

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilaksanakan oleh penulis mengenai “*Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Home Room Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X Di MA Mazroatul Huda Wonorengo Demak*” maka bisa disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Implementasi layanan bimbingan kelompok melalui tehnik home room untuk meningkatkan kedisiplinan siswa berhasil dan memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa kelas X. Dimana yang awalnya siswa acuh dan minim pemahaman mengenai kedisiplinan menjadi siswa mulai menaati peraturan madrasah, mulai sopan dengan bapak ibu guru, berangkat ke madrasah lebih awal, dan bisa menghargai waktu.
2. Faktor penghambat dan pendukung implementasi layanan bimbingan kelompok melalui tehnik home room untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X sebagai berikut:
  - a. Faktor penghambat: diawal pemberian layanan siswa kurang antusias, siswa masih malu-malu dan kurang percaya diri dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok ini, penyesuaian waktu, daya pemahaman siswa yang berbeda-beda sehingga guru BK harus bisa memilih strategi yang sesuai agar siswa mudah memahami apa yang disampaikan guru BK, kendala fasilitas yang kurang memadai seperti tempat untuk pelaksanaan.
  - b. Faktor pendukung: guru BK yang kompeten, siswa yang ikut serta dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok ini, dukungan dari pihak kepala madrasah, wali kelas, dan pihak lainnya sehingga proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok bisa dilaksanakan dengan sesuai apa yang diharapkan.
3. Dampak setelah pelaksanaan bimbingan kelompok melalui tehnik home room terkait kedisiplinan siswa kelas X, jadi dengan diberikannya layanan bimbingan kelompok tersebut siswa menunjukkan perubahan-perubahan sikap

yang lebih baik dari sebelum diberikan layanan oleh guru BK.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang ada maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan kualitas pelayanan bimbingan dan konseling di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak:

1. Bagi madrasah, diharapkan guna lebih melengkapi fasilitas pelayanan programs BK, agar program-program bisa dilakukan dengan lebih baik dan fasilitas yang diberikan dapat dimanfaatkan oleh siswa.
2. Bagi guru BK, diharapkan lebih meningkatkan lagi dalam pemberian layanan bagi siswa-siswa, mencoba lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat merubah mindset siswa jika guru BK itu bukan polisi sekolah.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memahami keberadaan peraturan di madrasah agar bisa menerapkan peraturan yang berlaku di lingkungan madrasah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini masih jauh dari kata sempurna dan hanya membahas mengenai implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, korelasi antara bimbingan kelompok dengan kedisiplinan dan faktor penghambat serta faktor pendukung implementasi bimbingan kelompok, sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih dalam mengenai penelitian ini dan menghasilkan hasil penelitian yang lebih beragam dan terbaru.