

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan analisis data tentang “Dampak Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Al Falah Bakalan Tahun Ajaran 2020/2021”. Maka dapat disimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pilih Perangkat Pembelajaran untuk memilih dan menggunakan perangkat pembelajaran online pada masa pandemi Covid19 untuk siswa kelas 3 MI Al Falah tahun pelajaran 2020/2021, cara mengakses dan menyiapkan perangkat pembelajaran sebagai perangkat pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran. Media yang digunakan adalah multimedia dan media komunikasi untuk platform grup WhatsApp, video edukasi seperti Google Class dan YouTube. Kuliah lebih merupakan metode penugasan online di mana materi dijelaskan melalui video instruksional. Guru juga melakukan pendekatan dan memotivasi siswa. Formulir penilaian dan penilaian yang digunakan guru untuk menilai pembelajaran selama pandemi adalah tes pilihan ganda yang diselesaikan siswa melalui Google Formulir atau langsung di sekolah. Dan selalu ingat bahwa guru menjaga komunikasi responsif dengan siswa melalui orang tua untuk memastikan siswa menjaga kesehatannya, mengikuti prosedur, dan menjaga komunikasi yang baik.
2. Dampak penggunaan perangkat pembelajaran online dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi Covid19 terhadap prestasi belajar siswa kelas 3 MI Al Falah tahun pelajaran 2020/2021 menunjukkan pengaruh yang baik, siswa lebih menunjukkan minat dan minat belajar, dan siswa menunjukkan materi dengan mudah Guru dapat meningkatkan kreativitasnya dalam mempelajari dan memahami, nilai rata-rata prestasi siswa melebihi KKM yang ditentukan, dan guru memperkenalkan variasi penyajian materi.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan di dalam skripsi ini, maka penulis bermaksud memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Mereka harus lebih kreatif dalam memilih media untuk memberikan edukasi di masa pandemi covid19. Penyempurnaan dan pengembangan lebih lanjut terhadap media yang digunakan dalam proses pembelajaran online agar lebih beragam. Dengan lebih sering berinteraksi dengan siswa, guru dapat lebih meningkatkan pengajaran sehingga lingkungan belajar tetap efektif meskipun diajarkan secara online. Guru perlu lebih kreatif sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.

2. Bagi Siswa

Lebih diberikan motivasi pada belajar supaya dalam waktu aplikasi belajar melalui daring siswa permanen mempunyai semangat yg tinggi & bisa mengikuti proses pembelajaran menggunakan baik sinkron menggunakan tujuan pembelajaran yg akan dicapai pada kelas. Selalu berusaha memperhatikan pelajaran menggunakan baik & melaksanakan segala tugas yg diberikan sang pengajar dan permanen mencari pengetahuan lebih selain menurut materi yg disampaikan sang pengajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan pembelajaran siswa, terutama di lingkungan saat ini, menyediakan infrastruktur untuk memotivasi dan melibatkan siswa dalam pembelajaran online. Dan kita perlu meningkatkan kemitraan antara sekolah dan orang tua, sehingga lebih mudah untuk melacak kemajuan siswa selama pembelajaran online hari ini.

4. Pemerintah

Di masa pandemi COVID-19, diperlukan dukungan yang lebih fokus kepada siswa dan guru untuk melakukan pembelajaran online.