

ABSTRAK

Rohmatul Hasanah 1710310156. “ *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menghafal Juz’amma Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Qur’an Hadist Kelas IV di MIN 1 Pati* “. Skripsi . Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Insitut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui tingkat kecerdasan emosional peserta didik di MIN 1 Pati (2) Mengetahui tingkat kemampuan menghafal juz’amma peserta didik di MIN 1 Pati (3) Mengetahui tingkat prestasi belajar peserta didik di MIN 1 pati (4) Mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal juz’amma terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas IV di MIN 1 Pati

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sumber data diperoleh melalui angket dan nilai rapor para responden. Penulis melakukan studi lapangan di MIN 1 Pati yakni pada ruangan lingkup kelas IV. Pengumpulan data angket, nilai rapor dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 84 siswa. Sampelnya menggunakan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari 40 siswa kelas IV A. Setelah proses pengumpulan data maka dilakukan analisis data yang diawali dengan uji validitas, uji realibilitas, analisi deskriptif, uji asumsi klasik meliputi uji linearitas, uji keberartian regresi ganda, uji keberartian koefisien regresi linear ganda dan uji multikolinearitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji signifikansi koefisien korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat kecerdasan emosional di MIN 1 Pati menunjukkan presentase 55% pada kategori rendah. (2) tingkat kemampuan menghafal juz’amma di MIN 1 pati menunjukkan presentase 60% pada kategori sedang. (3) tingkat prestasi belajar di MIN1 Pati menunjukkan presentase 50% pada kategori sedang (4) berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 15,885 > dari nilai F_{tabel} 2,86 dan diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 maka hipotesis H_1 diterima H_0 ditolak, maka menunjukkan variabel kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal juz’amma berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas IV di MIN 1 Pati.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Kemampuan Meghafal Juz’amma, Prestasi Belajar*