

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan baik secara parsial maupun secara simultan. Adapun penjelasan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini didukung dengan hasil perhitungan T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($3,421 > 2,026$), sedangkan nilai signifikansi menunjukkan $0,002 < 0,05$. Sementara itu uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 23,5 %.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penguasaan konsep matematika pada materi perbandingan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini didukung dengan hasil pengujian parsial (Uji T) dengan diperoleh nilai T_{hitung} sebesar $3,339 > T_{tabel}$ yaitu 2,026, sedangkan nilai signifikansi menunjukkan $0,002 < 0,05$. Sementara nilai R Square pada pengujian koefisien determinasi diperoleh sebesar 22,7%.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama kemandirian belajar dan penguasaan konsep matematika pada materi perbandingan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji F dengan diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $8,464 > F_{tabel}$ sebesar 3,252 dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Sementara, nilai R Square pada pengujian koefisien determinasi diperoleh sebesar 31,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan peneliti, selanjutnya akan disampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat untuk pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan peneliti diantaranya:

1. Bagi pihak madrasah yaitu MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa khususnya pada kelas VII serta melakukan pengawasan terhadap pembelajaran Matematika agar kegiatan belajar mengajar lebih intensif.
2. Bagi guru mata pelajaran Matematika di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus supaya lebih meningkatkan sikap kemandirian belajar serta penguasaan konsep matematika melalui berbagai pembiasaan yang dapat berpengaruh positif pada perkembangan diri siswa.
3. Bagi Siswa Kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus hendaknya selalu meningkatkan kualitas diri serta kualitas belajar melalui meningkatkan diri dengan melakukan pembiasaan kemandirian belajar dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, hendaknya selalu menerapkan dalam diri bahwa belajar matematika yang diutamakan yaitu pemahaman konsep bukan menghafal konsep agar prestasi belajar matematika lebih maksimal.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

