

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Problem ketidak disiplin an yang selama ini terlihat selama pembelajaran di masa pandemi bahwa, peserta didik perlu adanya kesiapan yang tidak tepat waktu, seperti mengikuti pembelajaran secara online, atau bahkan ketika ada tugas secara online melalui whatsapp atau media yang dipakai ketika pembelajaran daring. Karena kurangnya disiplin dalam mengikuti pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan merupakan salah satu problem yang dialami pembelajaran Akidah Akhlak selama ini. Selain itu ketidak disiplin an ini ketika menyertakan tugas, dikarenakan selama pembelajaran daring ini tidak semua peserta didik memiliki handphone sendiri, itupun harus menunggu orang tua setelah bekerja untuk mengumpulkan tugas pada saat pembelajaran tertentu.¹

Usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan wajib dijalankan secara holistik yang didalamnya mencakup pengembangan kemanusiaan yang utuh berupa bidang perilaku, olah raga, seni, keterampilan, pengetahuan, budi pekerti, akhlak dan juga moral. Pengembangan beragam aspek ini muaranya terdapat pada pengembangan dan peningkatan kecakapan hidup (life skill) yang dibuktikan dengan tercapainya kompetensi peserta didik dalam menyesuaikan diri, bertahan dalam hidupnya dan sukses dimasa depan. Melalui hal ini peserta didik mempunyai jati diri, kemandirian, dan ketangguhan yang dikembangkan melalui pelatihan atau pembelajaran yang dijalankan secara berkesinambungan dan bertahap.

Kedisiplinan di MI NU TBS Kudus ini ditekankan sebagai sarana meningkatkan pembelajaran dan prestasi peserta didik. Di samping itu dalam pelaksanaan pembelajaran, guru senantiasa dipantau dan dilaporkan kehadirannya kepada pengurus madrasah agar selalu berdisiplin mulai kehadiran dan pembelajaran di kelas. Aktivitas ini dijalankan agar pada peserta didik dan senantiasa hadir tepat waktu, serta mengikuti

¹ Hasil observasi di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasyiquth Thullab Salafiyah Kudus, pada tanggal 26 September 2021.

pembelajaran dengan baik. Salah satu penanaman disiplin ialah diawali dari kesadaran diri serta mencontohkan kedisiplinan kepada peserta didik supaya dilaksanakan di madrasah dan bisa terpatri dalam diri peserta didik dan karakter disiplin bisa dijalankan dan muncul secara baik. Pembelajaran Akidah Akhlak perlu adanya manajemen dalam pembelajaran, dengan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak akan terarah materi yang disampaikan, waktu untuk pembelajaran, serta perilaku yang perlu diperbaiki.² Meskipun saat ini pandemi Covid-19, MI NU TBS Kudus Kudus tetap melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak melalui daring.

Pelaksanaan aktivitas pembelajaran Akidah Akhlak di “Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus” atau MI NU TBS Kudus menjadi sarana dalam membentuk perilaku dan sikap peserta didik dimana peserta didik nantinya akan dikenalkan dengan lingkungan masyarakatnya dan melalui pembelajaran Akidah Akhlak diharapkan agar komunikasi peserta didik dengan lingkungannya berjalan dengan baik tanpa adanya pelanggaran mengenai tata krama di masyarakat. Oleh sebab itu buruk baiknya suatu perilaku dan berhasilnya perilaku peserta didik didasarkan pada pendidikan akhlaknya. Hal ini disebabkan karena pendidikan akhlak atau karakter memiliki pengaruh terhadap keberhasilan dan perilaku peserta didik dalam berperilaku baik misalnya disiplin dalam segala hal.

Pendidikan karakter terutama karakter disiplin ini yang harus senantiasa diterapkan meskipun pada masa pandemi ini agar peserta didik selalu berakhlak sejalan dengan kepribadian yang diimpikan oleh masyarakat pada umumnya. Peserta didik pastilah menampilkan sikap yang baik ketika ada yang mengarahkan kearah yang baik atau pendidikan karakter baik selalu diterapkan. Melalui hal ini diketahui bahwasannya pendidikan karakter harus diberikan kepada peserta didik di MI NU TBS Kudus dengan tujuan agar peserta didik mampu menerapkan dan berperilaku baik, dan menerapkan kedisiplinan di madrasah ketika masuk, maupun di lingkungan masing-masing meskipun pada masa pandemi seperti ini.

