

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Kecerdasan Emosional .....	7
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	7
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	8
c. Manfaat Kecerdasan Emosional .....	9
d. Indikator Kecerdasan Emosional .....	10
2. Kemampuan Menghafal Juz’amma .....	11
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Juz’amma .....	11
b. Hambatan – Hambatan Dalam Menghafal Juz’amma .....	12
c. Kelebihan Dalam Menghafal Juz’amma.....	13
d. Indikator Kemampuan Menghafal Juz’amma...	14
3. Prestasi Belajar .....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	16
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
c. Indikator Prestasi Belajar.....	20

d. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar .....	21
4. Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadist .....	21
a. Pengertian Al-Qur'am Hadist .....	22
b. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	22
5. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menghafal Juz'amma Terhadap Prestasi Belajar .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	36
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data.....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Analissi Data .....	44
a. Uji Validitas .....	44
b. Uji Reliabilitas .....	46
c. Analisis Deskriptif.....	47
d. Uji Asumsi Klasik.....	53
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Saran-saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Kecerdasan Emosional .....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabelitas .....	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	47
Tabel 4.4 Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	48
Tabel 4.5 Diagram Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Juz'amma .....	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Kemampuan Menghafal Juz'amma .....	50
Tabel 4.8 Diagram Kemampuan Menghafal Juz'amma .....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	51
Tabel 4.10 Kategorisasi Prestasi Belajar.....	52
Tabel 4.11 Diagram Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji linearitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	55
Tabel 4.13 Hasil Linearitas Variabel Kemampuan Menghafal Juz'amma .....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Kebeartian Regresi Linear Ganda .....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Keberartian Koefisien Regrensi Linear Ganda .....	56
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas .....	57
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 27

