

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمّها ما يلي:

١. عملية تعليم الطريقة تأليف فصيل الهجوم على ترقية استيعاب مهارة الكلام للطلاب أن استخدام طريقة التعليم ب الطريقة تأليف فصيل الهجوم في المدرسة “الحكمة” العالية النموذجية باسير ميغن دماك بتقدير كفاية لأنّ النتائج المذكورة أعلاه قيمة معدل ٤٩,٦٥، ومن فترة ٤٨ - ٥٤. وبعض الطلاب يستطيع ليفهم اللغة العربية و يدفع الطلاب ليتعلم اللغة العربية بمرتح.
٢. مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل اثنا عشر بمدرسة “الحكمة” العالية النموذجية باسير ميغن دماك سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م فاستطاع الباحث أن تقدم أعلى النتيجة وأدناها في الإمتحان القبلي والإمتحان البعدي بالطريقة تأليف فصيل الهجوم، في الإمتحان القبلي أعلى النتيجة قبل إقامة التجربة بالطريقة تأليف فصيل الهجوم " هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٥٥ ونتيجة معتد لها هي ٨٠,٢ وفي الإختبار البعدي أعلى النتيجة بعد إقامة التجربة بالطريقة تأليف فصيل الهجوم هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٦٥ نتيجة معتد لها هي ٨٦,٢. فلذلك لحاصل الطلاب في تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة تأليف فصيل الهجوم في الفصل اثنا عشر بمدرسة “الحكمة” العالية النموذجية باسير ميغن دماك سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م كفائه مرتفع. هذا الحال يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة مهدهلتهم من ٨٠,٢ فصار ٨٦,٢. وعرفنا أن درجة t الحساب ٢,١٦ أكبر من t الجدول من المستوى ٥% هو ١,٦٨٠ فمقبولة.

وهذه تدل علي وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل يستخدمون الطريقة تأليف فصيل الهجوم وبعد أن يستخدموها. فعرفنا أن تعليم مهارة الكلام بالطريقة تأليف فصيل الهجوم أكثر فعالية لإستعاب الكلام اللغة العربية.

٣. فعالية بالطريقة تأليف فصيل الهجوم في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل اثنا عشر بمدرسة "الحكمة" العالية النموذجية باسير ميجن دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. مساواة الإنحدار في هذا البحث هي $Y = 48 + 0.76X$. و المعنى من معادلة الانحدار أعلاه، بأن إذا كان (X) بمقدار ١، ثم قيمة (Y) زيادة ٠،٧٦، أو أي قيمة (X) بنسبة ١٠، ثم قيمة (Y) بنسبة ٠،٧٦. وأما درجة الحرية ٢٥ في جدول الارتباط تدل على أن قيمتها في المستوى ٥ % هي ٠،٣٩٦، فإذا معامل الارتباط من الحساب أكبر من القيمة في جدول الارتباط. والحاصل أنه كان الارتباط ذا دلالة مقبولة. فالفرضية في هذا البحث مقبولة. والمعنى أنه وجود فعالية بالطريقة تأليف فصيل الهجوم على مهارة الكلام لدى الطلاب.

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن " فعالية التعليم بالطريقة تأليف فصيل الهجوم في مهارة الكلام في الفصل اثنا عشر بمدرسة "الحكمة" العالية النموذجية باسير ميجن دماك سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م يريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

١. للمدرسة تنبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصصها علي التدريس لمدة اللغة العربية.

٢. للمدرس ينبغي له أن ينتهز الفرصة وينظم الوقت جيدا وبدوام لتدريب الطلاب علي الكلام بالوسائل التعليمية الموافقة المناسبة ويستطيع أن يستعمل نموذج المتنوعة بمرتح لإزاحة السؤم و ملل الطلاب.
٣. للطلاب ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد يتعودوا الكلام باللغة العربية ويستطيعوا أن يتكلموا اللغة العربية الصحيحة.

ج. كلمة الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية الطريقة "تأليف فصيل المهجوم في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل اثنا عشر بمدرسة "الحكمة" العالية النموذجية باسير ميغن دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. وأخيرا، يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.