

ABSTRAK

Roikhatul Mufidah, 1810610089, Analisis Instrumen Soal Pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika Kelas VII MTs. Kecamatan Jakenan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2022.

Penilaian merupakan kegiatan yang dilakukan agar proses pendidikan berjalan sesuai dengan tujuan yang tepat. Salah satunya adalah butir soal yang digunakan sebagai alat ukur untuk mengukur perkembangan kompetensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas butir soal Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran Matematika kelas VII MTs. Kecamatan Jakenan dilihat dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *random sampling* dengan jumlah sampel yang digunakan 127 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu soal PAS mata pelajaran Matematika buatan guru madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Instrumen soal PAS mata pelajara Matematika Kelas VII MTs Jakenan mempunyai kualitas butir soal yang tidak baik disebabkan jumlah soal yang dimasukkan ke bank soal cuma 6 soal atau 20% (butir soal nomor 9, 11, 14, 26, 27, 29), 23 soal atau 77% direvisi (butir soal nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30), dan 1 soal atau 3% (butir soal nomor 1) tidak bisa dipakai. Dari uraian tersebut, maka instrument butir soal PAS mata pelajaran Matematika kelas VII MTs Jakenan belum bisa menjalankan fungsinya dengan baik.

Kata Kunci: *Kualitas, Penilaian Akhir Semester, Mata Pelajaran Matematika*