

ABSTRAK

Nama: Hilyatus Saadah, Nim: 1810110131, Judul: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Hikmah Lasem.

Proses Internalisasi nilai-nilai toleransi di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem dapat dilihat saat pembelajaran keagamaan berlangsung dan pada saat interaksi dengan masyarakat sekitar pesantren. Karena dilingkungan pesantren masyarakatnya memiliki agama yang berbeda yaitu Islam dan Pecinan maka pada saat berinteraksi santri dididik untuk mengedepankan sikap sopan dan santun. Hal ini diharapkan dapat menumbuhkan dan membina nilai toleransi kepada santri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Strategi yang dilakukan dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Hikmah Lasem? Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Hikmah Lasem? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran keagamaan di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem.

Sedangkan jenis penelitian ini adalah peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian yang mengharuskan peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang sesuatu fenomena Sehingga peneliti akan mendapatkan data yang valid dan aktual mengenai strategi yang digunakan dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran keagamaan di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah: *Pertama*, Strategi yang digunakan KH.Sholihuddin Fatawi dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi dipondok pesantren Al-Hikmah Lasem yaitu strategi pembiasaan dan strategi keteladanan. Dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem dilakukan melalui pembelajaran keagamaan salah satunya pengajian kitab Mukhtarul Ahadist, dalam pengajian kitab Mukhtarul Ahadist banyak makna yang terkandung didalamnya yaitu mencakup hukum, budi pekerti atau akhlak, dan tata cara bersosialisai (termasuk didalamnya diajarkan cara bertoleransi dengan baik). *Kedua*, Dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai toleransi di pondok pesantren Al-Hikmah Lasem terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya 1) Motivasi yang selalu diberikan pengasuh, Ustaz dan pengurus kepada santri Pondok pesantren Al-Hikmah Lasem, 2) Keadaan atau lingkungan Pondok pesantren Al-Hikmah Lasem, 3) Adanya fasilitas yang mendukung di Pondok pesantren Al-Hikmah Lasem. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu, 1) Latar Belakang santri yang berbeda-beda, 2) kurangnya interaksi antara santri dengan masyarakat pecinan.

Kata Kunci: Internalisasi, Toleransi, pembelajaran keagamaan.