

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian yakni menggunakan penelitian lapangan atau *field research* yang dilakukan secara langsung. Penelitian lapangan memiliki manfaat untuk dapat memperoleh data atau informasi yang sedekat mungkin dengan dunia nyata. Sehingga dengan menggunakan penelitian lapangan ini dimaksudkan agar pemanfaatan hasil penelitian dapat lebih maksimal dan dapat diperoleh data atau informasi yang selalu terkini.¹

Penelitian kualitatif bertujuan untuk menangkap makna atau peristiwa yang melingkupi tindakan tersebut secara keseluruhan, serta memahami item tersebut secara ilmiah guna mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian kualitatif, peran peneliti adalah sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, interpretasi data, dan pada akhirnya menjadi reporter penelitian. Pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi juga merupakan alat penelitian yang berguna.² Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif (*Qualitative research*) ialah sebagai kajian yang bertujuan untuk menegetahui kondisi berkaitan mengenai apa yang sedang terjadi pada subjek kajian.

Dari berbagai perspektif yang telah dibahas, dapat dikemukakan bahwa jika penelitian yang menggunakan teknik penelitian kualitatif lapangan adalah metode penelitian, maka proses penelitiannya diarahkan langsung ke lapangan penelitian. Tujuan penelitian, serta hasil penelitian, dinyatakan dengan menggunakan kata-kata atau frase untuk menggambarkan temuan penelitian.

Karena penelitian ini terutama untuk menganalisis penggunaan media komik dalam mengembangkan minat belajar siswa kelas VI mata pelajaran IPA, maka dilakukan penelitian lapangan kualitatif dengan teknik deskriptif analitik.

¹ Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian Atas Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), 52

² Danu Eko Agustinova, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik* (Yogyakarta: CALIPULIS.2015), 10

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI NU Khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus yang beralamat di jalan Getaspejaten no.4, Getas,Getaspejaten, Kec.Jati, Kabupaten Kudus. MI NU khoiriyah adalah sebuah madrasah yang berbasis islam dengan berakreditasi A. dalam penelitian ini sudah dilaksanakan pra-penelitian sejak bulan oktober tepatnya pada tanggal 24 Oktober 2021. Pemilihan lokasi penelitian dilatar belakangi belum pernah dilakukan penelitian di MI NU Khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus tentang tentang media pembelajaran Komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa Kelas VI Mata Pelajaran IPA. Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA dan siswa-siswi kelas VI MI NU khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus.

C. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini diperlukan seseorang atau sesuatu yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber data atau informasi untuk mengumpulkan atau mempelajari data. Orang atau pihak yang dapat memberikan informasi tentang situasi dan keadaan yang melatarbelakangi penelitian menjadi topik penilaian atau informan dalam penelitian.³ Jadi, subjek penelitian adalah orang atau pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang akan diangkat oleh peneliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Purposive* untuk menentukan subjek dalam penelitian. Hal tersebut didasarkan pada alasan yakni media pembelajaran Komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA, adapun subjek sasaran dalam penelitian ini selain peneliti sendiri juga guru mata pelajaran IPA, peserta didik kelas VI, karena kelas VI akan menghadapi ujian,sehingga perlu adanya pengulangan materi,seperti hal nya materi yang disampaikan oleh guru menggunakan media komik. Pemilihan subjek dalam penelitian untuk mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai macam sumber, sehingga data yang diperoleh dapat diakui kebenarannya.

D. Sumber Data

Dalam penelitian ini, sumber data adalah entitas yang dapat menawarkan informasi atau data yang dibutuhkan. Sumber

³ Muhammad Idrus, Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif (Yogyakarta: PT GELORA AKSARA PRATAMA, 2009), 91.

data penelitian berupa dokumen atau catatan yang di dalamnya terdapat catatan mengenai objek atau variabel penelitian.⁴

Data pada kajian dapat diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Data Primer

Data yang dikumpulkan langsung dari peserta penelitian dengan memanfaatkan alat ukur atau pengumpulan data langsung pada sumber item sebagai sumber informasi yang dicari disebut sebagai data primer.⁵ Data ini diperoleh langsung dari lapangan dengan cara melakukan sebuah wawancara terhadap kepala madrasah, guru mata pelajaran IPA, guru lainnya, siswa-siswi kelas VI tentang media pembelajaran Komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus.

2. Data Sekunder

Data atau informasi yang dikumpulkan dari sumber yang sudah ada sebelumnya disebut sebagai data sekunder. Data penelitian ini berasal dari berbagai sumber yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan, seperti profil madrasah, struktur organisasi madrasah, jadwal kegiatan pembelajaran, data guru, data siswa kelas VI, foto pendukung, buku, dan berbagai macam sumber lainnya yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang dilakukan di kelas VI MI NU Khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian perlu menggunakan metode yang tepat didalam meneliti dan memilih teknik serta pengumpul data yang relevan. Penggunaan teknik dan pengumpul data yang relevan serta tepat dapat memungkinkan diperolehnya. Data yang objektif, dalam pengumpulan data tentang media pembelajaran Komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyah Getaspejaten Jati Kudus, pada pelaksanaan kajian ini peneliti memakai observasi (pengamatan), interview (wawancara) serta dokumentasi dalam mengumpulkan datanya.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006), 129.

⁵ Syaifuddin Azwar, "Metode Penelitian", Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001, 91.

