

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan judul penelitian "Pengaruh Media Video Pembelajaran dan Minat Belajar pada hasil belajar Kognitif Matematika Siswa di SMP Negeri 4 Bae Kudus" yang dilakukan peneliti, maka bisa disimpulkan antara lain, yakni :

1. Ada pengaruh kritis antara media video pembelajaran pada hasil belajar kognitif matematika peserta didik di SMP Negeri 4 Bae Kudus dimana pemakaian media video pembelajaran selama pembelajaran akan memaparkan, dan mempertinggi daya ingat atau daya tangkap peserta didik dalam pembelajaran. materi yang diperkenalkan. oleh instruktur, sehingga peserta didik terpacu untuk belajar, sehingga hasil belajar kognitif peserta didik bisa naik. Selanjutnya ada relasi yang positif dan sangat besar antara media video pembelajaran dengan hasil belajar kognitif dimana media video pembelajaran memberikan pengaruh senilai 27,9% pada hasil belajar kognitif matematika.
2. Ada pengaruh yang sangat besar diantara minat belajar pada hasil belajar kognitif matematika peserta didik di SMP Negeri 4 Bae Kudus. Dimana keunggulan peserta didik dalam belajar ialah sudut pandang penting dalam mendukung terainya kelangsungan pengalaman yang berkembang, minat bisa mendorong perasaan senang sehingga menumbuhkan kesadaran bahwa belajar itu penting, yang sehubungan dengan hal itu akan mempengaruhi capaian belajar peserta didik. Di lain sisi, ada pula relasi positif dan kritis antara minat belajar dengan hasil belajar mental dimana minat belajar berpengaruh senilai 36,5% pada hasil belajar kognitif matematika.
3. Ada pengaruh yang sangat besar antara media video pembelajaran dan minat belajar pada hasil belajar kognitif matematika siswa di SMP Negeri 4 Bae Kudus. Dimana pemakaian media pembelajaran sangat membantu kelangsungan pembelajaran dengan penanganan, penyampaian pesan dan isi ilustrasi. Media video pembelajaran bisa membuahkan inspirasi dan minat peserta didik, media pembelajaran juga bisa menolong peserta didik mempertinggi pemahaman siswa sehingga hasil belajar kognitif akan tampak berubah. dan juga ada relasi yang positif dan signifikan antara media video pembelajaran dan minat belajar dengan hasil belajar kognitif

dimana media video pembelajaran dan minat belajar secara simultan mempengaruhi hasil belajar kognitif, dimana senilai 41,7% hasil belajar kognitif matematika.

B. Saran

Berlandaskan pernyataan dan teori, peneliti bisa memaparkan berbagai saaran untuk kemajuan pendidikan, yakni :

1. Bagi sekolah

Pada pihak sekolah agar bisa mengefektifkan pemakaian media pembelajaran sehingga bisa memotivasi peserta didik dan mempertinggi minat belajar sehingga meraih hasil belajar yang optimal, dengan itu diperlukan sarana komunikasi antara pengajar dan peserta didik.

2. Bagi pengajar matematika

Diharapkan pengajar bisa mengoptialkan pemakaian media vedio pembelajaran agar bisa naikan minat belajar dan hasil belajar lebih baik.

3. Bagi siswa

Studi ini berharap bisa mempertinggi semangat belajar pada pembelajaran matematika dengan pemakaian media video pembelajaran dan minat belajar sehingga bisa ber imbas baik dalam hasil belajar.