

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nada. “Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smp pada Materi Persamaan Garis Lurus dalam Pembelajaran Berbasis Apos.” *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.31100/histogram.v2i1.34>.
- Alquran. *Al-quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, 1989.
- Apipah, Salisatul, dan Kartono. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017): 148–56. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Baktayan, Rusman Yazid, Anwar Sa’dullah, dan Muhammad Fahmi Hidayatullah. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa Di Smp Islam Sabilurrosyad Malang.” *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 4 (2021): 181–90.
- Darmawan dan Gamaliel Septian Airlanda, Yusuf. “Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif di Sekolah Dasar.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 42–52. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- DePorter, Bobbi, dan Mike Hernacki. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa, 2016.
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, dan S. Singer-Nourie. *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2014.
- Fajar, Ayu Putri, Kodirun Kodirun, Suhar Suhar, dan La Arapu. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>.
- Gusniwati, Mira. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (2015).

- <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014.
- Handayani, Rosy Apriza. "Penggunaan Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MIN 25 Aceh Besar". *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020.
- Hartanti, Kartika. "Pengaruh Model Pembelajaran Vak (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa di Sdn Tlogomulyo Temanggung." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.111-04>.
- Hasan, Saiful, M.E. Winarno, dan Agus Tomi. "Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar Untuk Siswa Kelas V Sdn Tawangargo 4 Karangploso Malang." *Jurnal Pendidikan Olahraga* 4, no. 2 (2015): 182–200.
- Hasanah, Nurul, Yusuf Suryana, dan Akhmad Nugraha. "Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2018): 127–39.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Indonesia, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Jannah, Muthiah Miftahul, Nanang Supriadi, dan Fraulein Intan Suri. "Efektivitas Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang Dan Rendah." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 215–24. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>.
- Jeheman, Adrianus Akuila, Bedilius Gunur, dan Silfanus Jelatu. "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.

- Kadir, Abdul dkk. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Kristanti, Eka, Nur Khasanah, Fatimatul Munawaroh, Nur Qomaria, dan Laila Khamsatul Muharrami. "Pengaruh model pembelajaran visual auditory kinestetik ( vak ) terhadap pemahaman konsep siswa." *Natural Science Education Reseach* 2, no. 2 (2019): 105–12.
- Ma'rufi, Rio Fabrika Pasandaran, dan Ahmad Yogi. "Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018).
- Maghfiroh, Mita Aizzatul. "Pemanfaatan Media Pembelajaran *Motion Graphic* pada Minat Belajar Siswa Materi Dampak Perubahan Lingkungan Bagi Kehidupan Kelas X di MA Abadiyah". *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2021.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial: Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press., 2014.
- . *Statistika Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press., 2014.
- Muhammad Iqbal Harisuddin, dan Muhammad Faizal. "Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Man 1 Subang." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.111>.
- Mulyono, Dodik, dan As Elly S. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2020): 238. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2536>.
- Mutu, Pusat Penjamin. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus: STAIN Kudus, 2018.
- Nasehudin, Toto Syatori. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet. II. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Noorbaiti, Rahmita, Noor Fajriah, dan R. Ati Sukmawati. "Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-

- Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>.
- Novitasari, Dian. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 2, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>.
- Nuraeni, F, N S Permana, dan ... “Pengaruh Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” ... *Pendidikan Agama Islam* 07, no. 2 (2020): 137–63. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/3608>.
- Pourhosein Gilakjani, Abbas. “Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching.” *Journal of Studies in Education* 2, no. 1 (2011): 104. <https://doi.org/10.5296/jse.v2i1.1007>.
- Pramesti, Bella Tika, dan Helti Lygia Mampouw. “Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Ditinjau Dari Teori APOS.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.230>.
- Pratiwi, Hartika, Kartika C. Suryandari dan Wahyudi. “Penerapan Model *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) dengan Multimedia untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SDN 2 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2014/2015”. *Kalam Cendekia* 3 No. 3.1 (2015). <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/22115>
- Pratiwi, Sari Indah, Lusiana, dan Nyiyayu Fahriza Fuadiah. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 04, no. 02 (2019).
- Priyambodo, Sudi. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Instruction.” *Jurnal Pendidikan matematika STKIP Garut* 5, no. 1 (2016).
- Putri, Yunia Eka, dan Erlina Prihatnani. “Perbandingan PBL Dan

- DL Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Motivasi Belajar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 40–52. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.154>.
- Ramadayani, Lutfi Hafhari, dan M Hasbi Ellianti, “Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic pada Materi Kubus dan Balok di SMPN 9 Karang Baru” 6, no. 3 (2021)
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Samsudin, Ade, Eva Fitria Ningsih, dan Teti Trisnawati. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika (Eksperimen pada Siswa SMP Swasta di Kabupaten Lebak).” *Jurnal Abacus* 2, no. 1 (2021): 17–29.
- Santoso, Elkana Lewi. “Uji Independent Sample T Test Untuk Mengetahui Perbedaan Pandangan Mahasiswa Terhadap Kode Etik Mahasiswa Stt Cahaya Surya.” *CAHAYATECH* 01, no. 01 (2012): 54–63.
- Saputri, Lilis, dan Dira Puspita Sari. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Berbantuan Wingeom.” *Jurnal Math Education Nusantara* 1, no. 1 (2018): 75–83. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers., 2010.
- Setyaningrum, Vivi Fajar, Putriaji Hendikawati, dan Sugeng Nugroho. “Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning.” *Prisma* 1 (2018).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014.
- Siregar, Nur Fauziah. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>.
- Sugiyanto. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS, 2009.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sultoni, Sultoni, Imam Gunawan, dan Firda Dwi Pratiwi. “Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa antara Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pelatihan Motivasional.” *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p115>.
- Sunarsih, Iin. “Peningkatan pemahaman siswa tentang operasi hitung dan bilangan dalam pembelajaran matematika melalui penerapan metode diskusi.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2019).
- Supangat, Andi. *STATISTIKA: Dalam kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Start Up, 2017.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>.
- Yudhanegara, Lestari dan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. REFika Aditama, 2015.
- Yusuf, A. Muri. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Zulnaidi, Hutkemri, dan Effandi Zakaria. “The effect of using GeoGebra on conceptual and procedural knowledge of high school mathematics students.” *Asian Social Science* 8, no. 11 (2012). <https://doi.org/10.5539/ass.v8n11p102>.