

DAFTAR PUSTAKA

- “Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam 3 Tahun Terakhir,” ayo menulis.id. 22 Oktober, 2020. <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>.
- “Masjid Menara Kudus.” Wikipedia. 8 November, 2021. https://id.m.wikipedia.org/w/index.php?title=Masjid_Menara_Kudus&action=edit§ion=1.
- “Tradisi Tumpengan dan Makna Filosofinya,” Ini Baru Indonesia, 2 Juni, 2018. <https://inibaru.id/tradisinesia/tradisi-tumpengan-dan-makna-filosofisnya>.
- Ali, Muttaqin Kholis, dan Sukardi Sukardi. “Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 6, no. 2 (2021) - <https://doi.org/10.29210/300399100>.
- Ambarwati, Mutiara, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 22 Januari, 2022.
- Anita, Eltria. “Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan” 27 Februari, 2018, <https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/eltriaanita/5a9434f2bde57570d22ad7f2/pentingnya-evaluasi--pembelajaran-dalam-pendidikan>.
- Budiarto, Mega Teguh, dan Rini Setianingsih. *Etnomatematika Budaya Jawa Timur*. Sidorjo: Zifatama Jawara: 2019. <https://books.google.co.id/books?id=PvUBEAAAQBAJ&pg=PP5&dq=etnomatematika&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwin6vOPle7zAhXCT30KHT95DIIQuwV6BAGHEAg#v=onepage&q=etnomatematika&f=false>.
- Dewantara, Andi Harpeni. “Soal Matematika Model Pisa: Alternatif Materi Program Pengayaan.” *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2019) - <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.186>.
- F., Khoirin Nida. “Tujuan dan Fungsi Tari Kretek” 6 November, 2021. <https://id.scribd.com/document/528954150/Tujuan-dan-Fungsi-Tari-Kretek>.
- Faizal, Yusuf. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Punggahan dan Kupatan pada Masyarakat Dukuh Krangkeng Sari Desa Grogolan Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali.” Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2014.
- Fakhriyana, Dina, Mardiyana, dan Dyah Ratri Aryuna. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Memecahkan Masalah Model Programme For International Student Assessment (PISA).”

- Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2, no. 6 (2018) - <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/37672>.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=moM_EAAAQB AJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:tYmoONWXhmwJ:scholar.google.com/&ots=VzXZ2z0MLC&sig=2GCIG9HUW1OK2_ru3V6TCak Htrc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Fityana, Isna Nur, Sarwanto, dan Sugiarto. "Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Untuk Siswa SMP / MTs Kelas VII." *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* 7, no. 2 (2017) - <https://doi.org/10.20961/jmpf.v7i2.31458>.
- Hendryadi. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no.2 (2017) - https://www.researchgate.net/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER.
- Hervanda, Yenny, Noor Fajriah, and Yuni Suryaningsih. "Soal Model Pisa Dengan Konteks Etnomatematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Problems Of Pisa Type With Ethnomatematic Context To Measure Student Problem Solving Ability)." *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020) - <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/THETA/article/view/565>.
- Hewi, La, dan Muh. Saleh. "Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 4, no. 1 (2019) - <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018>.
- Irawan, Ari, dan Gita Kencanawaty. "Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika." *Journal of Medives* 1, no. 2 (2017) - <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/483>
- Lubis, Muhammad Syahril Harahap Roslian. "Validitas Dan Kepraktisan Soal Tipe Pisa Berkonteks Budaya Lokal." *Journal Education and Development* 6, no. 2 (2018) - <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/687>.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., dan Putri, R, "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2020) - <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/986>.
- Marbun, S. M., Th, S., & PdK, M. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.

