

## ABSTRAK

Nur Afifaturrohmaniyah (NIM. 1810610034), “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Vak (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Di Kelas Vii Mts Tarbiyatul Islamiyah Jakenan” Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, Tahun 2022.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang mengacu pada pendekatan kuantitatif. Penelitian dilatar belakangi oleh mayoritas siswa yang memandang bahwa matematika sebagai pelajaran yang sukar dipahami. Hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran konvensional yang digunakan guru mengakibatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa belum dikuasai secara merata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VII MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan melalui penerapan model pembelajaran VAK dan mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas yang diajarkan dengan pembelajaran VAK lebih baik daripada kelas yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan tahun ajaran 2021/2022 dan dengan penggunaan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas VII B dan VII C. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji beda (t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penerapan model pembelajaran VAK, dan penerapan model pembelajaran VAK lebih baik daripada penerapan model pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Pengoptimalan ketiga modalitas belajar pada model pembelajaran VAK menjadikan siswa lebih aktif, sehingga pemahaman konsep matematis siswa menjadi lebih baik.

**Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran, VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*)**