

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Kajian Historis MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak.

Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak lahir pada tahun 1995. Madrasah ini berada di Jl. Krajan No. 10 Desa Serangan Kecamatan Bonang Kabupaten Demak, berdiri di atas tanah seluas 2.902 m², berjarak 750 m dari jalan raya Demak-Wedung, untuk menuju ke lokasi jalan kaki sekitar 10 menit sehingga jauh dari hiruk pikuk lalu lintas jalan Demak-Wedung.

Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak dibawah naungan Yayasan Kyai Haji Cholil yang berbadan hukum No. 04 tanggal 31/07/1995. Yayasan Kyai Haji Cholil (YKHC) membawahi MTs, MA, SMP, SMA Takhassus Al-Qur'an, Pon-Pes Roudlotul Muta'allimin, Pon-Pes Asy-Syarif dan Pon-Pes Roudlotul Banat. Lembaga ini berkonsentrasi di bidang Pendidikan, baik pendidikan formal maupun non formal.

Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak berada satu kampung dengan Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimin, Roudlotul Banat dan Pondok Pesantren Asy-Syarif, dan di samping utara Masjid Al-Hikmah, sehingga ketika adzan dikumandangkan terasa menggugah iman para peserta didik dan seluruh civitas akademik untuk segera menuju ke Masjid, hal ini bersamaan dengan bunyi bel istirahat. Oleh karena itu lembaga pendidikan ini dirancang bukan sekedar meningkatkan kecerdasan intelektual saja melainkan dapat meningkatkan kecerdasan emosional serta kecerdasan spiritual.

Berikut adalah profil MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak¹

¹ Hasil Dokumentasi MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

PROFIL MADRASAH

1. Nama Madrasah : MTs Takhassus AlQur'an
Serangan Bonang Demak
2. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Krajan No.10 RT.04
RW.02 Desa Serangan
Kecamatan Bonang
Kabupaten Demak Propinsi
Jawa Tengah.
3. NSM : 121233210086
4. NPSN : 20364301
5. Tahun didirikan : Tahun 1995
6. Tahun beroperasi : Tahun 1995
7. No. SK Pendirian : Wk/ 5.c/ pp. 006/ 2178/1996
8. Status Tanah : Tanah Waqaf
9. Bangunan
 - a. Status Bangunan : Milik Yayasan/ Sertifikat
 - b. Luas Bangunan : 2.902 m²
10. NPWP Madrasah : 03. 132. 462. 7- 151. 000
11. Nama Kepala Madrasah : Amin Wahyudi M.S.I
12. No. Telepon : 082331110924
13. E.mail : mtstaqbonang@yahoo.com
14. Status Madrasah : Swasta
15. Status Akreditasi : B
16. Data Ruang Kelas
 - a. Jumlah ruang keseluruhan : 10
 - b. Ruang Kelas : 3
 - c. Ruang Kepala Madrasah : 1
 - d. Ruang Guru : 1
 - e. Ruang Tata Usaha : 1
 - f. Laboratorium Komputer : 1
 - g. Laboratorium Bahasa : 1

- h. Ruang UKS : 1
- i. Ruang BK : 1
- 17. Kondisi Guru dan Karyawan
 - j. Jumlah Guru keseluruhan : 19 Orang
 - k. Guru Tetap Lembaga : 16 Orang
 - l. Guru Tidak tetap : 2 Orang
 - m. Guru DPK : 0 Orang
 - n. Tata Usaha : 1 Orang

2. Letak Geografis

Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak berada di Jl. Krajan No. 10 RT.04 RW.02 Desa Serangan Kecamatan Bonang Kabupaten Demak, berdiri di atas tanah seluas 2.902 m².

Adapun batas-batas Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak adalah sebagai berikut:²

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah warga.
- b. Sebelah Selatan dengan rumah warga.
- c. Sebelah Barat berbatasan rumahwarga.
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan areal Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimin dan Pondok pesantren Roudlotul Banat.

3. Visi Misi dan Tujuan

Rumusan Visi dan Misi bagi sebuah lembaga pendidikan merupakan cara pandang terhadap kekuatan dan kelemahan yang ada di dalam institusi, harapan-harapan yang akan diwujudkan, tantangan yang sedang dan akan dihadapi serta peluangnya di masa depan. Rumusan Visi dan Misi lembaga pendidikan akan lebih memperjelas arah dan tujuan pengembangan pendidikan. Rumusan Visi dan Misi tersebut akan menjadi

² Hasil Observasi MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

landasan bagi penentu kebijakan pendidikan yang dilakukan oleh lembaga tersebut.

Penelusuran terhadap Visi dan Misi lembaga pendidikan ini dilakukan untuk memperoleh gambaran sejauh mana pengembangan pendidikan agama khususnya Pendidikan Agama Islam yang sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi tersebut.

