

ABSTRAK

Listia Rismayanti, NIM. 1810610019, “Evektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Afektif Literasi Matematis dan *Self Efficacy* Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs NU Ibtida’ul Falah Kudus”

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengukur evektivitas model pembelajaran *problem based learning* ditinjau dari kemampuan afektif literasi matematis dan *self efficacy* matematika peserta didik MTs NU Ibtida’ul Falah Kudus. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Setting penelitian ini dilaksanakan di MTs NU Ibtida’ul Falah Kudus. Populasi dari penelitian ini berjumlah 120 orang yang meliputi siswa kelas VII A, VII B, VII C dan VII D. Sedangkan sampel nya terdiri dari 60 orang siswa yang meliputi kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol.

Uji hipotesis yang digunakan peneliti yaitu uji *independent t-test*. Pada instrumen angket kemampuan literasi matematis diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,389$ dan kemampuan *self efficacy* matematika diperoleh $t_{hitung} = 2,032$ sedangkan t_{tabel} ($dk = 62$) yaitu 2,00 dengan taraf signifikansinya 0,05. Karena perolehan kedua instrumen angket $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka h_0 ditolak dan h_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Evektif Ditinjau Dari Kemampuan Afektif Literasi Matematis dan *Self Efficacy* Matematika peserta didik Kelas VII MTs NU Ibtida’ul Falah Kudus.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan *Self Efficacy*