

ABSTRAK

Abdul Malik, NIM: 206020041 dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Meningkatkan *Moral Development* di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs NU TBS Kudus. (2) Cara meningkatkan *moral development* di MTs NU TBS Kudus. (3) Kendala dan solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam meningkatkan *moral development* di MTs NU TBS Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tapi dengan menggunakan paradigma naturalistik, yaitu penelitian yang dilaksanakan dalam konteks natural atau wajar, yang kemudian dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Lokasi penelitian di MTs NU TBS Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam meningkatkan *moral development*. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs. NU TBS Kudus ini lebih diutamakan oleh para kyai, karena pelajaran salaf itu materi keagamaan murni atau seperti di pondok pesantren. Adapun dalam pembelajaran, pelajaran salaf itu dilaksanakan dengan sistem membaca kitab, memaknai gandel, menghafal nadhoman dari kitab agar mereka mampu memahami materi yang telah disampaikan, terutama akhlak *ta'lim al-muta'allim*. (2) Peningkatan *moral development* di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus yaitu senantiasa memberi pengarahan siswa untuk senantiasa berlaku sopan dan tata krama terhadap guru. Selain itu juga adanya unggah-ungguh atau tawadu' terhadap gurunya sendiri meskipun di lingkungan sekitar seperti halnya teman sendiri, dan juga semua orang harus menjaga kesopanan dan tawadhu' kepada mereka. Hijrah sikap inilah sebagai sebuah peningkatan, dan muhasabah tentang perilaku masing-masing. (3) Kendala yang dihadapi yaitu ada beberapa siswa menguasai materi kitab salaf lain, ada belum bisa menguasai bahasa Jawa. Selain itu ada faktor eksternal dan faktor internal. Solusinya yaitu guru tersebut harus memberikan materi tambahan agar siswa dapat memahami dari materi kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, selain itu ketika pembelajaran penyampaiannya menggunakan dua bahasa yakni menggunakan bahasa Jawa dan kemudian dijelaskan dengan keterangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, juga tetap eksis mempertahankan ilmu salaf atau muatan lokal tersebut, karena ilmu tersebut menjaga tradisi kesalafan dari madrasah dan juga menghimbau para siswa untuk selalu semangat dalam menimba ilmu salaf.

Kata Kunci: *Kitab Ta'lim Al-Muta'allim, Moral Development.*

ABSTRACT

Abdul Malik, NIM: 206020041 with the title "*Implementation of Studying the Book of Ta'lim Al-Muta'allim in Improving Moral Development at MTs NU TasywiqutThullabSalafiyah Kudus*"

This thesis aims to find out: (1) The implementation of learning the *Ta'lim Al-Muta'allim* book at MTs NU TBS Kudus. (2) How to improve moral development at MTs NU TBS Kudus. (3) Obstacles and solutions faced in the implementation of learning the book of *Ta'lim Al-Muta'allim* in improving moral development at MTs NU TBS Kudus.

This type of research uses a qualitative descriptive approach, which is a type of research whose findings are not obtained through statistical procedures or other forms of calculation, but by using the naturalistic paradigm, namely research carried out in a natural or natural context, which can then provide clarity on reality or reality. The research location is at MTs NU TBS Kudus as a data source to get a portrait of the implementation of learning the *Ta'lim Al-Muta'allim* book in improving moral development. Data obtained by the method of observation, interviews and documentation. All data were analyzed interactively and took place continuously, including data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of learning the book of *Ta'lim Al-Muta'allim* in MTs. NU TBS Kudus is prioritized by the kyai, because salaf lessons are pure religious material or like in Islamic boarding schools. As for learning, the salaf lesson is carried out with a system of reading books, interpreting *gandul*, memorizing *nadhoman* from the book so that they are able to understand the material that has been conveyed, especially the morality of *ta'lim al-muta'allim* (2) Improved moral development at MTs NU TasywiqutThullabSalafiyah Kudus, which is to always guide students to always be polite and courteous to teachers. Always giving direction and guidance in their learning so that the character of students becomes children with good morals. In addition, there is an *upload-ungguh* or *tawadu'* to the teacher himself even though in the surrounding environment as well as his own friends, and also everyone must maintain decency and *tawadhu'* to them. This attitude shift is an improvement, and reflection on each other's behavior. (3) The obstacles faced are that there are some students who master other salaf book material, some have not been able to master the Javanese language. In addition, there are external factors and internal factors. The solution is that the teacher must provide additional material so that students can understand the material from the book of *Ta'lim Al-Muta'allim*, besides that when learning the delivery uses two languages, namely using Javanese and then explained with explanations using Indonesian, also still exists to maintain salaf knowledge. or local content, because this knowledge maintains the Islamic tradition of madrasas and also urges students to always be enthusiastic in studying Salaf.

