

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	9
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Setting Penelitian	45
C. Prosedur penelitian	45
D. Tahap validasi	48
E. Uji Coba Produk	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran-Saran	77

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 uji coba produk	49
Tabel 3.2 tabel skala Likert	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Kelayakan Media dari Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Kelayakan Materi dari Ahli Materi	51
Tabel 3.5 kisi-kisi kuesioner motivasi belajar siswa	53
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk	55
Tabel 3.7 Kriteria Besarnya Faktor Gain	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi	58
Tabel 4.2 Media pembelajaran powerpoint yang dikembangkan	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi dua validator oleh Ahli Media	65
Tabel 4.4 Tabel perbaikan dari ahli media	66
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.6 tabel perbaikan dari ahli materi	68
Tabel 4.7 Hasil penilaian motivasi belajar siswa	69
Tabel 4.8 Hasil pengukuran motivasi belajar dijabarkan per-indikator	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prosedur Teknik pengembangan multimedia presentasi	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 2.1 Langkah-langkah dalam penelitian pengembangan	45

