

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan mengenai Optimalisasi Pembelajaran PAI dengan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* pada masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 baik secara teoritis dan praktis telah dibahas pada Bab I, II, III dan IV. Dari pembahasan tersebut, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran PAI dengan media *Microsoft Teams* masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati dilaksanakan secara sistematis, termasuk rencana dan persiapan yang dilaksanakan oleh Sekolah maupun guru PAI. Perencanaan yang dilakukan oleh Pihak Sekolah meliputi; Membentuk Tim Media Informatika (TMI) SMK Negeri 3 Pati, Melakukan Sosialisasi dan Melaksanakan Bimbingan Teknis (Bimtek). Didalam Tim Media Informatika (TMI) terdapat 3 seksi yang dibentuk yaitu seksi pengembangan Media Pembelajaran *daring*, seksi pengembangan *website*, dan seksi pengembangan media sosial (medsos). Sosialisasi yang dilakukan sekolah kepada Guru PAI, Orang tua/ Wali dan juga kepada siswa untuk mempersiapkan pembelajaran PAI dengan *Microsoft Teams*. Bimbingan teknis dilakukan sekolah kepada Guru PAI dan siswa bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman tentang *Microsoft Teams* yang dilaksanakan secara *online* dengan menginformasikan tentang langkah-langkah menggunakan *platform Microsoft Teams* yaitu dengan pembuatan akun *office 365* dan membuat panduan instalasi *Microsoft Teams* pada HP/ laptop.

Adapun Perencanaan yang dilakukan oleh Guru PAI mencakup Perencanaan Pembelajaran PAI, dan Pengelolaan Pembelajaran PAI dengan *Microsoft Teams*. Dalam Perencanaan Pembelajaran PAI dilakukan dengan membuat perangkat pembelajaran PAI sesuai Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 3451 Tahun 2020 yang mengatur mengenai pelaksanaan pembelajaran PAI masa *new normal*. Sedangkan Pengelolaan Pembelajaran PAI dengan *Microsoft Teams* dilakukan dengan mengorganisir akun siswa dengan domain *smknegeri3pati.sch.id* agar mempermudah Kepala Sekolah/ pendidik/ peserta didik dalam mengakses perencanaan kegiatan pembelajaran PAI,

- pelaksanaan serta penugasan dan penilaian pembelajaran PAI.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan media *Microsoft Teams* masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati dilakukan oleh 2 pihak, yaitu Pelaksanaan oleh Sekolah dan Pelaksanaan oleh Guru PAI. Pelaksanaan Pembelajaran PAI yang dilakukan pihak sekolah yaitu dengan melakukan Pembagian tugas mengajar yang disusun oleh Kepala Sekolah melalui Waka Kurikulum. Sedangkan Pelaksanaan pembelajaran oleh Guru PAI diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan penutup yang semuanya dengan memanfaatkan berbagai fitur dalam *Microsoft Teams* antara lain; Aktivitas (*activity*), Obrolan (*chat*), Postingan (*post*), File (*files*), Tugas (*assignment*), Nilai (*grade*), Ekspor Nilai, dan *Meet/ Video Conferece*.
 3. Evaluasi pembelajaran PAI dengan media *Microsoft Teams* masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati dilakukan oleh Sekolah dan Guru PAI. Evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah berkaitan dengan perangkat pembelajaran yang disusun Guru PAI, keaktifan dan Kreatifitas Guru PAI dalam memanfaatkan *Microsoft Teams* dan kelengkapan administrasi pelaporan Kegiatan mengajar sebagai bahan Supervisi Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pati. Adapun Evaluasi yang dilakukan oleh guru PAI terkait dengan perangkat pembelajaran, aktivitas siswa di *Microsoft Teams*, dan penyelesaian penugasan. Pembelajaran PAI menggunakan *Microsoft Teams* di SMK Negeri 3 Pati dapat dilakukan dengan baik. Hal ini terlihat pada partisipasi, keaktifan dan keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PAI di aplikasi *Microsoft Teams*. Selama pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*, guru PAI dan siswa mendapatkan kemudahan dengan fasilitas, fitur dan kelebihan yang ada di *Microsoft Teams*, guru PAI menjadi lebih mudah dalam menyampaikan materi, interaksi antara guru dan siswa lebih mudah dan lebih aktif, sehingga tercapailah Optimalisasi pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Pati masa pandemi Covid-19.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan serta memaksimalkan Pembelajaran PAI dengan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* pada masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 3 Pati, ada beberapa saran dan masukan dari penulis, anatar lain:

1. Sekalipun media *Microsoft Teams* lebih komprehensif dibanding media lain, namun Guru dalam hal ini Guru PAI dituntut lebih variatif dalam memanfaatkan media tersebut. Hal ini perlu dilakukan agar interaktivitas dari media pembelajaran dengan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran, misalnya dengan penambahan animasi maupun *games* ringan yang sesuai dengan materi. Pihak sekolah perlu mendorong para Guru PAI agar lebih kreatif dalam memanfaatkan *Microsoft Teams*.
2. Guru, khususnya guru PAI, selalu memantau serta mengingatkan dan mendorong siswa untuk antusias belajar, berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dari awal sampai akhir, dan mengerjakan tugas tepat waktu. Guru bekerja sama dengan orang tua untuk memotivasi dan menasehati siswa serta mengawasi anaknya, karena dengan sarana akses internet terbuka, siswa memiliki kebebasan untuk mengakses lebih banyak informasi dan konten yang tersedia, sehingga orang tua harus selalu mengawasi anaknya agar tidak memiliki kesempatan untuk menggunakan *Smartphone* selain untuk kegiatan pembelajaran. Hal ini sangat penting, mengingat kondisi pembelajaran Jarak Jauh memang minim pantauan langsung dari Guru.
3. Peserta didik harus selalu memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar, tidak mudah menyerah, menghilangkan rasa malas mengikuti pembelajaran *daring*. Walaupun harus belajar di rumah, antusias dalam setiap kegiatan belajar mengajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran.