

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengembangan media pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berupa produk media pembelajaran microsoft power point terintegrasi audio visual. Dalam pengembangan produk ini telah diuji cobakan melalui beberapa tahapan yaitu validasi oleh validator, perbaikan, uji coba produk, yang dinilai sangat valid/layak dijadikan sebagai produk media pembelajaran Microsoft power point terintegrasi audio visual. Produk ini dinilai sangat baik dengan skor yang diperoleh dari ahli media dengan aspek kelayakan bahasa dengan presentase 85% yang termasuk dalam kriteria sangat baik, penilaian penyajian dengan presentase 73,34% yang termasuk dalam kriteria baik, penilaian dari aspek kelayakan video dengan presentase 86% yang termasuk kriteria sangat baik, dan penilaian dari aspek tampilan keseluruhan dengan presentase 82,5% yang masuk kriteria sangat baik. Sedangkan skor yang diperoleh dari ahli materi dengan aspek kelayakan materi dengan presentase 78,75% termasuk dalam kriteria baik, penilaian dengan aspek kelayakan presentase 87,5% termasuk dalam kriteria sangat baik, penilaian dengan aspek kelayakan video presentase 93,3% termasuk kriteria sangat baik, dan penilaian dengan aspek tampilan keseluruhan presentase 95% masuk kriteria sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan mengaplikasikan media pembelajaran powerpoint terintegrasi audio visual yang dikembangkan dikelas. Hasil perolehan data sebelum penggunaan media (*pretest*), sebesar 26,59375 dan setelah penggunaan media (*posttest*) menjadi 45,59375. Kemudian hasil uji N-Gain sebesar 0,8140625 menyatakan motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang termasuk kategori tinggi dengan nilai menurut pengakuan siswa. Menggunakan media pembelajaran Microsoft power point terintegrasi audio visual Motivasi belajar dikategorikan

menjadi beberapa indikator, yaitu: Rasa semangat, percaya diri, keinginan, dan konsentrasi. Jika hasil pengukuran motivasi belajar dijabarkan per-indikator, maka tiap indicator motivasi belajar mengalami peningkatan. Setelah penggunaan media pembelajaran microsoft power point terintegrasi audio visual, siswa memiliki rasa semangat yang meningkat dengan nilai 0,77198660594 dengan kategori tinggi. Siswa memiliki rasa percaya diri yang meningkat dengan nilai 0,8403273834 dengan kategori tinggi. Siswa memiliki rasa keinginan yang meningkat dengan nilai 0,8000000063 dengan kategori tinggi. Siswa memiliki keinginan terhadap pembelajaran dengan nilai 0,83318450149 dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dalam mengembangkan media pembelajaran microsoft power point terintegrasi audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti diharapkan dapat memberi manfaat dalam meningkatkan mutu serta kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Siswa

Penulis selalu mendorong agar siswa bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu agar tercapai hasil yang diinginkan. Serta dengan adanya media pembelajaran yang dikembangkan tersebut siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Guru

Para guru dalam menggunakan produk yang dikembangkan tersebut harus digunakan semaksimal mungkin guna terciptanya media pembelajaran PAI yang lebih kreatif dan inovatif.