

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019. Dibuktikan dengan hasil uji t dimana variabel pendidikan kewirausahaan memiliki nilai  $t_{hitung}$  2,679 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,997. Selain itu variabel pendidikan kewirausahaan mempunyai nilai signifikansi sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,05. Sehingga hipotesis pertama (H1) yang menyatakan bahwa “pendidikan kewirausahaan berpengaruh terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019” diterima. Artinya semakin tinggi pendidikan kewirausahaan maka semakin tinggi pula minat *entrepreneurship*.
2. Lingkungan sosial berpengaruh signifikan terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019. Dibuktikan dengan hasil uji t variabel lingkungan sosial memiliki nilai  $t_{hitung}$  7,271 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,997. Selain itu variabel lingkungan sosial mempunyai nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Sehingga hipotesis pertama (H2) yang menyatakan bahwa “lingkungan sosial berpengaruh terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019” diterima. Artinya, dengan lingkungan sosial yang mendukung tentunya akan berpengaruh dalam meningkatkan minat *entrepreneurship*.
3. *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji t yang dapat diketahui dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel *self efficacy* sebesar 3,630 yang mana lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  yaitu 1,997 dengan signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05. Sehingga hipotesis pertama (H3) yang menyatakan bahwa *self efficacy* berpengaruh terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019” diterima. Artinya, dengan *self efficacy* yang tinggi tentunya akan meningkatkan minat dalam *entrepreneurship*.
4. Terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan sosial, dan *self efficacy* terhadap minat *entrepreneurship* mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019. Hal tersebut terbukti

dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 53,183 dengan tingkat signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung}$  (53,183) >  $F_{tabel}$  (2,75) sehingga diputuskan bahwa “pendidikan kewirausahaan, lingkungan sosial dan *self efficacy* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat *entrepreneurship*” diterima. Artinya dengan pendidikan kewirausahaan, lingkungan sosial, dan *self efficacy* yang baik terhadap mahasiswa MBS FEBI IAIN Kudus angkatan 2019 maka akan meningkatkan minat *entrepreneurship* yang dapat mengurangi angka pengangguran berpendidikan, menciptakan kemandirian, dan bahkan dapat menambah jumlah lapangan pekerjaan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran yang dapat dijadikan pertimbangan. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Perguruan tinggi harus lebih fokus serta mengoptimalkan pendidikan kewirausahaan agar mampu menumbuhkan dan membentuk minat *entrepreneurship* mahasiswa yaitu dengan cara mengadakan ekspo yang bersangkutan dengan bisnis.
2. Bagi mahasiswa diharapkan setelah menyelesaikan pendidikan untuk terus mengasah keterampilan dan meningkatkan *self efficacy* atas kemampuan yang dimilikinya untuk berwirausaha serta terus belajar mengenai pendidikan kewirausahaan.
3. Untuk peneliti berikutnya, diharapkan dapat menambah objek penelitian, menambah jumlah responden, dan menambah variabel independen untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, serta dapat mengembangkan penelitian yang dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi minat *entrepreneurship* pada mahasiswa.

## C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah, atas segala nikmat dan karunia Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ini dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Penulis menyadari apabila dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dikarenakan penulis masih banyak kekurangan wawasan, kemampuan, serta pengetahuan. Oleh sebab itu, maka penulis memohon kritik maupun saran dari pembaca agar skripsi ini dapat maksimal dan menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi acuan bagi penulis selanjutnya.