

ABSTRAK

Lia Nur Khamidah, 1710320009, Implementasi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021. Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi Pandemi menimbulkan tantangan khusus bagi pendidik yang mana jenjang pendidikan bertransformasi untuk beradaptasi secara tiba-tiba drastis untuk melakukan pembelajaran melalui media daring (online). Menggunakan media online menjadi pilihan bagi pendidik dan peserta didik untuk menunjang pembelajaran masa pandemi. Pembelajaran daring tidak mudah seperti yang dibayangkan, karena belum sepenuhnya siap. Yang mana muncul berbagai kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru.

Skripsi ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran online di masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021. 2) belajar siswa kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) karena data yang diperoleh berdasarkan pada fakta yang ada di lapangan. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui wawancara, referensi serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh yaitu 1) Pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran online di masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan pemilihan media pembelajaran, cara mengakses dan mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung.. Bentuk evaluasi dan penilaian yang digunakan melalui google form melalui orang tua agar terjaga komunikasi dengan baik. 2) Dampak penggunaan media pembelajaran online dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021 menunjukkan dampak yang baik, siswa lebih tertarik, materi mudah dicerna dan difahami siswa, rata-rata nilai hasil belajar siswa telah melebihi KKM yang ditentukan dan juga guru dapat meningkatkan kreativitasnya karena guru membuat variasi dalam menyampaikan materi..

Kata kunci : *Penggunaan Media Online, Pembelajaran Masa Covid-19.*