Keywords: *Book of Ta'lim Al-Muta'allim, Moral Development.*

ملخص البحث

عبد المالك، نمرة ٢٠٦٠٢٠٠٤١ بعنوان "تنفيذ التعلم من كتاب تعليم المتعلم في تحسين التطور الأخلاقي في المدرسة الثانوية تحضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس "

تحذف هذه الرسالة إلى معرفة: (١) تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم في المدرسة الثانوية تحضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس. (٢) كيف تحسن التطور الأخلاقي في في المدرسة الثانوية تحضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس. (٣) العقبات والحلول التي واجهتها في تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم في تحسين التطور الأخلاقي في المدرسة الثانوية تحضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس.

يستخدم هذا النوع من البحث تحجًا وصدقًا نوعيًا، وهو نوع من البحث لا يتم الحصول على نتائجه من خلال الإجراءات الإحصائية أو غيرها من أشكال الحساب، ولكن باستخدام النموذج الطبيعي، أي البحث الذي يتم إجراؤه في سياق طبيعي أو طبيعي، والذي يمكن ثم توفير الوضوح بشأن الواقع أو الواقع. موقع البحث في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية قدس كمصدر بيانات للحصول على صورة لتطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في تحسين التطور الأخلاقي. البيانات التي تم الحصول عليها بطريقة المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل جميع البيانات بشكل تفاعلي وتم إجراؤها بشكل مستمر، بما في ذلك تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تطبيق تعلم كتاب التعليم المتعلم يعطي كياهي الأولية في المدرسة الثانوية تحضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس، لأن دروس السلف هي مادة دينية خالصة أو ما شابه ذلك في المدارس الداخلية الإسلامية. أما التعلم، فيكون درس السلف بنظام قراءة الكتب، وتفسير الغندول، وحفظ الندمان من الكتاب، ليتمكنوا من فهم المادة المنقولة، ولا سيما أخلاق تعليم فيما يتعلق بأخلاق الطلاب، لذلك من خلال هذا التعلم، يُطلب من الطلاب القراءة والفهم بعد ذلك، يُطلب منهم أيضًا تطبيق أمثلة على المواقف الجيدة والشخصية الأخلاقية المضمنة. (٢) تحسين التطور الأخلاقي في المدرسة، والذي يهدف دائمًا إلى توجيه الطلاب ليكونوا دائمًا مهذبين ومهذبين مع المعلمين. إعطاء التوجيه والإرشاد دائمًا في تعلمهم حتى تصبح شخصية الطلاب أطفالاً ذوي أخلاق حميدة. بالإضافة إلى ذلك، هناك تحميل تواضع للمعلم نفسه على الرغم من وجوده في البيئة المحيطة وكذلك أصدقائه، وكذلك يجب على الجميع الحفاظ على الحشمة والتعاضد لهم. بالإضافة إلى ذلك، يتم استبدال المواقف المتغيرة دائمًا والتي كانت سيئة في السابق بمواقف أفضل. هذا التحول في الموقف هو تحسين وانعكاس على سلوك بعضنا البعض. (٣) والعقبات التي تواجهها هي أن هناك بعض الطلاب يتقنون مواد أخرى في كتب السلف، والبعض الآخر لم يتمكن من إتقان اللغة الجاوية. بالإضافة إلى ذلك، هناك عوامل خارجية وعوامل داخلية. الحل هو أن المعلم يجب أن يوفر مادة إضافية حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة من كتاب تعليم المتعلم، إلى جانب أنه عند التعلم يتم استخدام لغتين، وهما استخدام اللغة الجاوية ثم شرحها مع الشروحات باستخدام اللغة الإندونيسية، وكذلك لا يزال موجودا للحفاظ على معرفة السلف. أو المحتوى المحلي، لأن هذه المعرفة تحافظ على التقاليد الإسلامية للمدارس الدينية وتحث الطلاب أيضًا على أن يكونوا دائمًا متحمسين لدراسة السلف.

الكلمات المفتاحية: كتاب التعليم المتعلم، التطور الأخلاقي