

**ANALISIS PENGGUNAAN STRATEGI KWL (*KNOW WANT TO KNOW  
LEARNED*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN EFEKTIVITAS  
MEMBACA DAN MOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI MI NU MIFTAHUL HUDA 01 KARANGMALANG GEBOG KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2015**



**TESIS**

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister (S2)  
Managemen Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**SITI KHASANAH, S.Pd.I  
NIM : MP-13102**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

## **NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

Cq. Direktur Program Pascasarjana

di -

Kudus

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis Saudara:

**SITI KHASANAH S.Pd.I NIM : MP-13102 dengan judul “ANALISIS PENGGUNAAN STRATEGI KWL (KNOW WANT TO KNOW LEARNED) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN EFEKTIFITAS MEMBACA DAN MOTIVASI MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DI MI NU MIFTAHUL HUDA 01 KARANGMALANG GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015”, pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.**

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Kudus, Desember 2016

Dosen Pembimbing I,

**Dr. H. Abdul Karim M.Pd**  
NIP.196103101989031003

Dosen Pembimbing II,

**Dr. Agus Retnanto M.Pd**  
NIP.196408131986011001



NOTA PENGESAHAN TESIS

Nama : Siti Khasanah  
NIM : MP-13102  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/MPI  
Judul Skripsi : “Analisis Penggunaan Strategi KWL (*Know Want To Know Learned*) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektifitas Membaca Dan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015”

Telah di munaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

**10 Januari 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (Manajemen Pendidikan Islam)

Kudus, 30 Januari 2017



**Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Pd**  
NIP.19781101 200501 1 002

**Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA**  
NIP. 19760703 200312 2 002

**Pembimbing I**

**Dr. H. Abdul Karim M.Pd**  
NIP.19610310 198903 1 003

**Pembimbing II**

**Dr. Agus Retnanto M.Pd**  
NIP.19640813 198601 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khasanah, S.Pd.I

NIM : MP-13102

Program : Pascasarjana

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : **Analisis Penggunaan Strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektivitas Membaca dan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 16 Desember 2016

Yang membuat pernyataan

Saya,



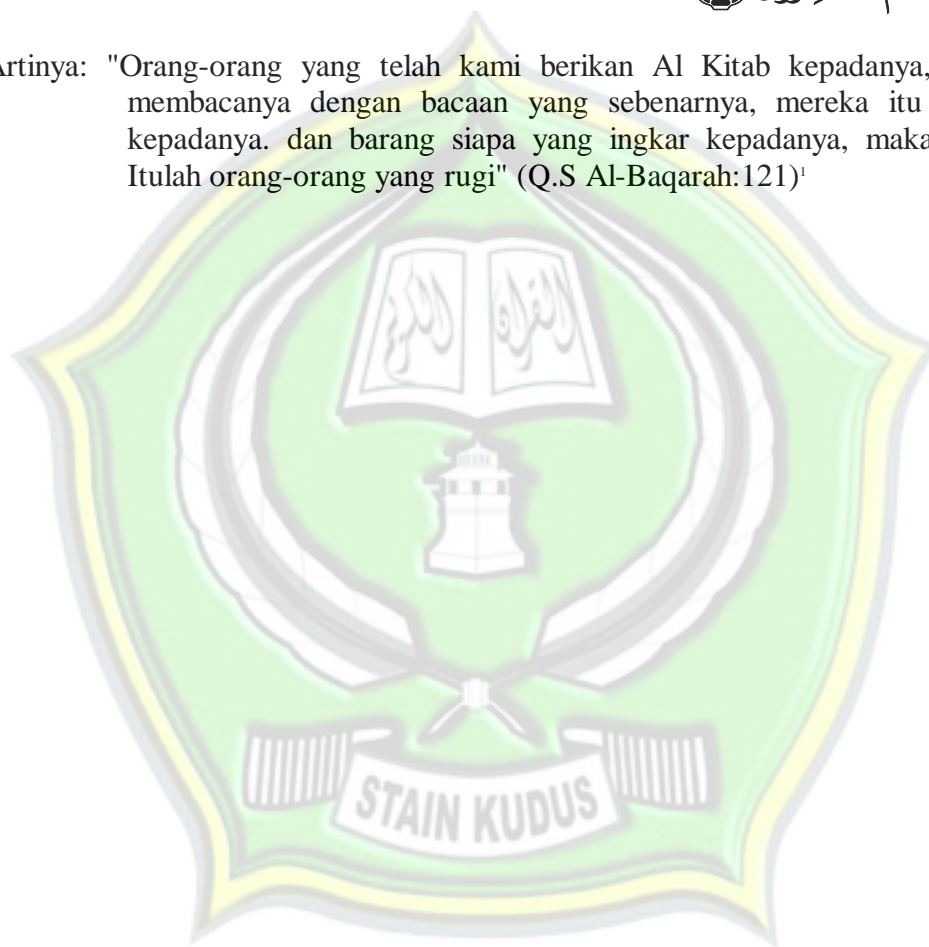
**Siti Khasanah, S.Pd.I**  
**NIM. MP-13102**

## MOTTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ

فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٢١﴾

Artinya: "Orang-orang yang telah kami berikan Al Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. dan barang siapa yang ingkar kepadanya, maka mereka Itulah orang-orang yang rugi" (Q.S Al-Baqarah:121)<sup>1</sup>



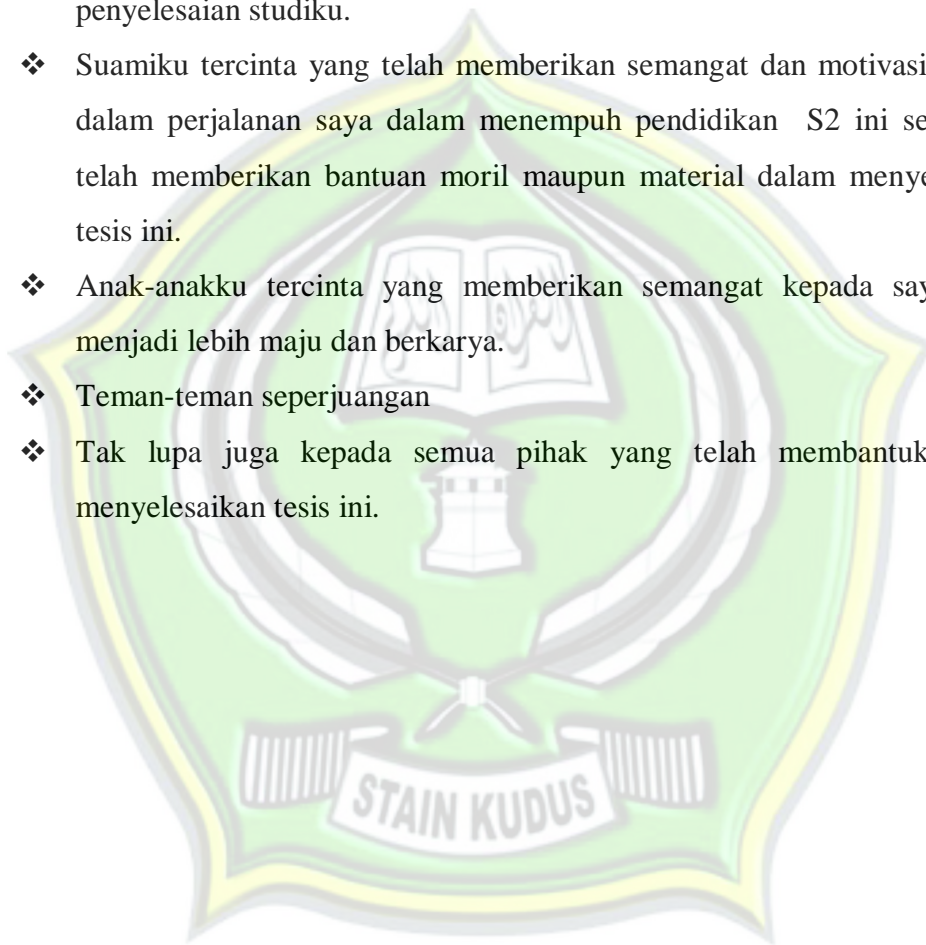
---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Surat Al-Baqarah Ayat 121, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, Jakarta, 2012, hlm. 61.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dan Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studiku.
- ❖ Suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi terbesar dalam perjalanan saya dalam menempuh pendidikan S2 ini serta yang telah memberikan bantuan moril maupun material dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Anak-anakku tercinta yang memberikan semangat kepada saya untuk menjadi lebih maju dan berkarya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan
- ❖ Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah membantuku untuk menyelesaikan tesis ini.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Skripsi yang berjudul “**Analisis Penggunaan Strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektivitas Membaca dan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015**”. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (dua) pada Ilmu Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

