

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN
KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI PERBANDINGAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MTs TAMRINUT THULLAB UNDAAN KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

OLEH :

**AYU PUSPITA DEWI
NIM: 1810610006**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322,
Telepon (0291) 432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Ayu Puspita Dewi
NIM : 1810610006
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Konsep Matematika Pada Materi Perbandingan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 Januari 2022 sampai 29 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 Maret 2022

Pembimbing,

Mulyaningrum Lestari, M.Pd
NIP. 199103022047042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322,
 Telepon (0291) 432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i :

Nama / NIM : Ayu Puspita Dewi/1810610006
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika
Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Konsep Matematika Pada Materi Perbandingan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus

Telah diujikan pada **13 April 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	14/4-2022	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NID. 199005311041042016 Penguji II	20/4-2022	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NID. 199309192002012021 Sekretaris/Penguji III	14/4 2022	
<u>Mulvaningrum Lestari, M.Pd.</u> NID. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	14/4 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20/4-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Puspita Dewi

NIM : 1810610006

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep Matematika Pada Materi Perbandingan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Kudus, 30 Maret 2022

Yang menyatakan



Ayu Puspita Dewi

NIM : 1810610006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Hasyr : 18).¹



¹ Rohmat Hidayat and H Candra Wijaya, *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI), 2017),24.

PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang telah hadir dan berharap keindahan-Nya. Bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupan.

Puji syukur Alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

1. Persembahkan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, karena hanya dengan ridho-Nyalah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap langkahku.
2. Almater tercinta IAIN Kudus jurusan Tarbiyah program studi Tadris Matematika.
3. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Isnani dan Bapak Romdloni yang selalu memberikan support dan motivasi kepada saya selama kuliah di IAIN Kudus, merekalah semangat tertinggi saya untuk mencapai titik ini.
4. Kakak saya yaitu Jenia Erlinda dan Galih Saputra yang selalu memberikan dukungan kepada saya untuk segera menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
5. Teman-teman kelas Tadris Matematika A yang selalu menemani saya dalam keadaan susah maupun senang.
6. Teman-teman yang telah menemani saya menyelesaikan skripsi ini yang selalu kurepotkan, sebagai tempat curhat keluh kesah yaitu beb Asrifah Zaini Wahdah dan beb Nurus Sa'adah.
7. Teman seperjuangan sekaligus saudara, Miftahurrohmah, teman seperjuangan masuk perguruan tinggi Vera Natia, dan Hidayatul Afifah teman seperjuangan ketika mencari kerja untuk biaya kuliah.
8. Para dosen yang membimbing dari ketiadaan dan kemiskinan ilmu sampai mengerti makna kehidupan. Do'a dan restunya senantiasa saya nantikan semoga ilmu yang telah saya peroleh dapat saya amalkan semaksimal mungkin.
9. Bapak H. Rofiq Assohwi, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Tamrinut Thullab, Ibu Sayekti Mufi Lestari, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika dan siswa MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yang telah berkenan menerima saya dan meluangkan waktu dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi saya. Terima kasih atas bantuan, dukungan, dan do'a yang telah diberikan.
10. Seseorang versi terbaik yang hadir dalam hidup saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

11. Terakhir, yang paling spesial saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang ternyata saya mampu menjalani kuliah sambil kerja, dimana semuanya butuh perjuangan yang tidak mudah dengan berbagai pengalaman hingga menjadikan saya menyadari bahwa belajar sesungguhnya bukan di dalam kelas, namun belajar yang sesungguhnya yaitu di lingkungan masyarakat.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	.. َ َ	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	... ِ ِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	.. ُ ُ	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ءakhir	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ءawal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z\}	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالِمِيّ	'a>lam iy
,,Ain/Hamzah di Belakang		,,Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيّ	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الاقضاء	alqad}a>'	الشمسُ	al-syams	شَيْئِيّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l alDi>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji haya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep Matematika Pada Materi Perbandingan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I (satu) dalam Jurusan Tarbiyah program studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang bersedia meluangkan waktu, tenaga serta mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus khususnya untuk para dosen Tadris Matematika IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Rofiq Assohwi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
8. Ibu Sayekti Mufi Lestari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yang telah meluangkan waktu, tenaga serta membantu jalannya penelitian dalam mengumpulkan data skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru serta staff Tata Usaha MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yang ikut serta membantu dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca. Terima kasih. *Wassalamualaikum Wr.Wb*

Kudus, 30 Maret 2022

Penulis

Ayu Puspita Dewi

NIM : 1810610006

