

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode kerja kelompok adalah metode pembelajaran yang tidak hanya menekankan pada teori saja akan tetapi juga menekankan pada proses pelaksanaannya atau praktiknya, yang bertujuan untuk menguji hasilnya yaitu *lateral*, dalam pelaksanaannya siswa dikelompokkan menjadi lima kelompok dengan materi yang berbeda yang akan menjadi pembahasan didalam kelompoknya masing-masing, lalu setiap kelompok bekerja sama dengan ketentuan satu anak harus mempunyai hasil sendiri-sendiri yang nantinya menjadi satu kesimpulan dan hasilnya dipresentasikan oleh perwakilan kelompok. Media LCD, laptop dan android sangat membantu dalam proses berjalanya metode kerja kelompok tersebut guna untuk mengembangkan pemahaman dalam materi serta untuk menggali penjelasan yang lebih dalam dan luas. Ide yang berbeda-beda sangat diharapkan dalam kerja kelompok. Siswa diharuskan saling berinteraksi satu sama lain dengan baik, saling bergotong royong dan santun dalam mengemukakan pendapat
2. Keefektifan metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan *lateral* terlihat dari antusias dan semangat siswa untuk menyumbangkan ide dan persepsi yang muncul bahwa belajar sejarah adalah menyenangkan, tidak menjenuhkan karena pemahamannya tidak harus dengan cara menghafal tahun dan tanggal tetapi juga harus dipahami dan dikembangkan pemahaman materinya dengan cara berkelompok. Metode kerja kelompok dalam pembelajaran SKI sangat mendorong siswa untuk berpikir kritis dan siswa merasa lebih mempunyai tanggung jawab tersendiri dalam kerja kelompok tersebut, karena kerja kelompok sangat membantu siswa dalam memahami materi dan sangat membantu dalam menciptakan persepsi baru (*lateral*).

3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam menerapkan metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan *lateral* siswa pada mata pelajaran SKI di MA Mathalibul Huda Mlonggo jepara. Yang menjadi faktor pendukungnya yaitu *pertama*; media LCD, laptop, android karena sangat membantu dalam proses kerja kelompok antalain ketika menjelaskan dengan powerpoit serta searching materi pembahasan, *kedua*; guru yang memang sudah baik dalam pelaksanaan pembelajaran dan bisa mengelola pembelajaran secara efektif serta menyenangkan, *ketiga*; siswa juga menjadi faktor pendukung karena siswa begitu antusias dalam pembelajaran dengan memperhatikan dan bekerja sama secara baik. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu *pertama*; Keadaan kelas atau kegaduhan karena siswa yang terlalu semangat membuat kelas terkesan tidak kondusif, *kedua*; siswa yang pasif dapat menjadikan kerja kelompok tersendat-sendat karena memang siswa mempunyai kemampuan yang berbeda-beda dan IQ yang berbeda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk Guru
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk tidak merasa kurang percaya diri akan kemampuannya dan agar tidak merasa takut.
 - b. Hendaknya selalu memberi penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik serta trampil dalam bertindak sehingga muncul rasa semangat dalam belajar.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih ketrampilan belajarnya.
- b. Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri terkadang membuat peserta didik tidak berani untuk tampil di depan. Untuk itu yakinlah kemampuan akan kemampuan diri sendiri dan jangan merasa takut.

3. Bagi Peneliti

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang implementasi metode kerja kelompok untuk meningkatkan kemampuan *lateral* siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiien.*