

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang telah dikumpulkan penulis berdasarkan pada analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016. Menurut peneliti dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya administrasi pembelajaran yang dibuat dan dilaksanakan guru agama Ibu Faizah (Akidah Akhlak dan AlQur'an Hadits) dan Ibu Siti Romlah (Fiqih dan SKI) diantaranya Absensi peserta didik, Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), program tahunan (Prota), Program Semester (Promes), dan Daftar penilaian peserta didik.

Absensi disusun berdasarkan jumlah peserta didik dan jumlah hari dalam setiap bulannya. Silabus berisikan SK, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian alokasi waktu, sumber belajar dll. RPP dibuat berdasarkan pedoman rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013. Prota atau program tahunan yang akan dilaksanakan selama satu tahun pelajaran, berisikan SK materi serta alokasi waktu yaitu jumlah berapa kali tatap muka dan berapa jam pelajaran. Promes merupakan program semester yang akan dilaksanakan selama satu semester, juga berisikan KD, materi serta alokasi waktu. Sedangkan penilaian yang dilakukan berupa keaktifan peserta didik di kelas selama proses belajar mengajar, ulangan serta tes mid dan semester.

2. Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah baik. Hal ini terlihat pada keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas. Respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru agama dari kegiatan pembelajaran awal hingga akhir pembelajaran juga berlangsung dengan baik. Peserta didik saling

berdiskusi, bertanya jawab dsb. Hal ini juga dibuktikan dengan nilai rata-rata peserta didik yang sudah melampaui batas minimal (75) yaitu nilai rata-ratanya mencapai 80-85.

3. Implementasi Administrasi Kurikulum Pembelajaran Pelajaran Agama Terhadap Prestasi Pelajaran Agama Kelas VII di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016. Menurut peneliti dapat dikategorikan baik dan efektif. Hal ini dibuktikan dengan administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama yang telah dilaksanakan dalam proses belajar mengajar. Absensi dilaksanakan pada kegiatan pendahuluan pembelajaran, silabus merupakan acuan pendidik dalam membuat rancana pelaksanaan pembelajaran, prota merupakan program tahunan yang telah dibuat pendidik dan akan dilaksanakan selama satu tahun pembelajaran, sedangkan promes merupakan program semester pendidik, berisi tentang materi dan alokasi waktu yang akan disampaikan selama pembelajaran satu semester. Kemudian untuk penilaian guru agama mempunyai batas minimal kelulusan yaitu 75. Semua administratif tersebut sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Sehingga prestasi pelajaran agama kelas vii juga baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Dan dibuktikan dengan nilai rata-rata pelajaran agama: 80-85 di atas nilai rata-rata KKM: 75.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar (PBM) dan administrasi kurikulum khususnya administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Untuk itu penulis ingin memberikan sumbangan saran demi peningkatan dan perbaikan pendidikan di MTs Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak dan bagi Madrasah lainya di masa yang akan datang.

1. Sekolah merupakan tempat didikan bagi anak dibawah pengawasasn seorang guru. Tujuan dari sekolah sendiri yaitu untuk memajukan bangsa.

Begitu juga dengan Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an yang didirikan di desa Serangan Bonang Demak bertujuan untuk memperbaiki Akhlak anak yang ada didesa tersebut dan desa sekitarnya. Dengan adanya Madrasah yang telah dibangun dibawah yayasan dan pesantren dapat meringankan masyarakat dan memberikan pilihan kepada masyarakat dalam menyekolahkan anak-anaknya. Semoga Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak semakin berkembang lebih maju dan lebih baik lagi khususnya bagi para guru mata pelajaran umum dan pelajaran agama dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan juga tidak meninggalkan administrasi pembelajaran.

2. Guru-guru umum, agama dan mulok Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang Demak semakin meningkatkan pembelajaran baik dari segi metode serta strategi pembelajaran sehingga peserta didik menjadi lebih bersemangat lagi dalam belajar. Serta administrasi pembelajarannya, agar proses belajar mengajar semakin berjalan dengan baik sesuai dengan kurikulum yang dipakai dan visi misi serta tujuan madrasah.
3. Dari berbagai hasil penelian yang dijelaskan semoga dapat dijadikan sebagai referensi bagi Madrasah Tsanawiyah Takhassus AlQur'an Serangan Bonang demak dalam perbaikan administrasi kurikulum pembelajaran dan implementasinya serta bagi madrasah-madrasah lainnya sehingga administrasi kurikulum pembelajaran pelajaran agama dan pelajaran laiannya dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pendidikan.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah selalu tercurah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata disebabkan karena keterbatasan

kemampuan penyusun baik dari waktu, kesempatan serta dana. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca termasuk enguji demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca umumnya, Amin.