Program Kerja Sekolah Tahun pelajaran 2015/2016 menyebutkan bahwa Visi Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak adalah: *"Terciptanya Lulusan Yang Ilmunya Teruji, Berakhlak sesuai Tuntunan Qur'ani"*. Untuk mencapai visi tersebut, Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak mempunyai misi:³

- a) Mewujudkan keimanan kepada Allah SWT
- b) Mewujudkan pendidikan yang dinamis, kondusif, & komunikatif
- c) Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, & Inovatif
- d) Mewujudkan kemandirian di bidang akademis & non akademis
- e) Menghantarkan pembelajaran ke jenjang yang lebih tinggi

Sedangkan tujuan dari visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak adalah *" Membentuk Pribadi Yang Berilmu dan Berakhlak Islami"*.

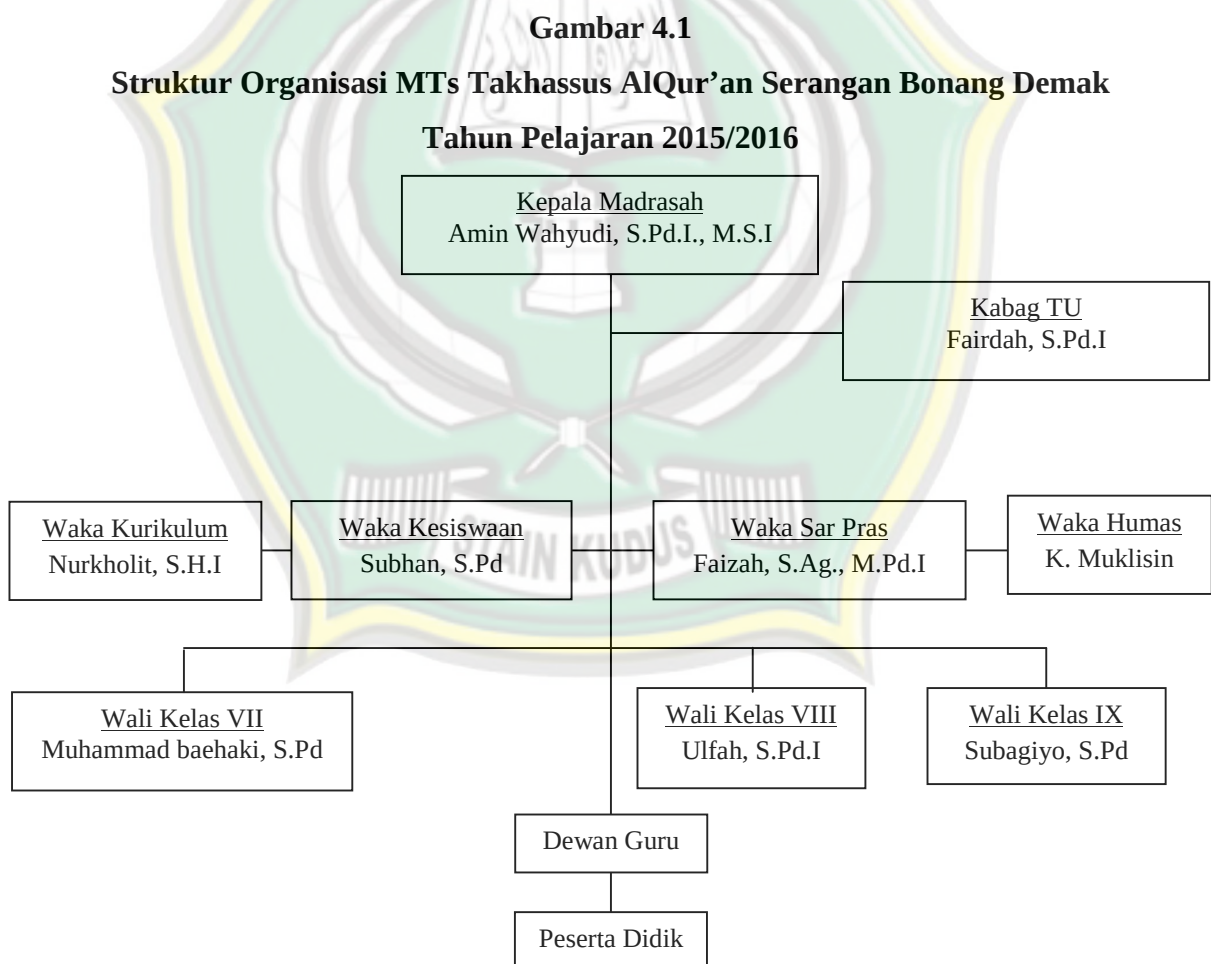
4. Struktur Organisasi

Pengorganisasian merupakan proses pembagian tugas dan wewenang sehingga tercipta suatu organisasi yang dapat digerakan sebagai satu kesatuan dalam rangka mencapai tujuan yang telah direncanakan dan ditetapkan. Melalui organisasi, tugas-tugas sebuah lembaga dibagi menjadi bagian yang lebih kecil. Dalam arti yang lain, pengorganisasian adalah aktivitas pemberdayaan sumber daya dan program.

Struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak menggunakan ketentuan yang berlaku. Struktur

³ Ibid.

organisasi ini dibagi agar memudahkan sistem kerja sesuai dengan jabatan yang diterima masing-masing, sesuai dengan bidang yang telah ditentukan agar tidak terjadi penyalahgunaan hak dan kewajiban orang lain. Dalam penyusunan organisasi di Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak ini diadakan pembagian yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anggota sehingga dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepada masing-masing personil dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak adalah sebagai berikut:⁴



⁴ Hasil Dokumentasi MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

Struktur organisasi yayasan MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak adalah sebagai berikut:⁵

Gambar 4.2
Struktur Organisasi Yayasan Kyai Haji Cholil Demak (YHKCD)



5. Keadaan Pendidik dan Karyawan

Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak tahun pelajaran 2015/2016 memiliki tenaga pengajar sejumlah 19 orang, dari 19 orang tersebut 2 diantaranya berpendidikan S2, 14 lainnya sudah berpendidikan S1 dan 3 lainnya berpendidikan pondok pesantren dengan berbagai segi jurusan untuk memenuhi dan mendukung proses pembelajaran serta transfer ilmu kepada peserta didik.

⁵ *Ibid.*

Adapun nama-nama guru dan pegawai yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak dapat dilihat pada tabel berikut:⁶

Tabel 4.1

Daftar Pendidik dan Karyawan MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak

No.	Nama	Pendidikan	Tugas Mengajar	Jabatan
1	Amin Wahyudi M.S.I	S2	IPS Terpadu	Kepala Madrasah
2	Hj. Faizah S.Ag M.Pd.I	S1 S2	Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits	Waka Sarpras
3	Nurkholit S.HI	S1	BP/BK	Waka Kurikulum
4	Didik Wahyudi S.Pd	S1	IPA Terpadu	Guru
5	KH. M. Chuzaini	Pon-Pes	Bhs. Arab	Guru
6	K. Khudhori	Pon-Pes	Ke-Nu-an	Guru
7	Subagio S.Ag S.Pd	S1	Matematika	Wali Kelas IX
8	Siti Romlah S.H.I	S1	SKI dan Fiqih	Guru
9	A.Supriyadi S.Fil.I	S1	Mulok	Guru
10	Subhan S. Pd	S1	PPKn	Waka Kesiswaan
11	Maghfur S.Pd.I	S1	TIK	Guru
12	Nur Nafisah S. Sos.I	S1	Seni Budaya	Guru
13	Ulfa S.Pd.I	S1	Penjaskes	Wali Kelas VIII
14	M. Baehaki S.Pd	S1	Bhs. Inggris	Wali Kelas

⁶ Ibid.

				VII
15	Ummiyatu Farikhah S.Pd.I	S1	Bahasa Jawa	Guru
16	Nur Rohman Ali S.Pd.I	S1	Bhs. Indonesia	Guru
17	Ika Rohmatika S.Pd	S1	Bhs. Jawa dan IPS	Guru
18	Faridah, S.Pd.I	S1		TU
19	K. Muklisin	Pon-Pes		Waka Humas

6. Keadaan Peserta didik

Jumlah peserta didik MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak adalah 91 peserta didik. Mereka tersebar dalam tiga kelas yaitu kelas VII VIII, dan IX. Adapun data Peserta didik Mts Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak dapat dilihat di bawah ini:⁷

Tabel 4.2
Jumlah Peserta didik MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak

NO	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII	14	16	30
2.	VIII	18	12	30
3.	IX	14	17	31
	Jumlah	40	47	91

Tabel 4.3
Daftar Nama Peserta Didik MTs Takhassus Al-Qur'an Serangan Bonang Demak⁸

NO	NAMA
----	------

⁷ Ibid.

⁸ Ibid.

	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX
1	Ahmad Fajar Sidiq	Ainul Muna	Ahmad Roifan
2	Agus Arianto	Diah Ayu Kusumawati	Annisa Nur Aini
3	Ahmad Nur Aziz	Diah Lailatul Syarofah	Dewi Aminah
4	Ahmad Nur rozi	Eno Prananda	Eliya Dwi Fitriyah
5	Ahmad Saikhul hadi	Erik Susanto	Emi Erika Rizaken
6	Ainun Nafisah	Faisal Hanif	Eva sulistiyawati
7	Amilatul Fadlilah	Hasan Masykur	Ikhwan Hadi Wibowo
8	Julia Zakiyatul Uliya	Indah Rohmatul Jannah	Inani Lu'luul Hasanah
9	Khusnul khotimah	Jazilatul Himmah	Jumrotun Nur Aini
10	Lailatul Rofiah	Khoirul Nafi'	Khusnul Makiyah
11	Lailatul Fajriyah	M. Abdul Rokhim	Liya Istifaya
12	Linda Dian Utami	M. Nur Rokhim	Lilis Syafitri
13	Lisa Amalia	Muhamad Bagus Mahardika	Lulukatus Sya'diyah
14	Luluk Maksumah	Muhammad Rizal	Mira Nurmasari
15	Muh. Nidhom	Muhammad Syahrul Falah	M. Aan Ahar
16	M. Ali Yafi'	Muhammad Arin Rifki	M. Lazim

