

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	10
3. Tujuan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	11
4. Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	12
5. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	13
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	14
7. Metode Pembelajaran Bernyanyi	15
8. Pembelajaran Bahasa Arab	17
9. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	17
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian	24

C. Subyek Penelitian	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Pengujian Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Sejarah Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus.....	31
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus.....	34
4. Kondisi Umum MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus.....	36
5. Kondisi Kelas 1A MI Darul Ulum Ngembalrejo Kudus.....	37
6. Struktur Kurikulum MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	39
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dengan Bernyanyi pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus	39
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dengan Bernyanyi pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02	46
C. Analisis Data Penelitian	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dengan Bernyanyi pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IA di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kudus	49
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dengan Bernyanyi pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum 02	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 22

