

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan 4D Thiagarajan yang terdiri dari tahap *define, design, development dan disseminate*. Karena keterbatasan peneliti, penelitian hanya sampai *develop*. Penelitian ini untuk kelas VIII SMP/MTs yang terdiri dari 30 siswa.”
2. Berdasarkan hasil penelitian, “dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-LKS* berbasis *Realistic Mathematic Education* materi SPLDV layak digunakan dalam proses pembelajaran. Kelayakan ini didasarkan pada uji kelayakan ahli materi yang memperoleh skor 158 dengan rata-rata skor 79 dan rentang skor  $66,665 < \bar{x} \leq 79,995$  yang berarti bahwa bahan ajar *e-LKS* termasuk dalam kategori “Layak”. Nilai uji kelayakan ahli bahan ajar adalah 169 poin, dengan rata-rata skor 84,5 dan rentang skor  $\bar{x} > 79,995$  yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji kelayakan pengguna memperoleh skor 418 poin pada uji coba awal, dengan rata-rata skor 83,6 dan rentang skor  $\bar{x} > 79,995$  termasuk pada kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan uji lapangan produk utama, hasil validasi mendapatkan skor 2440, dengan rata-rata skor 81,333 dan rentang skor  $\bar{x} > 79,995$  dalam kategori “Sangat Layak”.”

#### B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar *e-LKS* yang telah dikembangkan dengan baik diharapkan dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran mandiri dan kelompok baik dikelas maupun diluar kelas pada masa yang akan datang
2. Untuk peneliti selanjutnya, pengembangan bahan ajar *e-LKS* pada materi pembelajaran dan pendekatan lain dapat dilakukan menggunakan prosedur yang sama dengan prosedur yang terdapat dalam penelitian ini.