17	M. Ni'am	Muhammad Arif Zulfan	M. Syarifuddin
18	M. Ainun Najib	Muhammad Irkham Mulana	Napisatun Nikmah
19	M. Rosyidul Falah	Muhammad Nur Mukhlis	Nasrudin Abdul Rizal
20	Nofita sari	Muhammad Romadhon	Nurul Hikmah
21	Nurur Rohmaniah	Muhammad Rizki Syamsudin	Nur Agus Salim
22	Rizki Iqbal Saputra	Revi Mariska	Rofik Ardiyanto
23	Sinta Sauna	Sri Wahyuni	Rijalul Khoir
24	Sholikhatun	Siti Nur Intan Nafisah	Siti Khotijah
25	Syafa'atul Khoiriyah	Wulan Anggraini	Sofiyatun Hasanah
26	Syifatul Laiyinah	Alfiyanto	Moh. Hidayatullah
27	Bimo Kusumo	Humman Asyqiya	Moh. Abdul Fakur
28	Sadewo Rizki H.	Arum Arini Rahmadhani	M. Riyanto
29	Kholidiyah	Umi Latifah	Nur Azizah
30	Khoirul Azizi	Zuhrotun Nikmah	Syauki Alfain
31			Ghoyi Abbal Haq

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Keberhasilan dan kesuksesan sebuah lembaga pendidikan sangat erat kaitannya dengan keadaan sarana dan prasarana yang ada di lingkungan

lembaga pendidikan tersebut. Keberadaan sarana dan prasarana itu sangatlah urgen di dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran, apalagi bila proses pembelajaran di lembaga pendidikan itu berorientasi pada pembelajaran berpusat pada siswa, tentulah kelengkapan sarana dan prasarana merupakan hal yang vital. Hal ini bukan berarti bahwa lembaga pendidikan yang mempunyai sarana dan prasarana lengkap secara otomatis akan langsung sukses dan berhasil, tetapi lebih mengacu kepada bagaimana pemberdayaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana tersebut. Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak seperti tabel berikut ini:⁹

Tabel 4.4
Daftar Sarana dan Prasarana
MTs Takhassus AlQur'an
Serangan Bonang Demak

No	Jenis Sarana-Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Kepala Sekolah Ruang	1	Baik dan Terawat
2	Ruang Kelas	3	Baik dan Terawat
3	Ruang Bimbingan konseling	1	Baik dan Terawat
4	Laboratorium Komputer	1	Baik dan Terawat
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik dan Terawat
6	Ruang Menjahit	1	Baik dan Terawat
7	Asrama Putra	5	Baik dan Terawat
8	Asrama Putri	5	Baik dan Terawat
9	Laboratorium MIPA	1	Baik dan Terawat
10	Lapangan	1	Baik dan Terawat
11	White board	7	Baik dan Terawat

⁹ Hasil Observasi MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

12	Ruang OSIS	1	Baik dan Terawat
13	TV, DVD, Sound	1	Baik dan Terawat
14	Musholla	1	Baik dan Terawat
15	Internet	1	Baik dan Terawat
16	Gudang	1	Baik dan Terawat
17	Parkir	1	Baik dan Terawat
18	Kursi siswa	96	Baik dan Terawat
19	Meja siswa	63	Baik dan Terawat
20	Kursi Guru dalam Kelas	3	Baik dan Terawat
21	Meja Guru dalam Kelas	3	Baik dan Terawat
22	Lemari dalam Kelas	3	Baik dan Terawat
23	Alat Peraga Fisika	15	Baik dan Terawat
24	Alat Peraga Biologi	15	Baik dan Terawat
25	Jam Dinding	7	Baik dan Terawat
26	Mesin Jahit	20	Baik dan Terawat
27	Komputer	20	Baik dan Terawat
28	Meja Praktikum MIPA	15	Baik dan Terawat
29	Kursi Praktikum MIPA	30	Baik dan Terawat
30	Lemari Praktikum MIPA	1	Baik dan Terawat
31	Printer	1	Baik dan Terawat
31	Lemari Arsip	1	Baik dan Terawat
32	Kipas Angin	4	Baik dan Terawat
33	AC	1	Baik dan Terawat
34	WC	2	Baik dan Terawat

B. Deskripsi Data

1. Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian berupa wawancara dan observasi yang berkaitan dengan administrasi kurikulum menurut Bapak Amin Wahyudi selaku kepala MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak beliau menjelaskan *"Untuk kurikulum di sini sudah menggunakan kurikulum 2013, bagi kelas VII."*¹⁰

Guru atau pendidik yang mengajar mata pelajaran agama ada 2 guru yaitu Ibu Faizah dan Ibu Siti Romlah, berikut penjelasan beliau kepada peneliti *"Guru Akidah dan Qur'an hadits Bu Faizah, sedangkan guru Fiqih dan SKI Bu Romlah"*¹¹ Selaras dengan penjelasan kepala madrasah, waka kurikulum juga menjelaskan tentang kurikulum pembelajaran agama untuk kelas juga sudah menggunakan kurikulum 2013, berikut penjelasan beliau *"Untuk kurikulum di sini sudah menggunakan kurikulum 2013, untuk kelas VII. Sedangkan untuk kelas VII dan IX masih KTSP. Untuk kurikulum mata pelajaran umum dan agama sudah menggunakan kurikulum 2013, Bagi kelas VII mbak."*¹²

Administrasi kurikulum pembelajaran guru dalam pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut:

Administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran

¹⁰ Hasil Wawancara dengan Bapak Amin Wahyudi selaku Kepala MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

¹¹ *Ibid.*

¹² Hasil Wawancara dengan Bapak Nurkholit Selaku Waka Kurikulum MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 10:30 Wib.

