

ملخص البحث

ستي حسنة، (NIM. MP-13102) تحليل الاستراتيجيات عن طريق KWL اعرف تريد أن تعرف الاستفادة) لتحسين فعالية القدرة على القراءة والدافع قراءة الطلاب القرآن في MI NU Karangmalang Gebog Miftahul Huda ٠١، ٢٠١٥. عام الدراسي الرسالة القدس، القدس : برنامج الماجستير في التربية الإسلامية وصمة عار كودوس، ٢٠١٦ ،

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لتحديد القدرة على القراءة بشكل فعال والقراءة تحفيزية للطلبة القرآن الكريم في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة العام الدراسي ٢٠١٥، (٢) لتحديد الاستخدام الاستراتيجي ل KWL اعرف تريد أن تعرف الاستفادة) في تحسين قدرة فعالية القراءة للطلاب القرآن في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة العام الدراسي ٢٠١٥، (٣) لمعرفة استخدام استراتيجيات KWL أعرف هل تريد أن تعرف الاستفادة) لتحسين فعالية تحفيزية قراءة الطلاب القرآن الكريم في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة العام الدراسي ٢٠١٥، (٤) لتحديد العوامل التي تؤثر على استخدام استراتيجيات KWL أعرف هل تريد أن تعرف الاستفادة) لتحسين فعالية من القراءة والدافع لقراءة الطلاب القرآن الكريم في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog العام الدراسي ٢٠١٥.

وقد أجريت هذه الدراسة في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة . هذا النوع من البحوث الميدانية البحثية باستخدام المنهج الوصفي النوعي .وكانت وسائل جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والوثائق مع المخبر هو الرئيسي والمعلمين والمتعلمين .وقد تم تحليل البيانات باستخدام تدابير للحد من البيانات، وعرض البيانات، وإبلاغ البيانات والتحقق من البيانات نتائج هذا البحث هي: (١) القدرة على القراءة بشكل فعال والقراءة تحفيزية للطلبة القرآن الكريم في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة ٢٠١٥ العام الدراسي أن الطلاب التفكير والاستجابة لهذه المادة التي يتم تدريسها من قبل المعلمين حتى يتمكن الطلاب من الصف الخامس لديهم الدافع للتعلم جيد، (2) استخدام استراتيجيات KWL اعرف تريد أن تعرف علم) لتحسين فعالية القراءة للطلاب القرآن في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة ٢٠١٥ السنة الدراسية التي هي حاليا في أنشطة التعلم من الطلاب دفع الانتباه إلى المعلومات من المعلم، لأنه في مادة القرآن الكريم الحديث في التعلم باستخدام عدد من الأساليب التي يمكن أن تسهل الطلاب بسهولة فهم المادة (3) استخدام استراتيجيات KWL اعرف تريد أن تعرف الاستفادة) لتحسين فعالية تحفيزية قراءة الطلاب القرآن الكريم في MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة ٢٠١٥ العام الدراسي أن المعلمين في التعلم لاستخدام بعض الأساليب التي يمكن أن تسهل الطلاب بسهولة فهم المواد ، مما يجعل روح الطلاب وتحفيزهم في التعلم، (٤) العوامل المؤثرة على استخدام استراتيجيات KWL اعرف تريد أن تعرف علم) لتحسين فعالية من القراءة والدافع لقراءة الطلاب القرآن الكريم في العام الدراسي MI NU Miftahul Huda ٠١ Karangmalang Gebog المقدسة 2015 هو المعلم يمكن أن توفر الدعائم، وحضر الطلاب أيضا غير الرسمي (TPQ) في فترة ما بعد الظهر، والتعاون بين المعلمين والطلاب في أنشطة التعلم، بحيث يمكن للطلاب الحصول على المعلومات من المواد المقدمة من قبل المعلم المعنية.

كلمات البحث: استخدام استراتيجيات KWL اعرف تريد أن تعرف الاستفادة)، محو الأمية، قراءة الطلاب القرآن الحافظ

ABSTRACT

Siti Khasanah, S.Pd.I (NIM. MP-13102). Analysis of Strategies Using KWL (Know Want to Know Learned) to Improve Effectiveness of Reading Ability and Motivation Reading the Qur'an Students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus School Year 2015. Thesis, Kudus: Master Program in Islamic Education STAIN Kudus, 2016.

The purpose of this study are: 1) To determine the ability to effectively read and motivational reading the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus school year 2015, 2) To determine the strategic use of KWL (Know Want to Know Learned) in improving the ability of the effectiveness of reading the Koran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus academic year 2015, 3) To know the use of strategies KWL (know Want to know Learned) to improve the effectiveness of motivational reading the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus school year 2015, 4) To determine the factors that influence the use of strategies KWL (know Want to know Learned) to improve the effectiveness of reading and motivation to read the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus 2015 school year.

This research was conducted in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus. This type of research field research using qualitative descriptive approach. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation with the informant is the principal, teachers and learners. Data were analyzed using measures of data reduction, data presentation, data reporting and data verification.

The results of this research are: 1) The ability to effectively read and motivational reading the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus 2015 school year that students consider and respond to the material that is taught by teachers so that students of class V have motivation to learn good, 2) use of KWL strategy (Know Want to Know learned) to improve the effectiveness of reading the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus 2015 school year that is currently in the learning activities of students pay attention to the information from the teacher, because in the Qur'an Hadith material in learning using a number of methods that can facilitate students easily understand the material. 3) The use of KWL strategy (Know Want to Know Learned) to improve the effectiveness of motivational reading the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus 2015 school year that teachers in learning to use some of the methods that can facilitate students easily understand the material, thus making the student spirit and motivation in learning, 4) factors affecting the use of strategies KWL (Know Want to Know learned) to improve the effectiveness of reading and motivation to read the Quran students in MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus school year 2015 is a teacher can provide the props, and the students also attended an informal (TPQ) in the afternoon, the cooperation between teachers and students in learning activities, so that students can receive information from the material presented by the teacher concerned.

Keywords: Use of Strategies KWL (Know Want to Know Learned), Literacy, Reading Motivation Qur'an Students

ABSTRAK

Siti Khasanah, S.Pd.I (NIM. MP-13102). *Analisis Penggunaan Strategi KWL (Know Want to Know Learned) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektivitas Membaca dan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015.* Tesis, Kudus: Program Magister Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kemampuan efektif membaca dan motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015, 2) Untuk mengetahui penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015, 3) Untuk mengetahui penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015, 4) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca dan motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015.

Penelitian ini dilaksanakan di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus. Jenis penelitian *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, pelaporan data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Kemampuan efektif membaca dan motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 bahwa siswa memperhatikan dan merespon dengan adanya materi yang diajarkan oleh guru sehingga siswa kelas V memiliki motivasi belajar yang baik, 2) Penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 yaitu saat dalam kegiatan belajar mengajar siswa memperhatikan keterangan dari guru, sebab dalam materi Al-Qur'an Hadis dalam pembelajarannya menggunakan beberapa metode yang dapat memudahkan siswa mudah memahami materinya. 3) Penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 yaitu guru dalam pembelajarannya menggunakan beberapa metode yang dapat memudahkan siswa mudah memahami materinya, sehingga membuat siswa semangat dan motivasi dalam belajar, 4) Faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca dan motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 adalah guru dapat menyediakan alat peraga, serta adanya siswa juga mengikuti pendidikan informal (TPQ) pada sore hari, adanya kerjasama antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa dapat menerima keterangan dari materi yang disampaikan oleh guru yang bersangkutan.

Kata Kunci : Penggunaan Strategi KWL (Know Want to Know Learned), Kemampuan Membaca, Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa