من منصات الوسائط الاجتماعية التي لم تكن في الواقع مخصصة لوسائط التعلم بحيث لم تكن أنشطة التعلم مثالية. يؤدي هذا إلى صعوبة المدارس في مراقبة أنشطة التعلم ، وكذلك تقييم نتائج التعلم وأداء المعلم. لذلك ، مع دخول العام الدراسي 2021/2020 ، أنشأ SMK Negeri 3 Pati أخيراً منصة تطبيقات رقمية لوسائط التعلم Microsoft Teams التي تحتوي على ميزات مختلفة تجعل أنشطة التعلم والتقييم أسهل.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل استخدام وسائط Microsoft Teams في تعلم تربية اسلامية في SMK Negeri 3 Pati والذي حدث على النحو الأمثل. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني بأسلوب نوعي مع منهج تحليل وصفي. كانت موضوعات هذه الدراسة هي المدير ومعلم تربية اسلامية وفريق Media Informatics وطلاب الفصل X في SMK Negeri 3 Pati. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والتوثيق.

أظهرت النتائج ما يلي: تخطيط تعلم تربية اسلامية مع وسائط Microsoft Teams أثناء جائحة Covid-19 في SMK Negeri 3 Pati الذي نفذته المدرسة ؛ تشكيل فريق المعلوماتية الإعلامية في SMK Negeri 3 Pati ، وإجراء التنشئة الاجتماعية وتنفيذ التوجيه الفني. يشمل التخطيط الذي ينفذه معلمو تربية اسلامية على تخطيط تعلم تربية اسلامية وإدارة تعلم تربية اسلامية مع Microsoft Teams. يتم تنفيذ التعلم تربية اسلامية الذي تقوم به المدرسة عن طريق تقسيم مهام التدريس التي أعدها المدير من خلال نائب رئيس المناهج. أثناء تنفيذ التعلم بواسطة معلمي تربية اسلامية من خلال استخدام ميزات متنوعة في Microsoft Teams يتعلق التقييم الذي أجرته المدرسة بأدوات التعلم التي أعدها مدرس تربية اسلامية ، وفعالية وإبداع مدرس تربية اسلامية في استخدام Microsoft Teams ، واكتمال التقارير الإدارية للأنشطة التعليمية كمواد للإشراف على مدير SMK Negeri 3. يرتبط التقييم الذي يتم إجراؤه بواسطة معلمي تربية اسلامية بأدوات التعلم والأنشطة الطلابية في Microsoft Teams وإكمال المهام. أثناء تعلم تربية اسلامية باستخدام تطبيق Microsoft Teams ، يصبح معلمو تربية اسلامية أسهل في تقديم المواد ، ويكون التفاعل بين المعلمين والطلاب أسهل وأكثر نشاطاً ، بحيث يتم تحقيق تحسين تعلم تربية اسلامية في SMK Negeri 3 Pati أثناء جائحة Covid-19.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية التعلم ، الوسائط عبر الإنترنت ، Microsoft Teams ، تربية اسلامية