- https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Pendidikan/iq5oDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Masamah, Ulfa. “Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1, no. 2 (2019) - <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4882>.
- Muhtifah, Lailial. “Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Jurnal Al-Qalam* 22, no. 2 (2005) - <https://dx.doi.org/10.32678/alqalam.v22i2.1379>.
- Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi.” *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020) - <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Nurafni, Atika, Heni Pujiastuti, dan Anwar Mutaqin. “Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4, no.1 (2020) - <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>.
- Nuruddin, Sabara. “Islam dan Budaya Lokal di Indonesia,” BLA Makassar Kementerian Agama RI, 31 Oktober, 2021. <https://blamakassar.kemenag.go.id/berita/islam-dan-budaya-lokal-di-indonesia>.
- Payadana, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=NaCHDwAAQBAJ&pg=PA29&dq=uji+tingkat+kesukaran&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj8s8PFjZD0AhVMzzgGHfmKCD0Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=uji%20tingkat%20kesukaran&f=false>.
- Permendikbud RI, “22 Tahun 2016, Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah,” (28 Juni 2016).
- Permendikbud RI, “37 Tahun 2018, Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,” 14 Desember 2018.
- Permendikbud RI, “66 Tahun 2013, Standar Penilaian Pendidikan,” 4 Juni 2013.
- Pradisa, Andanti Puspita Sari. “Perpaduan Budaya Islam Dan Hindu Dalam Masjid Menara Kudus.” Prosiding dalam Seminar Heritage IPLBI, Institut Teknologi Bandung, Bandung, 2017.

- Prastyo, Hendri, dan A.N.M. Salman, "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Kalimantan Timur." *Jurnal Padeagogik* 3, no. 1 (2020) - <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2230>.
- Pratiwi, Anggi Aprilia, Mohammad Mahfud Effendi, dan Siti Khoiruli Ummah. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 6, no. 1 (2020) - <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/4985>.
- Pratiwi, Anggi Aprillia, Mohammad Mahfud Effendi, dan Siti Khoiruli Ummah. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 6, no. 1 (2020) - <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/4985>.
- Prawindya Dwitantra, "Efektivitas Pembelajaran Misi Kebudayaan Internasional melalui Model Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kaligangsa Kulon 01 Brebes." Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang, 2011.
- Prayitno, Sudi. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. NTB: Duta Pustaka Ilmu, 2019. <https://sudiunram.files.wordpress.com/2019/08/buku-evaluasi-pembelajaran-matematika.pdf>.
- Purnomo, Puji, dan Maria Sekar Palupi. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V." *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)* 20, no. 2 (2016) - <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/872>.
- Puspasari, Ratih, dan Tutut Suryaningsih. "Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model Addie." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019) - <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>.
- Putra, Nusa. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Rasyid, Shani. "Mengenal Joglo Pencu Rumah Adat Kudus yang Unik dan Penuh Makna Simbolik" 29 Juni, 2021. <https://m.merdeka.com/jateng/mengenal-joglo-pencu-rumah-adat-kudus-yang-unik-dan-penuh-makna-simbolik.html>.
- Ratna, Elis. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014. [http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEM BELAJARAN.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEM%20BELAJARAN.pdf).
- Richardo, Rino. "Pembelajaran Matematika Melalui Konteks Islam Nusantara: Sebuah Kajian Etnomatematika di Indonesia." *Jurnal*

- Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 1 (2020) - <https://doi.org/10.21043/jpm.v3i1.6998>.
- Sa'adah, Nurus, Arghob Khofya Haqiqi, dan Putri Nur Malasari. "Etnomatematika Gerakan Tari Kretek Kudus Pada Pembelajaran Matematika." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education (AJME)* 3, no.1 (2021) - <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algorithm/article/view/20544/9069>.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. "Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018) - <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Setyaningrum, Naomi Diah Budi. "Budaya Lokal Di Era Global." *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni* 20, no.2 (2018) - <https://doi.org/10.26887/ekse.v20i2.392>.
- Srirahayu, Raden Roro Yayuk, dan Indyah Sulistyoy Arty. "Pengembangan Instrumen Experiment Performance Assessment Untuk Menilai Keterampilan Proses Sains Dan Kerja Sama," *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018) - <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulistiyono, Mundilarto, dan Heru Kuswanto. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kerja Laboratorium Fisika Untuk Mengukur Sikap Dan Tanggung Jawab Siswa," *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)* 9, no. 1 (2019) - <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31620>.
- Sumarto. "Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya." *Jurnal Literasiologi* 1, no. 2 (2019) - <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjwan "Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE." Seminar pada Seminar Nasional Riset Inovatif IV, Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha, 2015.
- UU Sisdiknas, "20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional," (8 Juli 2003).
- Wahyuni, Astri, Tias, A. A. W., & Sani, B. "Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia yang Lebih Baik." Prosiding pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November, 2013.

Zayyadi, Moh, dan Durroh Halim. *Etnomatematika Budaya Madura*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020. https://books.google.co.id/books?id=17j8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=etnomatematika&hl=jv&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=etnomatematika&f=false.

