

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	IV
ABSTRAK	V
MOTTO	VIII
PERSEMBAHAN	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI	X
KATA PENGANTAR	XII
DAFTAR ISI	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. RumusanMasalah	8
D. TujuanPenelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. SistematikaPenulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Bimbingan dan Konseling	12
1. Pengertian Manajemen BK	12
2. Tujuan Manajemen Pelayanan BK	14
3. Pelaksanaan Manajemen Pelayanan BK	15
4. Asas-asas Manajemen BK	20
5. Teknik-teknik Manajemen BK	25
6. Metode dan Teknik BK	26
7. Prinsip-prinsip Manajemen BK	31
8. Pendekatan-pendekatan Bimbingan dan Konseling	33
9. Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling	35
B. Madrasah Inklusi	36
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	38
2. Sejarah Pendidikan Inklusi	40
3. Landasan dan Konsep Pendidikan Inklusi	41
4. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	43
5. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	45
6. Manajemen Pelayanan BK di Madrasah Inklusi	50
C. Penelitian Terdahulu	57
D. Kerangka berfikir	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Lokasi Penelitian	65
C. Subyek dan Obyek Penelitian	65
D. Sumber Data Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Pengujian Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah	79
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	79
2. Profil Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah	81
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah	81
4. Tujuan Madrasah	82
5. Data Fisik (Sarana Prasarana)	83
6. Keadaan Dewan Guru dan Peserta Didik	87
7. Kurikulum	89
B. PELAKSANAAN MANAJEMEN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH INKLUSI TARBIYATUL ISLAMIYAH BATANGAN PATI	93
1. Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	93
2. Kegiatan Perencanaan Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	96
3. Kegiatan Pengorganisasian dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	103
4. Kegiatan Actuating (Pelaksanaan) Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	110
5. Kegiatan Evaluasi Dalam Rangka Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	124

C.	FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT PELAKSANAAN MANAJEMEN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH INKLUSI TARBIYATUL ISLAMIYAH BATANGAN PATI	132
1.	Faktor-Faktor Pendukung	132
2.	Faktor-Faktor Penghambat	140
D.	FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT PELAKSANAAN MANAJEMEN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH INKLUSI TARBIYATUL ISLAMIYAH BATANGAN PATI	144
1.	Kepercayaan Wali Murid	145
2.	Tahiyah Nafsiyah	146
3.	Tumbuhnya Sikap Tasamuh	147
E.	ANALISIS DATA	148
1.	Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling .	148
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	153
3.	Implikasi Pelaksanaan Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Inklusi Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati	158
BAB V PENUTUP		
A.	KESIMPULAN	162
B.	SARAN	164
C.	PENUTUP	164
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		