

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Hasil tingkat kecerdasan emosional menunjukkan bahwa 22 siswa atau 55 % berkategori rendah, 8 siswa atau 20 % berkategori sedang, 10 siswa atau 25 % berkategori tinggi. Menunjukkan bahwa kecerdasan emosional di MIN 1 Pati berada pada kategori rendah.
2. Hasil tingkat kemampuan menghafal juz'amma menunjukkan bahwa 6 siswa atau 25 % berkategori rendah, 24 siswa atau 60% berkategori sedang, 10 siswa atau 15 % berkategori tinggi. Menunjukkan bahwa kemampuan menghafal juz'amma di MIN 1 Pati berada pada kategori sedang.
3. Hasil tingkat prestasi belajar menunjukkan bahwa bahwa 11 siswa atau 27 % berkategori rendah, 20 siswa atau 50% berkategori sedang, 9 siswa atau 23 % berkategori tinggi. Menunjukkan bahwa prestasi belajar di MIN 1 Pati berada pada kategori sedang.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal juz'amma terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist kelas IV di MIN 1 Pati. Hasil regresi menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 15,885 > dari nilai  $F_{tabel}$  2,86. Dan diketahui bahwa nilai signifikansi dari ourput tersebut sebesar 0,000 < dari 0,05 maka hipotesis  $H_1$  diterima  $H_0$  ditolak.

### B. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, hendaknya memperhatikan dan menigkatkan hafalan Al-Qur'an ( juz'amma) dengan kebiasaan peserta

- didik serta mengarahkan, membimbing dan memotivasinya.
2. Bagi siswa, hendaknya tidak boleh melalaikan hafalan al-qur'an ( juz'amma), karena al-qur'an memberikan hikmah dengan menenangkan jiwa, menyembuhkan segala penyakit bagi manusia. Oleh karena itu, siswa harus meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan daya ingatnya untuk membentuk kecerdasan emosional yang baik.
  3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan refrensi untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dari kemampuan menghafal juz'amma pada mata pelajaran al-qur'an hadist.