2015/2016 menurut penjelasan guru Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits yaitu Ibu Faizah adalah *"Administrasi pembelajaran yang saya laksanakan antara lain pengisian daftar hadir peserta didik, mengikuti jadwal pelajaran yang sudah ditetapkan oleh madrasah, kemudian Silabus, RPP, Prota, Promes, Kemudian Penilain. Untuk kelas VII disini sudah menggunakan kurikulum 2013."*¹³

Silabus beliau menjelaskan *"dibagian awal ada nama sekolah atau madrasah, kemudian mata pelajaran, kelas dan semester. Untuk bagian bawah berupa SK, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian alokasi waktu, sumber belajar dll."*¹⁴

RPP beliau juga menjelaskan *"Sesuai dengan yang ada di kurikulum 2013, yaitu adanya KI K2 K3 dan K4 dan seterusnya."*¹⁵

Program Tahunan *"Pertama saya melihat Sknya dan alokasi waktu yaitu jumlah berapa kali tatap muka dan berapa jam pelajaran."*¹⁶

Promes *"Saya melihat perhitungan KD, materi kelas VII dan alokasi waktu pembelajaran."*¹⁷

Pengisian daftar Nilai *"Untuk penilaian, kami masih menggunakan penilaian KTSP, walaupun di RPP nya ada kriteria penilaian kurikulum 2013."*¹⁸

Guru mata pelajaran Fiqih dan SKI Ibu Siti Romlah juga menjelaskan tentang administrasi kurikulum pembelajaran. Adapun penjelasan beliau kepada peneliti adalah sebagai berikut:

Administrasi pembelajaran *"Kalau untuk administrasi pembelajaran yang saya laksanakan berupa pengisian daftar hadir peserta didik, kemudian Silabus, RPP, Prota, Promes, Kemudian Penilain. Karena disini*

¹³ Hasil Wawancara dengan Guru Agama Ibu Faizah (Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits) MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 12:00 Wib.

¹⁴ Ibid

¹⁵ Ibid

¹⁶ Ibid

¹⁷ Ibid

¹⁸ Ibid

kurikulumnya untuk kelas VII sudah menggunakan kurikulum 2013, jadi semua administrasi pembelajaran saya seperti RPP dan penilaiannya juga mengikuti kurikulum tersebut.”¹⁹

Silabusnya beliau menjelaskan “dibagian awal ada nama sekolah atau madrasah, kemudian mata pelajaran, kelas dan semester. Untuk bagian bawah berupa SK, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian alokasi waktu, sumber belajar dll.”²⁰

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran “Mengikuti ketentuan kurikulum 2013 mbak.”²¹

Program Tahunan “Pertama saya melihat Sknya dan alokasi waktu yaitu jumlah berapa kali tatap muka dan berapa jam pelajaran.”²²

Program Semester “Saya melihat perhitungan KD, materi kelas VII dan alokasi waktu pembelajaran.”²³

Penilaian “Penilainya masih menggunakan KTSP mbak, KKM 75. Apabila ada peserta didik yang belum tuntas maka ada pengayaan.”²⁴

2. Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menurut Bu Faizah guru yang mengampu dua mata pelajaran agama yaitu akidah akhlak dan alqur'an hadits tentang respon peserta didik saat proses pembelajaran di kelas beliau menjelaskan “Alhamdulillah semua mengikuti dengan tertip mbk, semangat bertanya jawab”²⁵

¹⁹ Hasil Wawancara dengan Guru Agama Ibu Siti Romlah (Fiqih danSKI) MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 13:00 Wib

²⁰ Ibid.

²¹ Ibid.

²² Ibid.

²³ Ibid.

²⁴ Ibid.