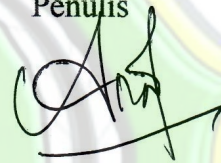
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ijin pembahasan tesis ini
3. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agus Retnanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini
5. Hj. Azizah, S.Ag, MM., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Kuslan Ardani Kepala MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

7. Para Dosen atau Staf Pengajar Pascasarjana di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

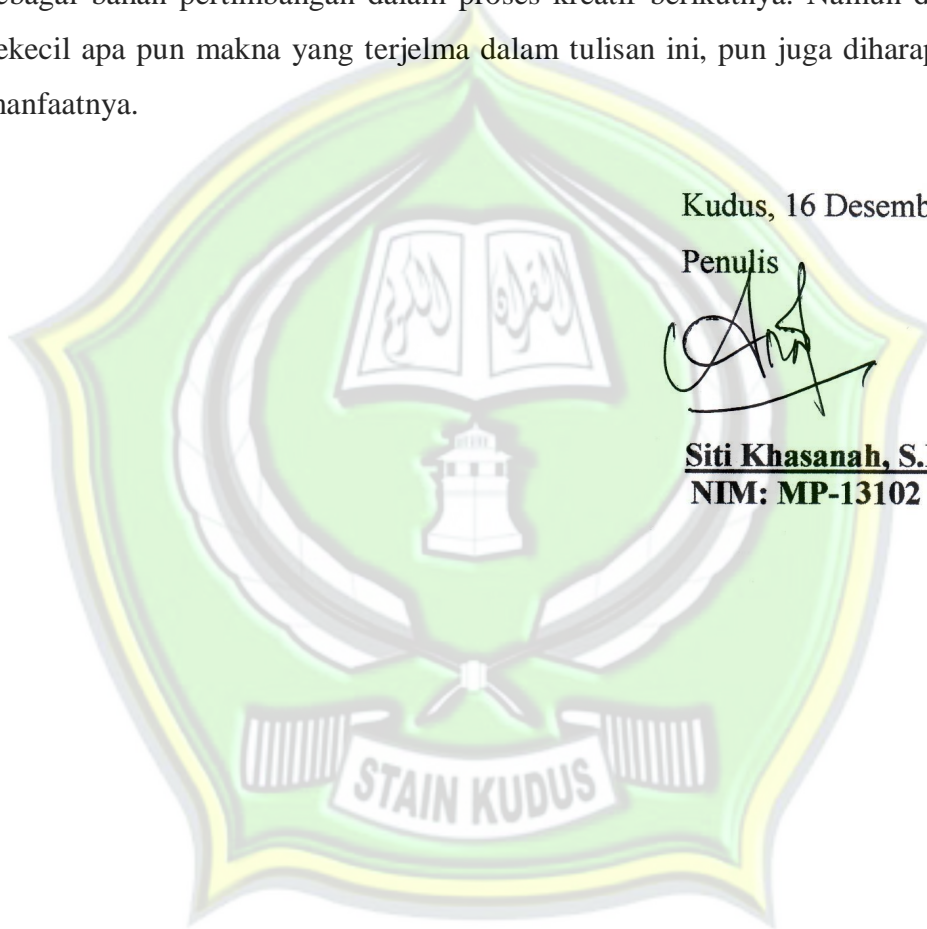
Kudus, 16 Desember 2016

Penulis



**Siti Khasanah, S.Pd.I**

**NIM: MP-13102**





**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah

ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ء	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
هـ	Ha'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	قال
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	احد

**C. Vokal Panjang**

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi fathah panjang	ن كا
ى / ي	î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	ü	Bunyi dammah panjang	نو كو

**D. Diftong**

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

**E. Pembauran kata sandang tertentu**

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
لقا	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	لقمر ا
لشا	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	لشمسية ا
لم وا / لت وا	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	ملة لمعا وا لتربية وا