

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh penulis dengan judul "Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Mutu Kompetensi Pedagogik Guru MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2021/2022" dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Peran kepala Madrasah dalam membangun mutu madrasah yaitu kepala madrasah melakukan pembinaan yang berupa pembinaan intern dan *in house training*, serta membentuk KKG intern dan rapat koordinasi, supaya dapat membekali pengetahuan dan wawasan guru yang memiliki kekurangan bisa memperbaiki menjadi lebih baik lagi, sehingga dapat menjadikan guru yang berprofesional dan berkualitas. Selain itu, guru yang memiliki kompetensi pedagogik mampu mengemas pembelajaran dan mampu mengelola pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Guru juga mampu membuat perangkat pembelajaran, media pembelajaran, dan menyisipkan strategi pembelajaran yang di dapat dari pembinaan kepala madrasah, sehingga kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah dapat berjalan dengan baik.
2. Membangun mutu madrasah terdapat dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah diantaranya: (a) letak madrasah strategis, (b) kerja sama antara komite dan madrasah terjalin dengan baik, (c) seluruh guru sudah sarjana, (d) terdapat tenaga kependidikan yang sudah memadai seperti TU, bendahara, penjaga perpustakaan, keamanan, serta tukang kebun. Sedangkan faktor penghambat kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah diantaranya: (a) kedisiplinan guru kurang maksimal. (b) tuntutan SNP yang terlalu tinggi, (d) sarana buat AMBK

serta AKMI sangat minim dan terbatas, (e) kurangnya kesejahteraan guru, (f) banyaknya ijazah guru yang tidak liner.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, tentang Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Kompetensi Pedagogik Guru MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2021/2022, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Dalam usaha meningkatkan mutu madrasah melalui kompetensi pedagogik guru di MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Pati, sebaiknya kepala madrasah:

- a. Mengadakan pengawasan pelaksanaan program pengajaran dalam proses pendidikan secara *continue*.
- b. Mengadakan seminar pendidikan, dan studi banding dalam pengembangan kompetensi guru.
- c. Menambah dan memperbaiki sarana dan prasarana serta sumber belajar agar siswa belajar di madrasah lebih nyaman.

2. Kepada Pendidik

Dalam usaha meningkatkan mutu madrasah melalui kompetensi pedagogik guru di MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Pati, sebaiknya guru:

- a. Mengikuti pelatihan, seminar pendidikan baik di madrasah maupun di luar madrasah, agar dapat menambah wawasan dan ilmu baru.
- b. Mengikuti studi banding, belajar mandiri, maupun studi lanjut agar dapat meningkatkan kualifikasi guru, kompetensi guru serta menambah wawasan pengetahuan baru.
- c. Para guru lebih meningkatkan kedisiplinan saat datang mengajar di madrasah.

3. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Pada peneliti yang akan datang, diharapkan dalam penelitian tentang kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah, supaya dikaji lebih

lanjut menggunakan berbagai tema penelitian, metode penelitian yang lain supaya diperoleh inovasi baru sehingga bisa dimanfaatkan serta dipelajari oleh pihak lembaga pendidikan demi meningkatkan mutu pendidikan di madrasah maupun Indonesia dan demi terselenggaranya pendidikan yang berkualitas.