²⁵ Hasil Wawancara dengan Guru Agama Ibu Faizah (Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits) MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 12:00 Wib

Sedangkan untuk nilainya beliau juga menjelaskan *“Untuk nilainya sudah baik mbak, sudah melampaui KKM semua. KKM di sini untuk mata pelajaran agama 75.”*²⁶

Menurut Bu Siti Romlah (Fiqih dan SKI) untuk prestasi keaktifan di dalam kelas maupun nilainya beliau menjelaskan *“Respon dari peserta didik sangat antusias, kebanyakan dari mereka selalu aktif bertanya jawab, baik dengan saya dan dengan teman-teman lain. Saat diskusi berlangsung peserta didik juga tak sungkan menyampaikan pendapatnya di hadapan teman-teman dari kelompok lain.”*²⁷

Sedangkan untuk nilainya *“Untuk nilai rata-rata sudah mencapai KKM semua mbk, bahkan nilainya dari 80-85”*²⁸

3. Implementasi Administrasi Kurikulum Pelajaran Agama terhadap Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhasus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti, implementasi administrasi kurikulum pembelajaran terhadap prestasi pelajaran agama kelas VII Tahun pelajaran 2015/2016 di MTs Takhasus AlQur'an Serangan Bonang Demak adalah sebagai berikut:

- a. Proses belajar mengajar guru pelajaran agama (Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits).

Proses belajar mengajar Ibu Faizah pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah sebagai berikut:²⁹

1. Guru masuk mengucapkan salam, berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru menyampaikan bab atau materi yang akan dipelajari
3. Guru melaksanakan pembelajaran, mulai dari menerangkan materi dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, berdiskusi dsb.

²⁶ Ibid.

²⁷ Ibid.

²⁸ Ibid.

²⁹ Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Akidah Akhlak, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 09:00 Wib, di Kelas VII MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak

4. Guru mengakhiri pembelajaran atau kegiatan akhir dengan memberikan ulangan harian kepada peserta didik kemudian mengucapkan salam.

Proses belajar mengajar Ibu Faizah pada mata pelajaran AlQur'an Hadits adalah sebagai berikut:³⁰

- a. Guru masuk kelas mengucapkan salam berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik.
- c. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami.
- d. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi dan mengemukakan pendapat.
- e. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- f. Guru memberikan PR, kemudian mengakhiri pembelajaran dengan salam.

- b. Proses belajar mengajar Ibu Siti Romlah guru agama (Fiqih dan SKI)

Kegiatan pelaksanaan belajar mengajar Ibu Siti Romlah pada mata pelajaran Fiqih adalah sebagai berikut:³¹

1. Guru masuk, mengucapkan salam kemudian mengambil kehadiran peserta didik.
2. Guru mengecek kerapian peserta didik.
3. Guru menyampaikan materi pelajaran
4. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan materi yang belum difahami.
5. Guru menjawab dan menjelaskan hal yang ditanyakan peserta didik.

³⁰ Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru AlQur'an Hadits, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 08:00 Wib, di Kelas VII MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak.

³¹ Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Fiqih, Sabtu 20 Februari 2016, Pukul 08:00 Wib, di Kelas VII MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak.

6. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi, dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas kepada teman-teman yang lain.
7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
8. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami.
9. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik dengan memberikan PR.
10. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

Kegiatan pelaksanaan belajar mengajar Ibu Siti Romlah pada mata pelajaran SKI adalah sebagai berikut:³²

- a. Guru masuk, mengucapkan salam dan mengambil kehadiran peserta didik.
- b. Guru menyampaikan materi
- c. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi, menyampaikan hasil diskusi dan saling bertanya jawab.
- d. Guru memberikan penguatan materi dan penjelasan dari hasil diskusi peserta didik.
- e. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami.
- f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan soal kepada peserta didik.

Guru mengucapkan salam.

Peneliti juga mewawancari salah satu peserta didik kelas VII Lisa Amalia tentang proses belajar mengajar guru pelajaran agama, dia menjelaskan “Biasanya ibu guru datang salam terus mengabsen,

³² Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru SKI, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 13:00 Wib, di Kelas VII MTs AlQur'an Serangan Bonang Demak.

kemudian memberitahukan bab atau materi apa yang akan kita pelajari, lalu menerangkan dan memberikan soal mbak. Kadang soal itu langsung dikerjakan diakhir pembelajaran terkadang juga dijadikan sebagai PR.”³³

C. Analisis Data

1. Analisis Tentang Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dilaksanakan oleh guru pelajaran agama Ibu Faizah dan Ibu Siti Romlah, keduanya melaksanakan administrasi pembelajaran yang hampir sama. Seperti adanya absensi, kemudian perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, Prota dan Promes, kemudian daftar nilai peserta didik.

Absensi dibuat oleh guru mata pelajaran masing-masing untuk mengambil kehadiran peserta didik, dan juga sebagai acuan dari berapa banyak jumlah kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik. Absensi merupakan salah satu administrasi yang penting bagi pendidik atau guru.

Perangkat pembelajaran guru agama seperti silabus. Silabus merupakan Silabus merupakan acuan dalam penyusunan rencana pembelajaran, dan pengembangan penilaian hasil belajar.³⁴

Silabus mata pelajaran agama kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 berisikan kompetensi dasar, materi pembelajaran, nilai budaya dan karakter bangsa, kewirausahaan/ekonomi kreatif, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian meliputi tes tulis, lisan dan penugasan, alokasi waktu, dan sumber belajar.

³³ Hasil Wawancara dengan Lisa Amalia (Peserta Didik Kelas VII), Jum'at 26 Februari 2016, Pukul 10:00 Wib.

