

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Literasi Matematis	13
2. Self-Efficacy Matematika	17
3. Model Pembelajaran	19
4. Model Pembelajaran Problem Based Learning	21
5. Model Pembelajaran Direct Instruction.....	23
6. Hubungan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis.....	25
7. Hubungan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Self Efficacy Matematika	26
8. Perbandingan	27
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Setting Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	34
1. Desain Operasional Variabel.....	34

2. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Kuesioner atau Angket.....	37
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Deskriptif.....	39
2. Uji Asumsi Analisis.....	39
3. Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Pelaksanaan Penelitian.....	42
B. Analisis Data.....	48
1. Analisis Deskriptif.....	48
2. Uji Asumsi Klasik.....	49
3. Uji Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Kemampuan Literasi di SMP Terpadu Al-Manhaj	5
Tabel 1.2	Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika	9
Tabel 3.1	Hasil validitas Isi Instrumen Angket	36
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.2	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis	47
Tabel 4.3	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Kemampuan Self Efficacy Matematika	48
Tabel 4.4	Output Analisis Deskriptif Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Matematika	48
Tabel 4.5	Output Uji Normalitas Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Matematika Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6	Output Uji Normalitas Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Matematika Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7	Tabel Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Homogenitas Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis	51
Tabel 4.9	<i>Output</i> Uji Homogenitas Instrumen Angket Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Matematika	51
Tabel 4.10	<i>Output</i> Uji <i>Independent T-Test</i> Instrumen Angket Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Matematika	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil PISA 2018 Indonesia	4
Gambar 2.1	Model Literasi Matematis	15
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir Instrumen Literasi Matematis	31
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berpikir Instrumen <i>Self Efficacy</i> Matematika	32
Gambar 4.1	Peneliti mengawasi proses pembelajaran	43
Gambar 4.2	Peneliti menyajikan masalah yang berkaitan dengan materi perbandingan	44
Gambar 4.3	Peneliti membentuk kelompok	44
Gambar 4.4	Peneliti membimbing anggota kelompok	45
Gambar 4.5	Siswa menyajikan hasil diskusi	45
Gambar 4.6	Peneliti melakukan evaluasi terhadap hasil kelompok	46
Gambar 4.7	Peneliti mengakhiri pembelajaran	46

