ABSTRAK

Iin Kurnia (112069). Meneliti tentang "Implementasi Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Lateral Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2016/2017" Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan lateral siswa pada mata pelajaran SKI dengan metode kerja kelompok di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara. Fokus penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan; 1). Bagaimana implementasi metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan lateral siswa pada mata pelajaran SKI di MA Mathalibul Huda Mlonggo, Jepara tahun ajaran 2016/2017?, 2). Bagaimana efektivitas pelaksanaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan lateral siswa pada mata pelajaran SKI di MA Mathalibul Huda Mlonggo, Jepara tahun ajaran 2016/2017?, 3). Apa faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan lateral siswa pada mata pelajaran SKI di MA Matholibul Huda Mlonggo Jepara tahun ajaran 2016/2017?.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI,dan siswa kelas XII MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.

Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan kemampuan lateral siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok pada mata pelajaran SKI, guru mampu mengubah persepsi siswa bahwa mata pelajaran SKI adalah pelajaran yang tidak membosankan serta penting untuk dipelajari. Dan pembelajaran sangat efektif, siswa sangat antusias dalam bekerja sama dengan sesama siswa. serta terdapat faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan lateral siswa diantaranya adalah faktor guru, siswa, media, dan lain-lain. Serta terdapat solusi dalam faktor peghambat dalam pelaksanaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan lateral siswa.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para guru mata pelajaran SKI untuk lebih menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : Metode Kerja Kelompok, Kemampuan Lateral, Mata Pelajaran SKI