³⁴ Suyono, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015, hlm. 240-241.

rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sudah menggunakan kurikulum 2013. Seperti halnya ada kompetensi yang harus dipenuhi. Empat kompetensi tersebut biasa ditulis dan disebut KI K2 K3 dan K4. Adapun penjelasan dari kompetensi-kompetensi itu adalah sebagai berikut:

KI (menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya), K2 (menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli toleran, santu, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya), K3 (memahami pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata), K4 (mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret, menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang dan teori).

Kompetensi dasar dan indikator merupakan penjabaran dari kompetensi inti sebelumnya. Kemudian tujuan pembelajaran merupakan tujuan atau hal yang ingin dicapai dari proses belajar mengajar. Kemudian untuk penulisan RPP sudah sesuai dengan panduan dan pedoman kurikulum 2013, yaitu dibagian kiri atas, ada nama instansi atau madrasah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok dan alokasi waktu. Kemudian dibawahnya ada kompetensi inti KI, K2, K3, dan K4. Lalu kompetensi dasar dan indikator pencapaian, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media/alat/bahan dan sumber pembelajaran. Kemudian langkah-langkah pembelajaran (kegiatan awal, inti dan penutup) dan yang terakhir adalah evaluasi atau penilaian (penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan). Serta nama dan tanda tangan guru mata pelajaran dan kepala sekolah.

Prota merupakan program tahunan yang berisikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan alokasi waktu setiap tatap muka dan jam pelajaran. Promes merupakan program semester yang berisikan analisa perhitungan alokasi waktu, yaitu jumlah minggu dalam satu semester, dikurangi jumlah

minggu yang tidak efektif. Kemudian hasil dari itu dikalikan 2 jam pelajaran, maka bisa didapatkan jumlah jam belajar efektif. Untuk administrasi prota dan promes guru mata pelajaran agama kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak sudah sesuai dengan ketentuan yang ada.

Daftar penilaian peserta didik mata pelajaran agama kelas VII sudah ada dalam administrasi pembelajaran. Kemudian untuk kriteria penilaiannya masih menggunakan penilaian KTSP.

2. Analisis Tentang Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai peserta didik selama belajar mengajar. Adapun prestasi pelajaran agama yang dicapai oleh peserta didik kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 terlihat dari respon peserta didik dalam proses belajar mengajar. Respon tersebut terlihat dari keaktifan peserta didik diantaranya, pada keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas. Respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru agama dari kegiatan pembelajaran awal hingga akhir pembelajaran juga berlangsung dengan baik. Peserta didik saling berdiskusi, bertanya jawab, dsb. Hal ini juga dibuktikan dengan nilai rata-rata peserta didik yang sudah melampaui batas minimal (75) yaitu nilai rata-ratanya mencapai 80-85.

Prestasi belajar di bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode

tertentu. Jadi prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah terlihat dari keaktifan dan respon dalam mengikuti pembelajaran dan juga hasil atau nilai pelajaran agamanya yang sudah baik dan melampaui batas minimal yang telah ditentukan oleh madrasah.

3. Analisis Tentang Implementasi Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Terhadap Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Implementasi administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama terhadap prestasi pelajaran agama pada kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 dilaksanakan oleh guru agama Ibu Faizah dan Ibu Siti Romlah analisisnya adalah sebagai berikut

Ibu Faizah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pelajaran Akidah Akhlak, dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas VII ada beberapa hal yang terlewatkan diantaranya guru pada waktu kegiatan awal belum menyebutkan tujuan dari materi yang akan disampaikan dan dipelajari peserta didik, guru setelah masuk mengucapkan salam kemudian berdoa dan mengambil kehadiran peserta didik. kemudian dalam kegiatan inti (mengamati, menanya, eksplorasi/esperimen, dan mengkomunikasikan) sudah terlaksana. Seperti guru menjelaskan materi, kemudian mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum difahami, dan dilanjutkan dengan diskusi. Di akhir pembelajaran atau di kegiatan penutup guru juga tak lupa memberikan tugas kepada peserta didik.

Kegiatan belajar mengajar pelajaran AlQur'an Hadits di kelas VII yang dilaksanakan oleh Ibu Faizah juga belum menyebutkan dan menjelaskan tujuan mempelajari materi, kegiatan awal yang lain seperti biasa guru masuk mengucapkan salam, berdoa dan mengambil kehadiran

peserta didik. kemudian di kegiatan inti guru menjelaskan materi, mempersilahkan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi. Lalu diakhir pembelajaran guru memberikan penguatan akan materi yang telah dipelajari, memberikan penugasan bagi peserta didik serta salam penutup sebagai akhir pembelajaran.

