

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa, “kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah pada anak kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati dapat ditingkatkan menggunakan media kartu huruf bergambar”, yaitu diantaranya:

- 1) Kondisi kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah pada anak usia dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati

Kondisi pembelajaran kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah di RA Sirojul Huda ini ternyata rata-rata anak masih mengalami kesulitan dalam mengenal huruf hijaiyah terutama dalam mengenali bentuk huruf yang sama dan tulisan. Proses kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah sebelum menggunakan media kartu huruf hijaiyah bergambar sebagian anak ada yang belum bisa memahami huruf hijaiyah tersebut. Anak kesulitan dalam membedakan huruf yang hampir sama dalam pelafatannya. Selain itu juga, anak masih belum bisa menyebutkan huruf hijaiyah ketika guru menunjuknya. Selain itu, guru memberikan pembelajaran terhadap anak sebisa mungkin supaya anak tidak menjadi bosan ketika dilakukannya pembelajaran huruf hijaiyah.

- 2) Kondisi media kartu huruf bergambar pada anak usia dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati

Kondisi media kartu huruf bergambar memang memerlukan waktu yang cukup lama serta bertahap. Penggunaan media dalam suatu pembelajaran memang sangat dianjurkan, supaya anak akan lebih bersemangat dalam melaksanakan proses pembelajaran. Pendidik sebelum memulai pembelajaran harus mempunyai metode atau media pembelajaran yang akan diterapkan saat pembelajaran berlangsung, supaya kondisi kelas lebih efisien serta lebih efektif. Media kartu huruf bergambar huruf hijaiyah bisa mengembangkan aspek pengembangan bahasa karena pada umumnya pendidik

akan mengetahui seberapa kemampuan anak dalam mengenal media tersebut.

- 3) Peningkatan kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah dengan menggunakan media kartu huruf bergambar pada anak usia dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati

Peningkatan kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf bergambar pada anak usia dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda yaitu meningkat mencapai rata-rata berkembang sesuai harapan dari yang berjumlah 15 anak menjadi 10 anak sudah mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf hijaiyah dengan jelas serta tepat. Selain itu anak sudah mampu membedakan huruf hijaiyah yang hampir sama dan bisa melafalkannya secara jelas. Oleh karena itu, media pembelajaran kartu huruf ini merupakan media pembelajaran yang asyik serta menyenangkan. Mengingat bahwa pelajaran yang paling berkesan bagi anak usia dini adalah bermain sambil belajar.

Hasil penelitian dapat dilihat dari peningkatan kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf bergambar pada anak usia dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati sangatlah baik perkembangannya. Kemampuan mengenal permulaan anak usia dini di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati lebih terkesan sangat menyenangkan bagi anak usia dini diantaranya anak dapat memahami huruf secara baik, anak dapat membedakan huruf dengan baik serta jelas, anak dapat menebak gambar yang ada dimedia.

Hasil penerapan penggunaan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal permulaan, sangatlah membantu perkembangan anak dengan baik, karena peningkatan kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah dari yang sebelumnya belum menggunakan media kartu huruf bergambar sampai diterapkannya media kartu huruf bergambar menjadi berkembang sesuai harapan dikarenakan anak-anak lebih mudah memahami huruf hijaiyah satu persatu, bisa membedakan huruf hijaiyah dengan baik serta media tersebut menjadi sebuah

pembelajaran yang harus diterapkan untuk proses pembelajaran berlangsung.

Perbedaan dari kondisi kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah, kondisi diterapkannya media kartu huruf bergambar, dan peningkatan kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah menggunakan media kartu huruf bergambar sangat lah terlihat hasilnya karena kemampuan mengenal permulaan huruf hijaiyah sebelum diterapkannya media ada beberapa anak yang belum berkembang dalam proses belajarnya. Tetapi setelah diterapkannya media kartu huruf hijaiyah bergambar anak yang sudah memahami huruf-huruf hijaiyah, membedakan huruf hijaiyah secara baik, sudah mencapai kriteria yang awalnya berjumlah 15 anak dan berkembang sesuai harapan 10 anak, mulai berkembang 1 anak, berkembang sangat baik 4 anak dan yang belum berkembang 0 anak (tidak ada). Maka dari itu, peneliti menerapkan media kartu huruf hijaiyah bergambar selama proses pembelajaran berlangsung berhasil sangat baik.

## **B. Saran**

Bersumber pada riset yang diteliti oleh periset, hingga ada sebagian anjuran yang bisa jadi bisa berguna untuk kemajuan pembelajaran, antara lain selaku berikut:

### 1) Bagi Kepala Sekolah

Riset ini diharapkan bisa menaikkan pengetahuan yang bisa dijadikan landasan buat meningkatkan serta tingkatan keahlian mengenal permulaan huruf hijaiyah memakai media kartu huruf bergambar pada anak RA.

### 2) Bagi Guru

Diharapkan guru sanggup melakukan aktivitas pendidikan buat tingkatan keahlian mengenal permulaan huruf hijaiyah sebaiknya bisa memilah media kartu huruf hijaiyah buat menghasilkan proses belajar yang mengasyikkan untuk anak, sebab hasil penelitian ini meyakinkan kalau “media kartu huruf bergambar sudah teruji dalam tingkatan keahlian mengenal permulaan huruf hijaiyah pada kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati”.

### 3) Bagi Peneliti Lain

Hasil riset ini diharapkan bisa bermanfaat buat menaikkan pengetahuan dalam bisertag riset serta buat mengenali kenaikan keahlian mengenal permulaan huruf hijaiyah memakai media kartu huruf bergambar pada anak umur dini kelompok A2 di RA Sirojul Huda Wuwur Gabus Pati.