² Hasil observasi di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus, pada tanggal 26 September 2021

Disiplin ialah situasi yang terbentuk dan tercipta berdasarkan proses dari aktivitas-aktivitas yang memperlihatkan ketertiban, keteraturan, kesetiaan, kepatuhan dan ketaatan. Nilai ini menjadi bagian dari tingkah laku kehidupan.³ Kedisiplinan di madrasah mempunyai fungsi sebagai alat pendidikan yang menyesuaikan berbentuk tingkah laku dan sikap yang baik, yang pada akhirnya bisa dipakai dalam lingkungan masyarakat dan keluarga. Melalui hal ini kedisiplinan yang menjadi alat pendidikan ialah suatu perbuatan tindakan disengaja dijalankan untuk kepentingan pendidikan di madrasah.⁴

Dipilihnya Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus merupakan tempat dilaksanakannya manajemen pembelajaran Akidah Akhlak sebagai langkah dalam menanamkan dan membentuk karakter disiplin kepada peserta didik. Adapun untuk membentuk karakter disiplin peserta didik Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus bisa dijalankan dengan beragam usaha, misalnya dengan membiasakan dan melatih dalam menjalankan aktivitas dengan tepat waktu dan wajib menanamkan dalam diri siswa seawal mungkin. Karena latihan dalam membiasakan untuk tepat waktu bisa menjadi penentu dalam perkembangan karakter disiplin peserta didik.

Manajemen pendidikan diartikan dengan kerjasama personel pendidikan, proses yang diartikan dengan siklus atau daur pelaksanaan pendidikan diawali dengan merencanakan, dilanjutkan dengan mengorganisasikan, mengarahkan, melaksanakan, memantau dan menilai mengenai upaya sekolah dan aktivitas mengambil keputusan, memimpin dan berkomunikasi dalam organisasi sekolah sebagai upaya guna menggapai tujuan pendidikan.

³ Najmuddin, dkk. *Program Kedisiplinan Peserta didik Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar*, Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 08/No.02, Agustus 2019.

⁴ Rosma Elly, *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar FKIP Unsyiah, (Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 No.4, Oktober 2016), 48.

Melalui penjabaran latar permasalahan yang dijelaskan, maka terdapat ketertarikan untuk mendalami mengenai **“Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus Tahun 2021/2022”**.

B. Fokus Penelitian

Adapun fokus penelitian terkait “manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus” ini antara lain: 1) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, 2) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, 3) Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, 4) Hasil penerapan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?
4. Bagaimana hasil penerapan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?

masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?

D. Tujuan Penelitian

Melalui rumusan permasalahan yang sudah diberikan, maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.
2. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.
3. Mengetahui evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.
4. Mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus

E. Manfaat Penelitian

Terdapat berbagai nilai kemanfaatan yang bisa didapatkan sesudah penelitian ini dijalankan yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menjadi tambahan ilmu dengan menambahkan wacana baru dalam penelitian dan pembahasan berkenaan dengan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan moral dan karakter disiplin peserta didik.
 - b. Sebagai bahan kajian dalam penelitian terkait manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dan penanaman karakter disiplin.
2. Manfaat Praktis
 - a. Memudahkan peserta didik untuk memahami pembelajaran dan meningkatkan kedisiplinan dalam segala kegiatan, terutama saat pembelajaran.

- b. Membantu dalam rangka meningkatkan karakter disiplin peserta didik, dan memberikan contoh dalam manajemen pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah.
- c. Hasil penelitian yang didapatkan bisa digunakan sebagai contoh meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak dalam hal penanaman disiplin peserta didik dalam pembelajaran.

F. Sistematika Penulisan Tesis

Sistematika yang terdapat dalam tesis ini yaitu:

1. Bagian Muka

Bagian ini memuat “halaman judul, nota persetujuan pembimbing, pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, transliterasi, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan abstrak”.

2. Bagian Isi

Dalam bagian isi ini memuat lima bab, antara lain:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini memuat “latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan tesis.”

BAB II : KAJIAN TEORI

Bab ini terdiri dari empat sub bab, sub bab pertama yaitu manajemen pembelajaran, meliputi: pengertian manajemen pembelajaran, prinsip-prinsip manajemen pembelajaran, dan fungsi manajemen pembelajaran. Sub bab kedua yaitu, Pembelajaran Akidah Akhlak, meliputi pengertian Akidah Akhlak, ruang lingkup Akidah Akhlak, dan tujuan pembelajaran Akidah Akhlak. Sub bab ketiga yaitu pembentukan karakter disiplin, meliputi: pengertian karakter disiplin, macam-macam kedisiplinan, tujuan kedisiplinan, dan pembentukan karakter kedisiplinan Sub bab keempat Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19, meliputi pengertian Covid-19, Kebijakan Pembelajaran di masa pandemi Covid-19,

dan dampak di masa pandemi Covid-19. Sub bab kelima yakni hasil penelitian terdahulu. Dan sub bab keenam yakni kerangka berfikir.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subyek dan obyek penelitian, sumber data, tehnik pengumpulan data, pengujian keabsahan data, dan tehnik analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama yaitu Hasil data penelitian meliputi perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, dan hasil penerapan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus. Sub bab kedua yaitu analisis hasil penelitian, meliputi analisis perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, analisis pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, analisis evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di MI NU TBS Kudus, dan hasil penerapan manajemen pembelajaran Akidah Akhlak dalam

membentuk karakter disiplin peserta didik pada masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

BAB V : PENUTUP

Bab ini terdiri dari kesimpulan, saran dan penutup.

3. Bagian Akhir

Pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat pendidikan penulis.