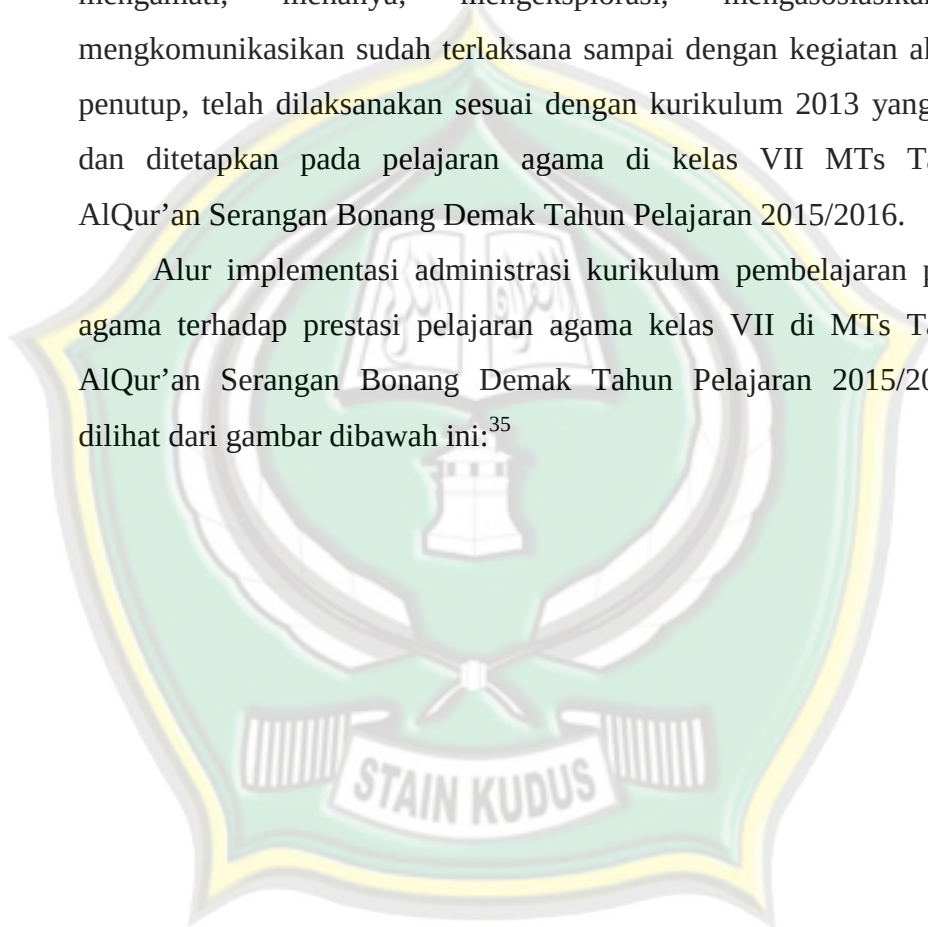
Kegiatan pembelajaran Ibu Siti Romlah dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas VII pada mata pelajaran Fiqih, ada beberapa hal yang belum terlaksana, padahal di RPP sudah dicantumkan, seperti, guru belum menjelaskan tujuan dari materi yang akan dipelajari, di kegiatan awal guru hanya masuk mengucapkan salam, berdoa, dan mengambil kehadiran peserta didik. Pada kegiatan inti guru menyampaikan materi, mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi, dan mengemukakan pendapat serta mempersilahkan peserta didik saling bertukar pendapat, hal ini berarti kegiatan inti mulai dari mengamati, menanya dan mengeksplorasi sudah terlaksana. Kemudian guru juga memberikan penegasan materi kembali kepada peserta didik, ini berarti kegiatan mengkomunikasikan sudah terlaksana. Lalu untuk dikegiatan penutup guru memberikan penugasan kepada peserta didik, dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

Kegiatan pembelajaran Ibu Siti Romlah pada pelaksanaan belajar mengajar di kelas VII mata pelajaran SKI, juga ada beberapa hal yang belum terlaksana, seperti guru belum menyebutkan dan tujuan dari materi yang akan dipelajari, pada kegiatan inti empat kriteria seperti mengamati, menanya, eksplorasi dan mengkomunikasikan sudah terlaksana, dan di kegiatan penutup juga sudah terlaksana dengan guru memberikan tugas dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

Adapun prestasi peserta didik kelas vii yang dicapai dalam proses pembelajaran di kelas. Respon peserta didik aktif dalam berdiskusi, bertanya jawab, serta dibuktikan dengan nilai yang telah melampaui batas minimal yang ditentukan oleh guru agama sebagai nilai minimal.

Jadi, implementasi administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama (Akidah Akhlak, AlQuran Hadits, Fiqih dan SKI) terhadap prestasi pelajaran agama kelas vii di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun pelajaran 2015/2016 sudah baik dan efektif. seperti rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru agama dalam langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada kegiatan inti yaitu kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan sudah terlaksana sampai dengan kegiatan akhir atau penutup, telah dilaksanakan sesuai dengan kurikulum 2013 yang dipakai dan ditetapkan pada pelajaran agama di kelas VII MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Alur implementasi administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama terhadap prestasi pelajaran agama kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 bisa dilihat dari gambar dibawah ini:³⁵



³⁵ Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Agama, Sabtu 27 Februari 2016, Pukul 13:00 Wib, di Kelas VII MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak.

Gambar 4.3

Implementasi Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Terhadap Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

