

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	9
2. Model pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic)	18
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Identifikasi Variabel.....	28
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	28
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Obyek Penelitian	40
2. Analisis Data	44
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN LAMPIRAN	xxii



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Pembelajar VAK	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Pretest Posttest Group Design</i> ..	29
Tabel 3.2. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.3. Klasifikasi Uji Daya Pembeda	34
Tabel 4.1. Jumlah Siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah	43
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4.3. Uji Validitas Instrumen Soal Tes	45
Tabel 4.4. Reliabilitas Instrumen Soal Tes.....	46
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen....	47
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen.....	48
Tabel 4.7. Analisis Deskriptif	49
Tabel 4.8. Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.9. Uji Homogenitas	51
Tabel 4.10. Uji <i>Paired Sample t-test</i>	52
Tabel 4.11. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	52
Tabel 4.12. Persentase Rata-Rata Indikator Pemahaman Konsep Matematis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir 25

