

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAL JUZ'AMMA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIST KELAS IV DI MIN 1 PATI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Oleh:

**ROHMATUL HASANAH  
NIM 1710310156**

---

---

**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322

Telp (0291)432677 Faks 441613

Email : [tarbiyahkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahkudus@gmail.com) ; Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING KRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah in menyatakan bahwas kripsi saudara :

Nama : Rohmatul Hasanah  
 NIM : 1710310156  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : **“Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menghafal Juz’amma Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV Di MIN 1 Pati”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 25 Oktober 2021 sampai dengan 11 Januari 2022 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 Januari 2022

Dosen Pembimbing,

**Nanang Nabhar Fakhri Auliya**

**NID. 1990053110411042016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322  
 Telp (0291)432677 Faks 441613

Email : [tarbiyahkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahkudus@gmail.com) ; Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi atas nama Saudari:

Nama : Rohmatul Hasanah  
 NIM : 1710310156  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : **“Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menghafal Juz’amma Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV Di MIN 1 Pati”**

Telah diujikan pada **6 April 2022** dan dinyatakan lulus dalam ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|--|---------|--------------|
| <b><u>Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.</u></b><br>NIP. 197706082003121001<br>Ketua/ Penguji I     | 08/4/22 |              |
| <b><u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.</u></b><br>NIP. 19790812206042002<br>Penguji II         | 08/4/22 |              |
| <b><u>Rekanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd.</u></b><br>NIP. 199103292001012020<br>Sekertaris          | 11/4/22 |              |
| <b><u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u></b><br>NID. 1990053110411042016<br>Dosen Pembimbing | 11/4/22 |              |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah   | 08/4/22 |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, Saya **Rohmatul Hasanah NIM 1710310156**, sesungguhnya bahwa Skripsi ini :

- 1) Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
- 2) Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Pati, 11 Januari 2022  
Yang menyatakan,



**Rohmatul Hasanah**  
**NIM 1710310156**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ( QS.  
Al- Insyrah:6)



## PERSEMBAHAN

Ya Allah, Ya Rabb..

Jika karyaku yang sederhana ini engkau beri nilai dan arti, maka izinkan skripsi ini bermanfaat bagi setiap insan. Syukur alhamdulillah atas kehadiran-mu dalam setiap langkahku untuk menggapai cita. Dengan setulus hati, kupersembahkan karyaku ini kepada :

- Kedua orang tuaku ( Bapak Rofi'i dan Ibu Sri Lestari ) tercinta yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, do'a, dan cinta kasih yang tiada terhingga dalam setiap langkahku yang mungkin tidak dapat kubalas. Karya ini kupersembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan-Nya.
- Adikku ( Dewi Maysyaroh ) tersayang yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam setiap hariku. Semoga ini awal dari kesuksesan kita.
- Keluarga besar “ Mbah Jimah ” yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah dan proses pembentukan jati diri ini. Terimakasih atas kasih sayang dan support yang tiada hingga.
- Bapak Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dalam proses penyusunan skripsi sampai selesai. Terimakasih telah membimbing dengan sabar.
- Semua guruku dari awal menimba ilmu sampai saat ini yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, pengalaman yang luar biasa, serta mengasah otakku sehingga aku dapat sampai pada titik ini.
- Sahabat – sahabatku Isna, Kintan, Wisma, Frida, Linda, Mela yang seperjuangan dari awal kuliah hingga saat ini yang selalu membantu mendo'akan dan memberikan semangat kepadaku. Tetap semangat dan jangan mudah putus asa, kesuksesan ada ditangan kalian.
- Sobat ghibahku dan shobat ngopi Zuarika, Hani, Jedung, Murni, Cici, Lala, Shobeb, Ribut, Adi yang selalu memberikan support dan bersedia menjadi teman curhat

dalam suka maupun duka dan memberikan hiburan dikala sedang stress. Semoga silaturahmi kita selalu terjalin dengan baik sampai besanan nanti.

- Sahabatku kos wisma cendekia emon, ika, mbk ida, mbk lia, mbk inces, arini, nafis terimakasih atas kebersamaan, keceriaan, kepedulian, perhatian, dukungan, dan semangat dari kalian.
- Teman-temanku kelas “ PGMI-D” tahun 2017 yang telah menemaniku berjuang sampai saat ini. Terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga kita mendapat syafa'atnya dihari akhir nanti, Amin.

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menghafal Juz’amma Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV di MIN 1 Pati**” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Retno Susilowati, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Insitut Agama Islam Negeru Kudus.
4. Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd, selaku dosen pembimbing proposal dan pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiani, M.Ag., selaku kepala perpustakaan Insitut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dalam layanan perpustakaan dengan



- baik sesuai yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan Insitut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu berada pada titik sekarang ini.
  7. H. Niam M.Pd.I selaku kepala sekolah MIN 1 Pati yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan data-data pendukung untuk penyusunan skripsi ini.
  8. Pak Akhmad Zubaedi S.Pd.I selaku guru kelas IV yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penelitian dan memberikan data-data untuk menyelesaikan skripsi ini.
  9. Bapak dan Ibu guru serta staf MIN 1 Pati yang telah membantu penelitian skripsi.
  10. Seluruh peserta didik MIN 1 Pati, khususnya kelas IV yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
  11. Bapak dan Ibu tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan support, motivasi, dan do'a.
  12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal beliau yang tersebut di atas semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah Swt.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Kudus, 12 Januari 2022

Penulis,

Rohmatul Hasanah