

ABSTRAK

Ainul Yaqin (1710120023). "Pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MTs Modern Dalaailul Khoirot Kudus Tahun 2021/2022. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiya, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2022

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MTs Modern Dalaailul Khoirot Kudus. (2) Untuk mengetahui Hasil Pencapaian pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MTs Modern Dalaailul Khoirot Kudus. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, menggunakan pendekatan metode kualitatif dengan analisis triangulasi data. Untuk mendapatkan informasi peneliti menggunakan Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subjek guru dan murid.

Berdasarkan hasil yang di dapatkan: (1) Pelaksann Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MTs Modern Dalaailul Khoirot kudus tahun 2021/2022 dilaksanakan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran tahfidz di alokasikan selama 2 jam pelajaran. Dengan batasan waktu tersebut, siswa bisa melakukan pembinaan terhadap guru tahfidz untuk melakukan kegiatan menghafal Al-Quran, dengan metode yang sudah di tetapkan oleh guru tahfidz, yaitu metode tahsin dan metode tahfidz. Di harapkan dengan metode tersebut para murid MTs Modern Dalaailul Khoirot Kudus bisa melakukan hafalan minimal 10 juz dengan waktu 2-3 tahun. (2) Guru tahfidz sudah memberikan pembinaan yang sangat baik. Dilihat dari hasil pencapaian hafalan siswa tersebut, ada peningkatan terhadap hafalan Al-Qur'an dari dari surah An-Nabah kesurah At-Taubah. Yang mana surah At-Taubah merupakan surah yang tinggi, karena sudah melampui juz 30. Yang mana surah An-Nabah yang mempunyai ayat 40 sudah mampu di kuaisai murid MTs Modern Dalaailul Khoirot Kudus di kelas VII dengan baik, sesuai target maksimal 2 juz(*surah An-Nabah, 40 ayat dan surah Al-Baqoroh, 141 ayat*). Pihak sana sudah mengatakan, semakin banyak hafalanya akan di anggap mempunyai prestasi hafalan yang baik. Tujuan adanya penargetan untuk mengetahui potensi perkembangan murid dalam menghafal Al-Qur'an.