

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Kedisiplinan Belajar Al-Qur’an Siswa di Madrasah Diniyyah Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pola Asuh Otoritatif orang tua terhadap siswa di Madrasah Diniyyah Nurul Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus tergolong dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai hasil sebaran angket pada 65 responden yang memiliki mean sebesar 52,15 yang masuk dalam interval (50 – 58) yaitu kategori baik.
2. Kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur’an di Madrasah Diniyyah Nurul Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus tergolong dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai sebaran angket pada 65 responden yang memiliki mean sebesar 53,08 yang masuk dalam interval (52 – 58) yaitu kategori baik.
3. Terdapat pengaruh antara pola asuh otoritatif terhadap kedisiplinan belajar Al-Qur’an siswa di Madrasah Diniyyah Nurul Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,726 yang termasuk dalam kategori kuat karena terletak pada interval 0,60 – 0,799. Sedangkan nilai koefisien determinasinya sebesar 52,708% dengan persamaan regresi $Y^1 = 10,463 + 0,817 X$. Berdasarkan uji pengaruh menggunakan rumus F diperoleh Fhitung lebih besar dari Ftabel ($70,11 > 3,993$) dengan demikian H_a diterima dan kesimpulannya terdapat pengaruh antara pola asuh otoritatif terhadap kedisiplinan belajar Al-Qur’an siswa di Madrasah Diniyyah Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua siswa: diharapkan orang tua masing-masing siswa mampu meningkatkan pola/cara mendidik dan mengasuh anak dengan bijaksana yakni menggunakan pola asuh otoritatif guna untuk meningkatkan lagi kedisiplinan belajar Al-Qur'an siswa di Madrasah Diniyyah Nurul Ummah Patihan Tanjungrejo Jekulo Kudus.
2. Bagi semua pihak baik kepala Madrasah, guru dan siswa yang terkait: diharapkan mampu menjaga dan mengontrol kedisiplinan belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada pelajaran Al-Qur'an maupun pelajaran agama yang lainnya. Hal ini dilakukan agar upaya untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dan tujuan dari kegiatan belajar yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi STAIN Kudus: diharapkan mampu menjadi wacana bagi calon-calon pendidik baik dalam keluarga maupun lembaga untuk meningkatkan kedisiplinan yang digunakan dalam belajar mengajar yang baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Insan Termulia yaitu Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh syafa'atnya.

Penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca yang budiman.

Aamiin.....

