

## ABSTRAK

**Syariful Anam, 1810310170. “Pelaksanaan Pembelajaran *Joyfull Learning* dengan Bernyanyi pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus”.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus. 2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Data dan sumber data diperoleh dari data primer, yaitu kepala madrasah dan guru Kelas 1A sedangkan data sekunder diperoleh dari peserta didik Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus. Teknik dalam pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan pengkajian dokumen. Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran Bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus, merupakan suatu proses yang di rancang secara sistematis untuk meningkatkan kemampuan peserta didik Kelas 1A khususnya pada mata pelajaran bahasa arab, meliputi: 1) pelaksanaan pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran bahasa arab yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap persiapan, penyampaian, pelatihan dan penutup. Metode yang digunakan adalah dengan bernyanyi. Adapun untuk materi pada mata pelajaran Bahasa Arab adalah semua materi di setiap bab yang terdapat mufrodat atau kosa kata. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran Bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus yaitu : a) Faktor Pendukung terlaksananya pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran Bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 adalah dari pendidik dan peserta didik. Sedangkan, b) Faktor Penghambat pembelajaran *joyfull learning* dengan bernyanyi pada mata pelajaran Bahasa arab Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 adalah kurangnya media pendukung dalam pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Joyfull Learning*, Bernyanyi , Bahasa Arab