1. Observasi

Observasi adalah strategi pengumpulan data yang melibatkan melakukan pengamatan tentang subjek yang akan diselidiki, baik secara langsung maupun tidak langsung, menggunakan semua indera seseorang untuk mendapatkan data untuk dipelajari. Tugas ini mengharuskan peneliti untuk mempelajari pola perilaku manusia dalam skenario tertentu untuk mempelajari lebih lanjut tentang fenomena yang menarik. Beberapa informasi dapat dikumpulkan dengan menggunakan pendekatan pengumpulan observasi ini, seperti lokasi, pelaksana, kegiatan, tujuan, perilaku, peristiwa, waktu, dan sentimen. Peneliti akan lebih mampu memahami konteks data yang lebih luas jika mereka menggunakan pendekatan pengumpulan data observasional ini. Pengalaman langsung akan diperoleh dengan menggunakan pendekatan observasi ini.⁶ Dalam observasi yang berkaitan dengan penelitian kali ini, penulis akan melakukan observasi di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus dengan menggunakan teknik metode observasi.

2. Wawancara

Wawancara dengan pihak yang dapat memberikan informasi tentang media pembelajaran komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa Kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyyah merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yaitu berbicara dan bertatap muka dengan orang yang dapat memberikan informasi tentang media pembelajaran komik dalam menumbuhkan minat belajar siswa Kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyyah dengan sistem tertulis dan lisan kepada kepala madrasah, guru mata pelajaran, dan siswa madrasah.

Pendekatan wawancara digunakan oleh peneliti karena memungkinkan mereka untuk memperoleh pendapat, pengetahuan, atau informasi dari informan tentang subjek yang sedang diperiksa selama pelaksanaan penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan yang telah diturunkan dari generasi ke generasi. Dokumen dapat ditulis, difoto, atau dipindai. Mencermati dokumen-dokumen madrasah yang

⁶ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, PT BumiAksara, Jakarta, 1989, 63.

berkaitan dengan fokus kajian yang telah dirancang, termasuk dokumen-dokumen di administrasi madrasah dan yang ada di dalam kelas, merupakan langkah-langkah yang ditempuh peneliti dalam menggunakan teknik dokumentasi dalam melakukan penelitian. Penerapan pendekatan dokumentasi pada penelitian ini akan menghasilkan data yang lebih lengkap dalam penelitian, serta penggalian data dari sumber data seperti catatan penting seperti surat, gambar, dan kegiatan sehari-hari yang dilakukan. Atau keterangan yang berkaitan dengan bidang studi pilihan peneliti, untuk informasi lebih lanjut skripsi ini mengambil gambar yang membahas tentang sejarah dan latar belakang MI NU Khoiriyyah, letak geografis, visi dan tujuan, struktur organisasi, sarana dan prasarana, kurikulum, dan minat belajar siswa Kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI NU Khoiriyyah Kudus.

F. Pengujian Keabsahan Data

Guru dan siswa adalah instrumen dalam penelitian kualitatif, sehingga kualitas datanya diuji. Keabsahan data diperiksa dengan menggunakan berbagai indikator, termasuk kredibilitas, transferabilitas, kepercayaan, dan kepastian. Pemenuhan kriteria ini dengan menguji data menggunakan proses yang dikenal sebagai triangulasi.

Pendekatan triangulasi adalah suatu metode verifikasi data yang digunakan peneliti untuk mengecek kembali atau mengkaji ulang data. Triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu adalah tiga metode pemeriksaan ulang yang digunakan dalam metodologi ini.

Triangulasi teknik melibatkan pengecekan dan pengecekan ulang banyak metode, seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah tindakan hati-hati mencari dan mengumpulkan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan sumber-sumber lain untuk membuatnya lebih mudah untuk menafsirkan dan menyebarluaskan hasilnya kepada khalayak lain. Penulis menggunakan analisis deskriptif untuk menganalisis data dalam penelitian ini, yang mencakup mendeskripsikan dan memahami apa yang sudah ada, proses yang berkelanjutan, sudut pandang yang berkembang, dan pola yang muncul.

Adapun analisis yang peneliti lakukan selama di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Reduksi Data (*Reduction Data*)

Mereduksi data berarti mensortir atau merangkum data, memilih-milih data yang pokok saja, fokus pada hal-hal yang penting dengan memfokuskan data pada permasalahan yang dikaji, melakukan upaya penyederhanaan, melakukan abstraksi, dan melakukan transformasi. Pelaku peneliti akan lebih memilih yang benar-benar data sedangkan yang berkesan pribadi akan dieliminasi dari proses analisis. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.

2. Penyajian Data (*Display Data*)

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menampilkannya sehingga dapat dipetakan dan dipahami dengan lebih mudah.

3. Kesimpulan (*Conclusion*)

Kesimpulan yang ditarik dari verifikasi adalah tahap selanjutnya. Temuan awal yang dicapai hanya bersifat sementara, dan akan direvisi jika tidak ditemukan bukti yang sah, kuat, dan mendukung pada langkah pengumpulan data berikutnya. Namun, ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, temuan yang disajikan pada tahap pertama didukung oleh bukti yang asli, kuat, dan konsisten, kesimpulan yang disajikan adalah kesimpulan yang dapat dipercaya.

Peneliti akan menggunakan penalaran induktif untuk menganalisis data dalam penelitian ini, menghubungkan temuan tertentu dengan generalisasi yang lebih luas. Untuk melakukan penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan analitik tiga tahap, yaitu:

Tahap I : Penulis akan membaca pendahuluan dan data sekunder sebelum terjun ke lapangan. Penulis selanjutnya akan menyiapkan daftar pertanyaan untuk digunakan sebagai bahan wawancara.

Tahap II : Selama berada di lapangan, yaitu di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus, penulis melakukan wawancara kepada Guru, Siswa serta guru lainnya.

Tahap III : Penulis akan mengumpulkan data yang nyata dan terpercaya setelah selesai di lapangan. Pada BAB IV skripsi ini, penulis akan menganalisis dan

mengkaji rumusan masalah dengan menggunakan data.

