

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan tentang **“Analisis Penggunaan Strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektivitas Membaca dan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015”** adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca al-Qur’an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 yaitu saat dalam kegiatan belajar mengajar siswa memperhatikan keterangan dari guru, sebab dalam materi Al-Qur’an Hadis dalam pembelajarannya menggunakan beberapa metode yang dapat memudahkan siswa mudah memahami materinya, seperti metode membaca, menulis, menghafal, diskusi dan lain sebagainya sehingga membantu siswa dalam menciptakan iklim belajar, membantu siswa untuk menyusun kelompok belajar, membantu siswa dalam mendiagnosis kebutuhan belajar, membantu siswa dalam menyusun tujuan belajar, membantu siswa dalam merancang pengalaman belajar, membantu siswa dalam melakukan langkah kegiatan pembelajaran.
2. Kemampuan efektif membaca dan motivasi membaca al-Qur’an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 bahwa motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus adalah siswa memperhatikan dan merespon dengan adanya materi yang diajarkan oleh guru serta siswa mau menghafal pada materi yang disuruh oleh guru untuk menghafalkan. Sehingga ini bisa dikatakan bahwa siswa kelas V memiliki motivasi belajar yang baik serta saat diskusi siswa cukup

antusias dalam mengikutinya sebab dengan diskusi terdapat beberapa penyelesaian bagi siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadis.

3. Faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam meningkatkan kemampuan efektivitas membaca dan motivasi membaca al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus tahun pelajaran 2015 adalah guru dapat menyediakan alat peraga, seperti papan tulis dan lain sebagainya sehingga nantinya siswa akan mudah bisa melihat dan mengerti tulisan atau bacaan al-Qur'an maupun hadis, serta adanya siswa MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus selain sekolah formal juga mengikuti pendidikan informal (TPQ) pada sore hari, adanya kerjasama antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, seperti jika guru menerangkan dengan media seadanya dan alat peraga itu diibaratkan seperti yang ada di materi saat itu, maka siswa tersebut dapat menerima dan memahaminya dengan baik sehingga siswa dapat menerima keterangan dari materi yang disampaikan oleh guru yang bersangkutan.

B. Saran-saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pada lembaga dalam membangun pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Bagi Guru
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dan pertimbangan bagi guru untuk dapat memberikan pengetahuan kepada siswa akan pentingnya membaca al-Qur'an.
3. Bagi Siswa
Diharapkan siswa dapat memperhatikan pada pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan oleh guru agar nantinya bisa mendapatkan prestasi belajar membaca al-Qur'an yang baik.

C. Kata Penutup

Demikian pembuatan tesis yang berjudul "**Analisis Penggunaan Strategi KWL (*Know Want to Know Learned*) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektivitas Membaca dan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015**" yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V, semoga selesainya pembuatan tesis ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.