

## ABSTRAK

**Ayu Puspita Dewi, 1810610006.** “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep Matematika pada Materi Perbandingan terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus”. Skripsi Fakultas Tarbiyah program Studi Tadris Matematika. Pembimbing Mulyaningrum Lestari, M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika dan pengalaman Praktik Profesi Lapangan di MTs Tamrinut Thullab, diperoleh informasi bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas VII masih tergolong kurang maksimal. Rendahnya prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh tingkat kemandirian belajar dan kemampuan penguasaan konsep matematika yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara penguasaan konsep matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan penguasaan konsep matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu jenis penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian yaitu siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab yang berjumlah 62 siswa. Sedangkan untuk pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpuln data yang berupa angket, tes, observasi dan dokumentasi. Adapun uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda yang meliputi uji t, uji f dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama* terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini didukung dengan hasil perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,421 > 2,026$ ). *Kedua*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penguasaan konsep matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini didukung dari perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,339 > 2,026$ . *Ketiga*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama kemandirian belajar dan penguasaan konsep matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  sebesar  $8,464 > 3,252$ , nilai signifikansi diperoleh  $0,001 < 0,05$  dan nilai R Square pada pengujian koefisien determinasi diperoleh sebesar 31,4%, artinya sebanyak 68,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan baik secara parsial maupun secara simultan.

**Kata Kunci:** *Kemandirian Belajar, Penguasaan Konsep Matematika, Prestasi Belajar Matematika*