

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Komik Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPA Di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 telah sesuai dengan rumusan masalah, yang meliputi:

1. Penerapan penggunaan media Komik pada mata pelajaran IPA Kelas VI di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, media komik sudah sangat efektif. Hal tersebut dibuktikan oleh siswa saat proses pembelajaran yang sangat antusias dan respon yang baik saat menggunakan media Komik. Dengan menyediakan media Komik siswa bisa menebak dan menjawab pertanyaan dan mampu bertanya agar dapat memahaminya. Dan selain itu dengan diterapkannya media komik ini siswa lebih semangat dan senang saat menerima materi pada mata pelajaran IPA, siswa yang mulanya tidak semangat, aktif karena materi IPA dianggap banyak sekali, sehingga dengan adanya media komik siswa mampu membedakan macam-macam perubahan wujud benda melalui media komik, jadi media komik siswa lebih minat saat proses pembelajarannya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam minat belajar siswa menggunakan media komik pada mata pelajaran IPA Kelas VI di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 menurut guru dikategorikan signifikan. Hal tersebut sudah dibuktikan dalam faktor pendukung siswa lebih senang untuk membaca serta memahami materi untuk membangkitkan diri untuk belajar mata pelajaran IPA menggunakan media Komik. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi siswa, kurangnya keberanian siswa, rendahnya minat belajar siswa, karena sebelumnya siswa jarang menggunakan media saat proses pembelajaran. Siswa dikatakan minat dalam belajar karena dapat dilihat melalui keaktifan, antusias dan semangatnya ketika belajar, dan media komik ini mampu membuat siswa lebih mudah memahami materi yang telah disampaikan .

## B. Saran

Dari pemaparan kesimpulan diatas, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut ini:

1. Saran Untuk Kepala Sekolah, dimana Kepala Sekolah yang bertugas sebagai supervisor dan yang mengambil keputusan hendaknya mampu memberikan ruang yang lebih dalam penggunaan media pembelajaran komik karena dirasa efektif dalam proses pembelajaran dan telah terbukti mampu menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
2. Saran untuk guru mata pelajaran atau guru lainnya, sebaiknya lebih memanfaatkan media dengan hal-hal yang baru dan tidak berpaku dengan lembar kerja siswa (LKS) agar siswa tidak bosan saat proses pembelajaran, selain media komik ini guru dapat menggunakan media lainnya yang dapat membuat siswa minat saat belajar, serta siswa lebih aktif saat belajar, selain itu guru juga perlu memotivasi siswa biar lebih semangat dalam mengikuti pelajaran lainnya.

